

ゆうかりガイドンス

— 八尾高校の生活 —

令和4(2022)年度
大阪府立八尾高等学校
— 77期生 —

1年	組	番	氏名
----	---	---	----

— 目 次 —

校長より（八尾高生になるということ）	1
八尾高校の紹介	2
授業と教育課程	8
令和4（2022）年度入学生カリキュラム表	12
学校生活	13
健康	16
スマホ・インターネットを正しく使用するために	21
学習と進路	22
事務室より	26

「八尾高生になるということ」

校長 山上 浩一

私を含む大抵の大人は高校時代にやり残したことがあります
もう一度あの日に戻れたらやってみたいことが山ほどあります。

八尾高であなたがすべきことは
高校時代に悔いを残さないことです
それ以外には何もありません

中学時代に比べてあなたは随分自由になりました
自由は魅力的です
しかし自由の厳しさを知っている人は流されません

逆に、自由が怖くて指示を待っていたら取り残されます
それが高校です
もちろん八尾高校も同じです

ここ（八尾高校）で何をするのか・・・考えるのはあなたです
どんな大人になりたいのか・・・それを決めるのもあなたです

八尾高生になるということ
それは「大人になった自分に胸を張れるようになる」ということ

この冊子はきっとあなたを助けてくれます

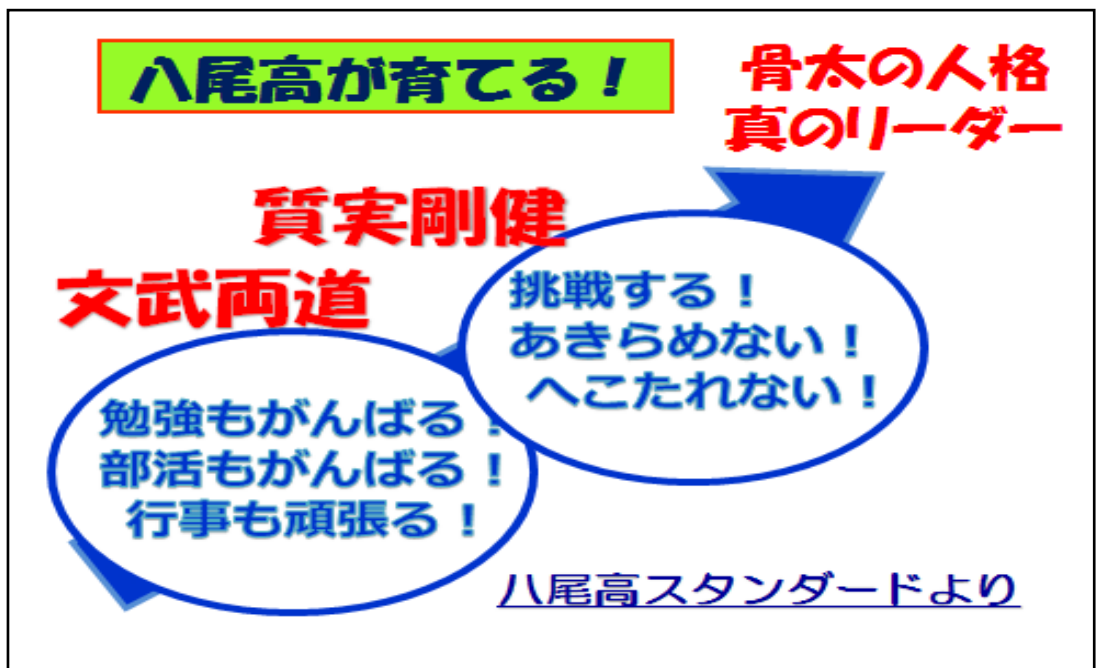
八尾高校の紹介

1. 学校の沿革

- 明治 28 年(1895 年) 大阪府第三尋常中学校として創立(創立120年目)
明治 34 年(1901 年) 大阪府立八尾中学校と改称
昭和 23 年(1948 年) 学制改革により、大阪府立八尾高等学校と改称し、男女共学を実施
平成 7 年(1995 年) 創立 100 周年。新校舎完成。
平成 14 年(2002 年) 大阪教育大学との高大連携スタート
平成 22 年(2010 年) アドバンス教育コース設置
平成 27 年(2015 年) 創立 120 周年
創立127年の大阪で2番目に歴史のある学校です。

2. 八尾高校のめざす人づくり

- ◆ 21世紀を担う骨太の人格＝真のリーダーの育成



八尾高校は、骨太の人格を備えた真のリーダーを育てる学校です。多くの仲間と夢を語り合い、勉強も部活動も行事もがんばる、そして少々の困難にもへこたれない生徒を育てます。八尾高校にはあなたの青春に必要なもの全てがあります。

3. 八尾高校の特色・システムの紹介

(1)八尾高版進路マップ ～進路実現満足度100%をめざして～

八尾高校では、毎年、卒業式の前日に卒業生を対象としたアンケート調査を行い「進路実現満足度」を測っています。進路実現満足度とは、志望大学への合格などその時点で実現した進路に対する満足度のことであり、努力してきた自分自身への納得度です。令和3年度調査における進路実現満足度は8割を超えており、希望進路実現に向け文武両道を貫いてきた生徒がいかに多いかということを物語っています。進路実現満足度は八尾高校が大事にしている独自の指標です。

八尾高校の進路指導は、本校独自に策定した「八尾高版進路マップ」という指導計画に基づいて行います。「八尾高版進路マップ」は、第1志望を譲らないことを理念とした系統的な指導プログラムです。その結果、直近の令和3年度入試では、70名を超える生徒が現役で国公立大学に進学しました。この数字は過去最多であると同時に初めて当該学年生徒の20%を超えた数字でもあります。

みなさんが今からできることは2つあります。ひとつは、自学自習の習慣を定着させ、1日平均で学年+1時間(1年生:2時間、2年生:3時間)の家庭学習時間を確保すること。もうひとつは、社会に貢献する自分の将来像を描き、できるだけ早期に志望大学等の進路目標を設定することです。

