

「アドバンス教育コース」と希望進路実現について

コースのねらい

- ◆ コミュニケーションを中心とした様々な経験をもとに、将来に活かせる資質を身につける
- ◆ 希望進路実現に向けた「学力」を向上させる
「学力」とは：①知識・技能 ②思考力・判断力・表現力 ③主体性を持って協働して学ぶ態度

専門科目（コースで何を学ぶのか？）

科目名	単位数	履修時期
教育ワークショップ	2	2年通年
教育入門 I	1	2年通年
大学研究	* 1	2年前期及び後期
英語理解	2	2年通年
	2	3年前期
教育ゼミ C 英語	2	3年後期
教育ゼミ A 国語	△ 2	3年後期
教育ゼミ B 数学		3年後期

* 1：大教大Ⅱ部講義を受講した後単位認定するので単位数は受講科目による（1単位以上）

△ 2：教育ゼミ A 国語と教育ゼミ B 数学のどちらかを選択（2単位）

コース選択生徒の進路と先輩の声（2019年令和元年度入試）

教員養成系学部	人数	それ以外の学部			
		教員志望	人数	それ以外	人数
大阪教育大学（教育）	2	龍谷大学（文学）	1	同志社大学（政策）	1
奈良教育大学（教育）	1	佛教大学（歴史）	1	立命館大学（国際関係）	1
和歌山大学（教育）	1	武庫川女子大学（文学）	1	関西大学（政策）	1
四天王寺大学（教育）	2	四天王寺大学（人文）	1	近畿大学（経営）	1
				龍谷大学（法学）	1
				京都外国語大学（国際）	1
				関西外国語大学（外国語）	1
	6		4		7

卒業生の感想…71期生アドバンス教育コース選択生徒（先輩）

- ・ 「教育入門 I」では話し合いをすることが多かったが、大学でも意見を求められることが多いのでこの授業を受けておいてよかったと思った
- ・ 「大学研究」（大教大Ⅱ部講義）で語学を選択し大学でも同じ言語を履修したので早く理解できた
- ・ 「大学研究」（大教大Ⅱ部講義）では障がいのある子どもの教育について学んだ。専門性が高く学生に考えさせるスタイルの授業はとても魅力的だった
- ・ 「大学研究」（大教大Ⅱ部講義）で大学生と一緒に学んだ経験は、今後の大学生活に必ず役立つと思う

後輩（1年生）への応援メッセージ ～71期生アドバンス教育コース選択生徒（先輩）より～

「社会に出る前に自分と向き合いたい」「専門的なことを学ぶというのはどんな感じなのか知りたい」「自分に自信がほしい」…そんな風に考える人がいたら是非アドバンスを選択してください。

大学での学びや、心理学で相手と自分のことを見つめ直すことで視野が広がります。また、大学生と同じ授業を受けることで「自分はこんなこともできるのか!」という発見とそれに伴う自信を得ることができます。せっかく八尾高校に入ったのだから、この貴重な機会を上手に利用してください。

たとえアドバンスを選択しなくても、高校生活を生かすも殺すも自分次第です。高校生活で得たものすべてが卒業後の自分をつくりあげます。是非、楽しみながら有意義な高校生活を送ってください。応援しています!

大学入試改革と「アドバンス教育コース」

「アドバンス教育コース」は教員養成系大学への進学に特化したコースではありませんので、現時点で教員になりたいという希望が固まっていない生徒が選択することは差し支えありませんし、実際に教員志望以外の生徒もこのコースを選択し卒業しています。一方で、教員養成系大学（学部）に進学する生徒の割合は他のコースを選択した生徒に比べて明らかに高いことから、教職をめざす生徒が多いコースといえます。同じ志を持った生徒同士が刺激し合う環境があるというのがこのコースの特長です。

大学入試改革の大きな流れの中で、今後国公立大学の推薦・AO入試枠は大幅に拡大される見込みです。本年度は、大阪教育大学を含む多くの国公立大学で入試改革について具体的な検討に入っていることが推測されます。アドバンス教育コースでも推薦・AO入試対応を意識した学習内容の工夫が考えられています。

「アドバンス教育コース」と「教職コンソーシアム」

4校の府立高校が大阪教育大学と連携して推進する「大阪府立高校教職コンソーシアム」という取組があり、八尾高校はその幹事校です。

将来教員になりたいという希望を持っている生徒にとっては、この「教職コンソーシアム」事業と併せて取り組むことは大きなメリットだと考えます。別途案内しますので、是非検討してください。

【教職コンソーシアムの事業】

- 「教師にまっすぐ」（教師をめざす高校生育成プログラム） 受講料無料
- ・学生や教職大学院生との交流会 ・大学生と一緒に柏原キャンパスツアー
 - ・テーマ別課題研究+発表（優秀作品表彰） ・おいしい学生食堂体験
 - ・教授の指導によるワークショップ型講義

「作文コンクール Leading to the Future」

- ・優秀賞及び最優秀賞は表彰（昨年度は本校生徒が優秀賞受賞）



大教大Ⅱ部講義（天王寺キャンパス）



「教師にまっすぐ」（コンソーシアム）