八尾高校は、みなさんの希望進路実現を全力で応援します！

(2)大阪教育大学との高大連携 ～キャリア形成の支援～

「昼は高校生。夜は大学生。」と題して20年目になる大阪教育大学との高大連携。府立高校では唯一、大阪教育大学と連携し、希望する本校生徒が、大阪教育大学天王寺キャンパス(夜間学部)で大学生の正規講義を大学生と一緒に受講するものです。過去19年間で1200名を超える生徒が受講してきたこの連携は八尾高校の大きな特徴の一つであり、生徒のキャリアデザイン・成長を支える大きな柱です。大学生や教授等との交流を通じて、本校がめざす「骨太(少しのことではへこたれない)の人づくり」に大きな成果をあげています。この連携で、学問の本質に気づき始めた生徒、将来を真剣に見つめ直した生徒、新たな居場所を見つけた生徒等、人間的に大きく成長する機会となっています。

受講についての具体的な説明は、1年次の2月に実施します。一人でも多くの皆さんがこの制度を活用して、キャリアデザインに役立ててもらいたいと思います。

受講生徒のレポートの一部と、令和4年度に開放していただく講座を紹介しします。

学生の人にこんなことを言われたことがありました。「すごい君は良い経験をしていると思うよ。僕がこの大学に入る前は違う大学に行ってたんだ。その大学に1年通ったけど、やっぱり自分に合っていないと思ってやめた。大学を選ぶんですごい難しいねん。受けるときは、この大学が一番良いと思って、入ったら、何か違うかったりする。だから大教大に絶対行きたいねん!!」と思って、入ってみて、自分に合っていなかったら、あかんやん。だから、君は大学生と一緒に大教の授業を受けれて、めっちゃ良いと思うで。」と言われました。

確かにそうやなーって思いました。大教に入って、教育について勉強して、教師になることが私の夢だけど、自分に合っていなかったら、何も身につかないから、その学生さんの話で、授業とか雰囲気とかも見ました。それで私はやっぱり、大教に入りたいと思いました。

(「人間と教育」受講生)

現役の高校生が実際に大学生達と「全く」同じ内容の講義を受けることはとても意義のあることだと思いました。私は以前、大阪教育大学の体験講義を受けたことがあったのですが、今回の「中国語 I A」の講義はそのときと違って、高校生向けに特別につくられたものではなく、大学生向けの内容のよりしっかりしたもので、最初はついて行けるか心配だったけれども、先生の例文を用いた分かりやすい説明と質問への細かい対応のおかげで、だんだん分かるようになりました。また、私は大学の講義を受けて、大学の雰囲気を肌で感じることで出来ただけでなく、沢山の新しい発見をし、大学生達とたくさん話すことができました。そのかいあって、私はより鮮明に自分の大学入学後のビジョンを描くことが出来、それに伴って大学入試へのやる気をより高めることができました。このことは、私にとって非常に意義のあることであり、この講義を自分の将来に生かしていこうと考える良いきっかけになりました。また、今回の高大連携講座のおかげで、私の「授業」についての考え方を改めることができました。これまでの私は授業を先生方から受けて学ぶ受動的な捉え方をしていましたが、大学生達の活発な姿を見て、授業で先生に言われた課題・宿題をするだけでなく、見えざる宿題と言われている予習・復習を超えた自主学習をしたり、授業の中でより活発に発表して、自分の意見を述べたりしようという能動的な捉え方をしようとして改めて考えるようになりました。最後に、私はこの講義が、高校生活だけではなく社会生活において、私をより活発でいようと積極・意欲的にさせてくれたとても意義のあるものだと思います。そして、この経験は私にとってとても良いものとなったので、今回の経験を生かし、活かしてこれからも頑張ろうと思います。先生方の皆様本当にありがとうございました。

(「中国語1A」受講生)

令和4年度 大阪教育大学 受講開放講座

系 列	授業科目
語 学	韓国語 I A
	韓国語 I B
	韓国語 II A
	韓国語 II B
	中国語 I A
	中国語 I B
	中国語 II A
中国語 II B	
芸 術	芸術

系 列	授業科目
人文科学	文学入門
	大阪学
	人文・社会科学入門
	身体表現とコミュニケーション
社会科学	アジア文化理解
	ダイバーシティと人権
	心理学入門
自然科学	数学概論
	生物の情報
	身の回りの科学
	健康と科学

(3)大学の先生による八尾高校への出張講義 ～学問の楽しさを知る～

大阪教育大学との高大連携とは別に、2年生対象に、大学の先生に八尾高校に来ていただいて、様々な学問分野の研究内容について講義していただく「出張講義」という取り組みがあります。

令和3年度に開講した講座のテーマを紹介します。

- ① 2030年のあなたが輝くために ～自ら意欲スイッチを押す魔法のしかけとは？～
- ② SNSで育む「友情」の危うさ「みんな仲良く」の教育が「いじめ」を生み出す
- ③ 発音のコツ ～これだけで英語らしく聞こえる～
- ④ 理科の「考える」とは、いったい何？
- ⑤ 選挙が教える民主主義の限界
- ⑥ 原子爆弾の誕生 ～開かれたパンドラの箱～
- ⑦ 看護の魅力
- ⑧ 規制政策の経済分析
- ⑨ 歴史教科書の「常識」を疑う ～大学で歴史学を学ぶ面白さ～



(4)コロナ禍でも学びをサポート ～オンライン学習支援～

コロナ禍が学校教育にも大きな影を落としました。八尾高校では、長引く一斉臨時休校中も学びを止めないために「学年ブログ」を新設し、授業動画などの教材配信を行いました。また、学校再開後はGoogleクラスルームを駆使した健康観察を行うなど、どんな状況でも生徒をサポートできる体制を整えてきました。普段の授業でも、各教室に設置したプロジェクターを活用した授業スタイルがスタンダードになってきました。

令和3年度以降は、ひとり1台配布される予定のPCと既存の設備を有効利用して新たな取組をスタートさせます。

(4) 部活動の活性化と効率化（骨太の人づくりをめざして）

八尾高校のクラブ加入率(令和3年7月現在)は以下の通りです。実に全校生徒の約94%の生徒が日々部活動に励み、心身を鍛えています。

令和3年度クラブ員数一覧

R3/7月 現在

区分	No.	クラブ名	1年			2年			3年			合計		総部員数
			男子	女子	マネージャー	男子	女子	マネージャー	男子	女子	マネージャー	男子	女子	
運動部	1	陸上競技	10	5	1	7	2	1	15	7	1	32	17	49
	2	男子水泳	7	0	0	12	0	0	5	0	0	24	0	24
	3	女子水泳	0	1	1	0	2	2	0	1	1	0	8	8
	4	体操競技	4	5	0	1	1	0	3	2	0	8	8	16
	5	男子テニス	13	0	0	10	0	0	11	0	0	34	0	34
	6	女子テニス	0	10	0	0	6	0	0	8	0	0	24	24
	7	男子ハンドボール	18	0	2	24	0	2	14	0	2	56	6	62
	8	女子ハンドボール	0	8	1	0	3	0	0	7	0	0	19	19
	9	男子バスケットボール	12	0	2	14	0	2	3	0	1	29	5	34
	10	女子バスケットボール	0	6	0	0	8	1	0	8	1	0	24	24
	11	女子バレーボール	0	3	1	0	7	1	0	5	1	0	18	18
	12	ソフトボール	0	7	2	0	6	1	0	8	0	0	24	24
	13	男子バドミントン	10	0	0	9	0	0	8	0	0	27	0	27
	14	女子バドミントン	0	8	0	0	10	0	0	8	0	0	26	26
	15	男子剣道	5	0	0	3	0	0	1	0	0	9	0	9
	16	女子剣道	0	2	0	0	3	0	0	1	0	0	6	6
	17	柔道	0	0	0	0	1	0	1	2	0	1	3	4
	18	卓球	13	3	0	13	6	2	9	6	0	35	17	52
	19	サッカー	17	0	2	18	0	2	21	0	1	56	5	61
	20	ラグビー	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
	21	軟式野球	10	0	0	3	0	1	7	0	2	20	3	23
	22	硬式野球	25	0	3	21	0	2	15	0	2	61	7	68
小計			145	58	15	135	55	17	113	63	12	393	220	613
文化部	23	図書	1	0	0	4	0	0	0	2	0	5	2	7
	24	吹奏楽	1	12	0	2	16	0	0	11	0	3	39	42
	25	美術	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	3	3
	26	書道	0	2	0	1	2	0	0	1	0	1	5	6
	27	ギター	1	0	0	0	9	0	1	4	0	2	13	15
	28	放送情報	1	1	0	1	1	0	1	2	0	3	4	7
	29	生物	1	0	0	2	0	0	3	1	0	6	1	7
	30	軽音楽	10	12	0	5	10	0	2	7	0	17	29	46
	31	食物	1	5	0	1	0	0	0	4	0	2	9	11
	32	茶道	3	1	0	0	0	0	0	5	0	3	6	9
	33	漫画研究	0	0	0	2	1	0	0	2	0	2	3	5
小計			19	35	0	18	39	0	7	40	0	44	114	158
同好会	34	写真	0	2	0	1	0	0	1	5	0	2	7	9
同好会	35	ダンス	0	0	0	0	6	0	0	6	0	0	12	12
小計			0	2	0	1	0	0	1	5	0	2	19	21
合計			164	95	15	154	94	17	121	108	12	439	353	792

(5) 地域コミュニティや学校園との連携



龍華図書館で書道パフォーマンス (書道部)



ビオトープでどんぐり拾い
(八尾小学校)



プリズムホールで定期演奏会 (吹奏楽部)



たこあげ大会
(のぞみの森こども園)



八尾高カップ中学校招待大会
(女子バレーボール部)



親子でクリスマスリースづくり教室
(八尾小学校)



コミュニティセンターで
クリスマスコンサート
(ギター部)

授業と教育課程

教務部

50分授業・2学期制

1. 授業時間

1コマ50分で、曜日により6限から7限の授業があります。

[校時：50分6限]

SHR	8:35 ~ 8:45
第1限	8:45 ~ 9:35
第2限	9:45 ~ 10:35
第3限	10:45 ~ 11:35
第4限	11:45 ~ 12:35
昼食 ・ 昼休み	
予鈴	13:15
第5限	13:20 ~ 14:10
第6限	14:20 ~ 15:10
SHR	15:10 ~ 15:20
清掃	15:20 ~

[校時：50分7限]

SHR	8:35 ~ 8:45
第1限	8:45 ~ 9:35
第2限	9:45 ~ 10:35
第3限	10:45 ~ 11:35
第4限	11:45 ~ 12:35
昼食 ・ 昼休み	
予鈴	13:15
第5限	13:20 ~ 14:10
第6限	14:20 ~ 15:10
第7限	15:20 ~ 16:10
SHR	16:10 ~ 16:20
清掃	16:20 ~

「台風接近等についての規定」

- 午前7時現在、気象庁が大阪市、八尾市、東大阪市、柏原市、藤井寺市、松原市のいずれかに「暴風警報」又は「特別警報」発令中のときは、自宅待機すること。
- 午前11時までに「暴風警報」や「特別警報」が解除されたとき。
解除されたら、すぐに登校すること。解除の2時間後を目途として授業を開始する。
*この場合、その曜日のすべての授業準備をして登校すること。
考査中の場合は、原則としてその日に予定されていたテストをすべて実施する。
- 午前11時までに「暴風警報」や「特別警報」が解除されないときは、臨時休校とする。

注1) 1に示した市以外に住所地のある生徒で「住所地又は通学経路にある市町村に当該の警報が発せられている場合」は上記1及び2により判断し、3で臨時休業にはならなかったが「住所地又は通学経路にある市町村に当該の警報が発せられている場合」、発令中の自宅待機を継続する。大阪府教育庁からの指示は報道機関を通じて行われることがあるので、午前6時台、7時台のニュースに注意すること。

注2) 本規定は交通ストライキ発生による運休(通学路線のJR大和路線や近鉄大阪線)の際にも準用します。

2. 授業と学びの姿勢（単位の認定）

高校は中学校までと違って義務教育ではありません。進級・卒業するためには、その教科・科目の授業に出席して先生の話聞き、良く学習して理解しなくてはなりません。また実習教科では、しっかり実践しなければなりません。

- ① 「履修」とは、その教科・科目の授業に必要な数出席し、しっかり授業を受けることを意味します。欠席日数が多くなると「履修」が認められません。
 - ② 「単位」は、授業に出席し授業を理解・実践できた人に与えられます。それが「単位の認定」です。授業が理解・実践できたかどうかは「評価」で判定されます。認定される単位数は教育課程表に書かれています。
 - ③ 各教科の学習評価
 - 1) 「知識・技能」の評価
定期考査(年4回)・小テスト・ワークシート等
 - 2) 「思考・判断・表現」の評価
定期考査(年4回)・パフォーマンス課題・ワークシート等
 - 3) 「主体的に学習に取り組む態度」の評価
ノートやレポート等における記述、授業中の発言、教員による行動観察や生徒による自己評価・相互評価等
- 1) 2) 3)の3観点の達成状況を観点別学習状況の評価に総括します。

学期末 「学期末達成状況（100点法）」及び「学期末観点（ABC評価）」
学年末 「総括的達成状況（100点法）」及び「評定（5段階）」

・八尾高校では授業中の私語・居眠りは禁止です。特に「私語」は他の生徒が授業に集中できなくなるため迷惑です。厳しく指導します。

3. コース選択

二年生の4月から文系コース・アドバンス教育コース・理系コースに分かれます。したがって一年生の秋に、どのコースに進むかを選択しなければなりません。これは高校卒業後の進路を考える必要があり、なかなか難しいことです。しかしいずれ決めなくてはならない事柄ですから、1年の夏休みには自分の将来やりたいことをよく考えてみてください。

1年 基礎・基本共通科目

2年 コース別の共通科目

3年 コース別の一部選択

文系コース：国公立・私立大学 文系学部 進学対応
アドバンス教育コース：国公立・私立大学 文系学部 進学対応
理系コース：国公立・私立大学 理系学部 進学対応

1年生は全員共通科目で基礎・基本をしっかり学習します。

2年生はコース別の共通科目で基礎・基本を学習します。
(2年生から、コース毎に一部選択科目があります。)

3年生はコース毎に、進路実現のために必要な科目を一部選択します。

多くの夢と希望を胸に高校に入学してきた君たちと、三年間ともに歩めることを私たちは喜んでおります。夢を現実のものにするために一緒に頑張っていきましょう。

4. 教育課程表の見方

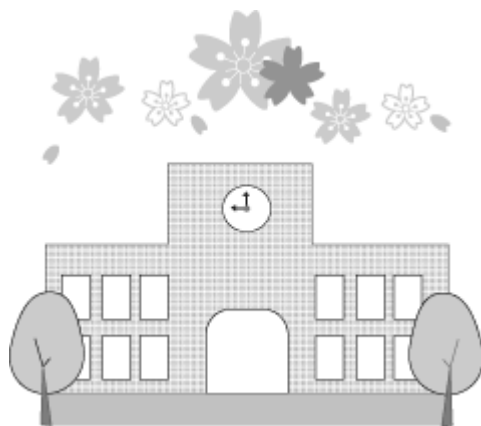
① 教育課程表と単位

次のページにコース別の教育課程表が載っています。教育課程表には3年間に学習する教科・科目の名称と単位数が書かれています。

2年から始まるコースについては、コース毎に学ぶ科目の名称や単位数をよく見て、理系なら数学の単位数が多いとか、文系なら地歴公民が多く選択できるかなど、特徴をよく見て、コース選択の資料として活用してください。

② 単位数と週当たりの授業コマ数

1単位の科目は、50分授業で週に1コマ授業してこれを一年間続けます。



2022(R4)年度教育課程(77期生)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
1 年生	現代の 国語 ※		言語 文化 ※			歴史 総合 ※		公共 ※		数学Ⅰ ※			数学A		物理 基礎 ※		生物 基礎 ※		体育 ※			保健 ※	音楽Ⅰ 美術Ⅰ 書道Ⅰ ※		英語 コミュニケーションⅠ ※			論理・表現Ⅰ		情報Ⅰ ※		総合的 な探究 の 時間 ※	H R
	国語			地理歴史			公民		数学					理科			保健体育			芸術		外国語			情報		総探	特					

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
2 年生 文系	文学国語		古典探究			地理 総合 ※		日史探究 又は 世史探究		数学Ⅱ			数学BC (学)		化学 基礎 ※		体育 ※			保健 ※	家庭基礎 ※		英語コミュニケーションⅡ			論理 表現 Ⅱ		【選択2文】 国語演習Ⅰ 生物 芸術概論 教育WS		総合的 な探究 の 時間 ※	H R		
	国語			地理歴史			数学					理科		保健体育			家庭		外国語(英語)			選択		総探	特								

- ◆ 34として学校設定教科「教育」選択科目「教育入門」(1単位)を設定。すべての生徒が選択可能とする
- ◆ 35として学校設定教科「教育」選択科目「大学研究」(1単位)を設定。すべての生徒が選択可能とする

*総合英語Ⅱ・教育WSは教育アドバンスコース必修選択科目

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
2 年生 理系	文学国語		古典探究			地理 総合 ※		数学Ⅱ			数学B 数学C		化学 基礎 ※		物理 生物 から選択			体育 ※			保健 ※	家庭基礎 ※		英語 コミュニケーションⅡ			論理 表現 Ⅱ		総合的 な探究 の 時間 ※	H R			
	国語			地理歴史			数学					理科			保健体育			家庭		外国語			総探		特								

- ◆ 34として学校設定教科「教育」選択科目「教育入門」(1単位)を設定。すべての生徒が選択可能とする
- ◆ 35として学校設定教科「教育」選択科目「大学研究」(1単位)を設定。すべての生徒が選択可能とする

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
3 年生 文系	論理国語		古典探究			日史探究 又は 世史探究		体育		論理表現Ⅲ			英語コミュニケーションⅢ			英語講読		【選択3文A】 理科基礎演習 英語演習 芸術表現A		【選択3文B】 数学ⅠA標準 演習 教育ゼミB数学 国語演習Ⅱ 生物		【選択3文C】 数学ⅡBC標準 演習 国語演習Ⅱ 芸術表現B		【選択3文D】 数学ⅠAⅡBC 応用演習 地学基礎 英語演習 生活文化(1) ライフスポーツ (1)		【選択3文E】 倫理 政治経済 地理探究 世界史演習 日本史演習		総合的 な探究 の 時間 ※	H R		
	教育ゼミA国語		国語			地理歴史			保健体育		外国語(英語)					選択					総探		特								

*教育ゼミA国語・総合英語Ⅲ・教育ゼミC英語は教育アドバンスコース必修選択科目

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
3 年生 理系	論理国語		数学Ⅲ			数ⅠAⅡBC 応用演習		化学			物理 生物 から選択			体育			英語 コミュニケーションⅢ			論理表現Ⅲ		【選択3理A】 古典演習 英語講読		【選択3理B】 地理探究 倫理 政治経済		総合的 な探究 の 時間 ※	H R				
	国語		数学			理科					保健体育			英語			選択		総探		特										

学校生活

生活指導部

生徒手帳には、皆さんの学校生活に必要な事項が記載されています。
生徒手帳を常に携帯し、記載事項をよく読んで下さい。

1. 服装などについて

- ① 入学式、卒業式などの学校行事日や学校の指示する日には本校所定の制服を着用する必要があります。
- ② 制服も含め、質素、端正、清潔を旨とし、高校生として恥ずかしくない服装での登校を心がけてください。サンダルやスリッパなどでの登校は厳禁です。
- ③ 頭髪の染色は禁止です。
- ④ 不必要な装飾品や多額の現金・貴重品を学校に持って来ないようにし、持ち物は各自の責任でロッカーに鍵をかけ管理してください。
- ⑤ スマートフォンや携帯電話は授業中の使用は禁止です。休み時間などの使用も必要最低限としてください。SNSによるトラブルには注意が必要です。高校生の主なトラブルとして「SNS上での特定生徒に対する誹謗中傷」「有害なサイトにアクセスし犯罪に巻き込まれる」「自撮り画像を第三者に送ることで性被害にあう」「個人情報や安易にサイトへ掲載する」「学校内外で盗撮する」「不適切な動画をSNS上に投稿する」などです。

2. 通学と校内生活に関する規定

- ① 始業時間は8時35分です。
- ② 欠席もしくは遅刻する場合には、必ず朝（目安として、8:15～8:30の間）に学校（学年職員室）へ電話連絡をし、学年・組・氏名・欠席理由を連絡してください（原則保護者が連絡をしてください）。

八尾高校（1年職員室）：072-923-0881

- ③ 自転車通学は許可制です。ステッカーを自転車の指定の箇所に貼ってください。
- ④ 原則、自家用車での通学は禁止です。ケガなどのやむを得ない場合で担任に申し出た場合は、自家用車での送迎は可能です。
- ⑤ 4月は統計的に交通事故が多発する時期です。交通事故にくれぐれも注意して通学するようご指導ください。万一事故にあった場合には、警察と学校にすみやかに連絡してください。
- ⑥ 校内食堂は利用可能です。

3. 校外での活動に関する規定

- ① 修学旅行、遠足等の学校行事や、クラブの練習試合、合宿については担任、顧問より指示のあった服装で参加してください。
- ② アルバイトは原則禁止です。特別にアルバイトをする必要のある場合、保護者の方から理由と具体的な内容などを担任に連絡してください。担任の同意のもとに生活指導部にその旨を申し出れば、アルバイトを特別に認めています。

4. 部活動

現在八尾高校では、文化部 11、同好会 2、運動部 22 のクラブがあり、全校生徒の約 94%何らかのクラブに所属しています。新入生の皆さんも新しい出会い、自分自身の成長、鍛練の場を求めて、どこかのクラブや同好会に入り充実した学校生活を送ってほしいと思っています。

- ① 入部するクラブを決めた際には「入部願」を担任に提出してください。
- ② 部活動練習時間

平日の部活動… 19時完全下校

ただし4月中は高校生活に慣れる時間として7時間授業の場合は17時30分まで、6時間授業の場合は17時まで活動可能としています。

土・日曜日・祝日・休業日等の部活動は、顧問より指示します。

【部・同好会一覧】

〔文化部〕 1 1

図書，美術，書道，ギター，放送情報，生物，軽音楽，吹奏楽，茶道，
食物，漫画研究

〔同好会〕 2

写真，ダンス

〔運動部〕 2 2

陸上競技，男女バスケットボール，女子バレーボール，男女水泳，男女テニス，
男女器械体操，男女ハンドボール，硬式野球，軟式野球，サッカー，ラグビー，
男女剣道，男女柔道，男女卓球，男女バドミントン，ソフトボール(女子)

健 康

保健部

1. 学校において予防すべき感染症に罹患した場合

(1) 下記の感染症にかかった場合は、「出席停止」となります。

医師からこれらの診断をされた場合はすみやかに学校(担任)に連絡してください。

<主な学校感染症の種類>

インフルエンザ、百日咳、麻しん(はしか)、風しん、水痘、
咽頭結膜炎(プール熱)、結核、腸管出血性大腸菌感染症、流行性角結膜炎、
急性出血性結膜炎、流行性耳下腺炎(おたふくかぜ)、その他の感染症 等
④「その他の感染症」は、流行の様態等により出席停止の措置をとる場合があります

(2) 治癒して登校する時は、学校所定用紙「**証明書**」または**診断書**を、学級担任に提出してください。「証明書」は、担任から受け取るか本校ホームページからダウンロードしてください。

2. 学校で病気になったり、けがをした場合

(1) 保健室で応急の対応をとりますが、本人だけで帰宅できない場合には、原則として保護者に迎えに来ていただきます。(状況によりタクシー等で送る場合もありますが、事情によっては費用を負担していただくこともありますのでご了承下さい)

(2) 病院で受診した場合等は、保健室へ連絡してください。

(3) 医師から「1ヵ月以上体育実技を見学する必要がある」または「屋外での見学も不可」とする指示を受けた生徒は、医師の「診断書」を保健体育科へ提出してください。

3. 独立行政法人「日本スポーツ振興センター」－災害共済給付制度－

(1) 給付の対象となる学校の管理下の範囲

学校の管理下の範囲	例えば
① 学校が編成した教育課程に基づく授業を受けている場合	各教科(科目)、特別活動中(学級活動、クラブ活動、遠足、修学旅行など)
② 学校の教育計画に基づく課外指導を受けている場合	部活動、水泳指導、生徒指導、進路指導など
③ 休憩時間、その他校長の指示又は承認に基づき学校にある場合	始業前、業間休み、昼休み、放課後
④ 通常の経路及び方法により通学する場合	登校中、下校中
⑤ 上記の他、これらに準ずる場合として文部科学省令で定める場合	・鉄道の駅で集合、解散が行われる場合の駅と住居との間の往復中など ・学校外で授業等が行われるとき、その場所、集合・解散場所と住居・寄宿舎との間の合理的な経路、方法による往復中

(2) 給付の対象となる災害の範囲と給付金額

災害の種類	災害の範囲	給付金額	
負傷 疾病	学校の管理下における負傷・疾病に対して、初診から治癒までの総医療費が500点（たとえば医療保険を使用した時の負担割合が3割の場合、窓口で支払った金額が1,500円）以上の場合 但し、疾病についてはその原因が学校管理下において生じたもののうち文部科学省令で定めるもの	医療費 医療保険並みの療養に要する費用の額の4/10(そのうち1/10の分は、療養に伴って要する費用として加算される分) ただし、高額療養費の対象となる場合は、自己負担額(所得区分により限度額が定められている)に「療養に要する費用月額」の1/10を加算した額。また、入院時食事療養費の標準負担額がある場合は、その額を加算した額	
傷害	学校の管理下の負傷及び疾病が治った後に残った傷害	傷害見舞金 3,770万円～82万円 〔通学中の災害は半額〕	
死亡	学校の管理下の事由による死亡及び上欄の疾病に直接起因する死亡	死亡見舞金 2,800万円 〔通学中の場合 1,400万円〕	
	突 然 死	学校の管理下において運動などの行為と関連なしに発生したもの	死亡見舞金 1,400万円 〔通学中の場合も同額〕
	学校の管理下において運動などの行為が起因あるいは誘因となって発生したもの	死亡見舞金 2,800万円 〔通学中の場合も半額〕	

(3) 災害共済給付金の支払い請求について

① 手続きの流れ（請求・給付金支給方法）次ページ図参照

② 給付金支払い請求の時効・・・給付事由が発生してから**2年間**

③ 医療費の支給期間・・・初診から**10年間**

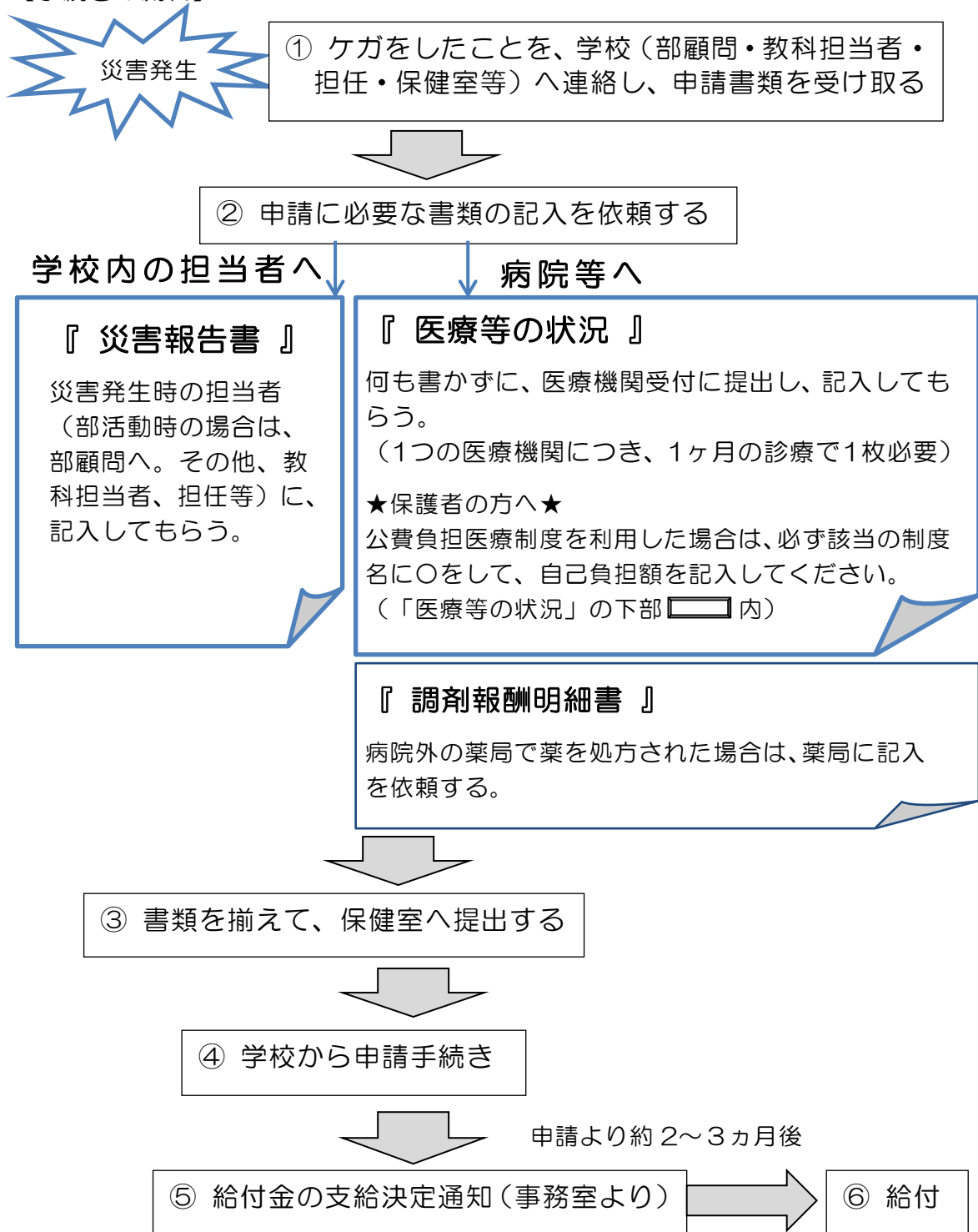
④ 給付されない場合

- a) 自費扱いとなる医療費や交通事故等相手がいる場合
- b) 非常災害(風水害・震災等)の場合

⑤ 給付の減額がある場合

高等学校の生徒、高等専門学校学生の重大な過失による災害の場合の障害見舞金及び死亡見舞金

【手続きの流れ】



4. 保健室の利用について

- (1) 1時限目から、休養するような健康状態の場合は、自宅で安静にし、快復してから登校するようにしてください。
- (2) 保健室の処置は、あくまで学校でおこった疾患等の応急処置であり、以後の治療は各自、医療機関等にかかってください。また、保健室では内服薬等は出せないことになっています。
- (3) 保健室に来室する場合には、友人などを通じて教科担当の先生や担任の先生に「来室していること」がわかるように連絡をとってください。

5. 学校で行う健康診断について

- (1) 心臓検診・X線撮影・定期健康診断・合宿前検診など、所定の検診は必ず受診するようにしてください。受診しなかった場合、部活動への参加などが制限されることがあります。
- (2) 検診当日、欠席などで受診できなかった場合は、すみやかに保健室に相談に来てください。

6. 教育相談について

(1) 相談室の利用について

校内の機関として、教育相談係および相談室を設置しています。

どのような内容でも相談したいことがあるときは、担任・保健室または教育相談担当教員に連絡をしてください。

スクールカウンセラーへの相談を希望される場合は担任へ連絡してください。

- (2) ご家庭で、お子様の変化に気づかれた時や何か気がかりなことがある時には、遠慮なさらずに、学校（担任又は保健室）へご連絡いただきますようお願いいたします。

- (3) 大阪府教育センターでも教育相談に対応しています。

(大阪府教育センターでの教育相談)

相談方法	時 間	子どもからの相談 (すこやかホットライン)	保護者からの相談 (さわやかホットライン)
電話	月～金(9:30～17:30) 祝日・年末年始は休み	06-6607-7361	06-6607-7362
メール	24時間受付回答は後日	sukoyaka@edu.osaka-c.ed.jp	sawayaka@edu.osaka-c.ed.jp
面接	曜日・時間は電話と同じ	予約制（事前に学校を通して電話での申し込みが必要です）	
F A X	メールと同じ対応	F A X 番号（06-6607-9826）	

※24時間対応・・・すこやか教育相談 24 なやみいおう 電話番号 0120-078310

（IP電話からはつながりません）

相談担当者：児童精神科医・臨床心理士・教員経験者・指導主事等

相談はすべて無料です。秘密は厳守します。検査・診断機関ではありません。

主治医 様

大阪府立八尾高等学校

証明書記入のお願い

ご多忙中誠に恐縮ですが、下記の証明書にご記入の上、受診者にお渡しください
ますようお願い申し上げます。

証明書

年 組 氏名 _____

疾患名	
登校してはいけない期間	年 月 日 から 年 月 日まで
学校への連絡または注意事項	

上記の通り、証明します。

年 月 日

医療機関名

医 師 名 _____ 印

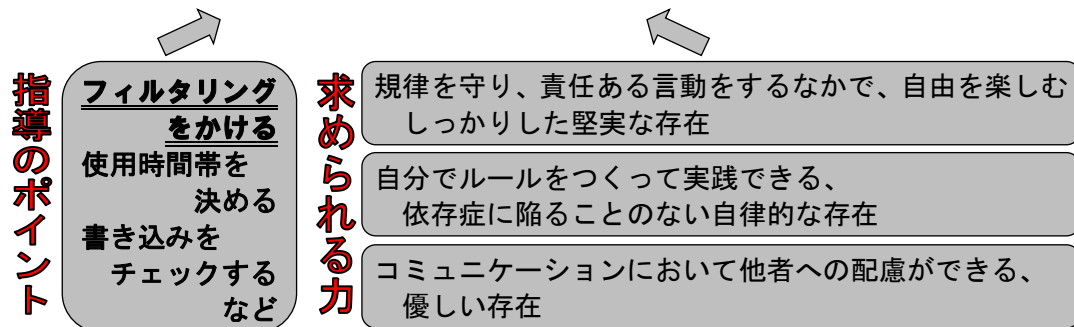
スマホ・インターネットを正しく使用するために（お願い）

〈1〉スマホ・インターネットの“危うさ”を知ってください

スマホ依存	学習習慣や生活習慣の確立の妨げ・健康被害など
ウソや悪口を書き込む・いじめ	ネット上にある SNS (Twitter、LINE など) への書き込み
なりすまし不正アクセス	ネット上には違う自分が存在する (匿名性)
有害なサイト (架空請求・詐欺など)	出会い系・犯罪請負・薬物・自殺
個人情報の漏えい	ネット上には悪意が潜み、犯罪者が狙っている

〈2〉ご家庭での指導やルールづくりをお願いします

目標: 充実した高校生活 = 勉学と部活動の両立



〈3〉もし、お子さんが被害にあった時は…

些細なことでも、お気づきの点があれば、まず担任にご連絡ください。

【参考】すこやか教育相談

大阪府教育センターでは、専門の相談員がさまざまな教育相談に対応しています。

◇電話相談 月～金曜日 午前9時30分～午後5時30分 (祝日・年末年始は休み)

◇Eメール相談 24時間受付 (ただし、回答は後日になります)

☆子どもからの相談

電話 06-6607-7361

Eメール sukoyaka@edu.osaka-c.ed.jp

☆保護者からの相談

電話 06-6607-7362

Eメール sawayaka@edu.osaka-c.ed.jp

◇FAX相談(共通) 06-6607-9826 (メールと同じ対応になります)

日々の学習と卒業後の進路

進路指導部

みなさん、合格おめでとうございます。いよいよ高校生活が始まりますね。高校生活は多くの面で中学時代とは大きく異なります。交友関係や行動範囲も広がるでしょう。自分で考えて、自分で決定し、行動を起こさなければならない場面も増えます。

この章では、高校生活における学習と進路の面で、大切な心構えや注意すべき点について説明したいと思います。しっかりと理解して、最高のスタートをきりましょう。

1) 学習について

◇高校の授業

- * 習う科目数が多い。
- * 学習内容のレベルが高い。
- * 授業の進度が中学に比べ格段に速い。
- * 一度に習う量が格段に多い。
- * 定期考査の試験範囲が広い。
- * 成績が不振だと単位不認定の恐れがある。

中学時代はあまり予習や復習をしなくても、授業についていけたかもしれませんが。しかし、高校の授業は中学とは質・量ともに大いに異なります。高校では、予習や復習をせずに授業を受けていると、内容が十分に理解できず、そのうちさっぱり分からなくなってしまいます。自学自習の方法と、家庭での学習習慣の確立が求められます。そのためには入学と同時に、学習スタイルを中学時代のものから高校レベルに適応したものへ切り替えることが不可欠です。今がまさにその大切な時期なのです。

◇君たちがやるべきこと

* 授業を大切にす

- ・ 授業が基本です。きちんとした授業態度と心構えで臨みましょう。
- ・ 授業の準備を怠らないこと。予習・復習・宿題・提出物・小テストの勉強等

* 家庭学習の習慣を身につける

- ・ 授業のある日は予習・復習や宿題、小テストの勉強を中心に2時間、週末など授業のない日はその週に習った内容の総復習や、勉強できなかった科目の復習を中心に3～4時間、家庭で勉強する習慣を身につけましょう。高校入学後、早期に **予習 → 授業 → 復習** の学習サイクルを確立させることが大切です。

* 自学自習の方法を身につける

- ・ 授業の受け方、予習・復習のやり方、ノートの作り方、辞書や参考書の活用法などについて、先生の指示やアドバイスをよく聞いて、自分に合う効果的な学習方法を身につけること。

予習では難解だと思うところを明確にしておき、授業では特にその部分を集中して聞くようにしよう。自分で復習できるように、板書だけでなく先生が口頭で述べたことも、必要だと思うことはメモを取ることを忘れないように。復習では授業で習った内容を確認し、演習を重ねて内容の定着をはかろう。

忙しいけど
がんばるぞ！



◇八尾高校での学習支援

学習活動に対する支援や指導の一例を挙げておきます。

*成績不振者に対する特別指導

- ・定期考査で成績が不振であった生徒を対象に、当該教科より補習やテスト、課題提出等の指導があります。

*希望者講習の実施

- ・3年生は年間を通して希望者を対象にした講習を実施しています。1・2年生は夏休みなどに実施していますが、他の時期にも実施する場合があります。

*自習室の開放

- ・自習室として教室（20N）を開放しています。普段は放課後18:30まで利用可能です。もちろん自習室は私語厳禁。みんな静かに集中して勉強しています。土曜日でも9時から17時まで開放しています。部活との両立を目指して積極的に利用しましょう。

2) 進路について

高校への進学はみなさんにとって大きな選択だったと思います。しかし、高校卒業時の進路選択は大人への第一歩として、まさに人生の分岐点というべき大切なものとなります。選択肢も中学卒業時とは比べものにならないほど多くなることと思います。

◇現代社会が求める人材と大学教育

今世紀に入り、国内外の政治情勢や社会の仕組み、産業構造等が急激かつ大幅な変化を遂げました。それに伴い現代社会が求める人材は、決められた仕事を迅速かつ正確に遂行できる基礎能力に長けた人間から、自ら情報を集め仕事を創造できる自立した人間へ、また、基礎能力に加えて専門的な知識や技術も持ったスペシャリストであり自分で考えたことを実行できる人間へ、と変化してきました。

こうした変化に加え、急激な少子化に対応するために、大学・短大・専門学校も旧来のスタイルからの脱却を目指し、近年大幅な改革を推進しています。そこでは「自ら進んで情報を収集・分析することによって問題を発見し、その解決策を探求し結論を導き

出すことができる人物」の育成に力が注がれています。「目的意識を持たない受身的な人間、指示待ち人間」では何も得られない時代になってきました。

◇君たちがやるべきこと

*積極的な高校生活を送ろう

進路を考えるキーワードは「興味と適性」です。これらを引き出すには、色々な体験をすることが大切で、「何となく高校生活を過ごす」のではなく、「積極的に高校生活を送る」ことが必要です。勉強をがんばる、部活動をがんばる、文化祭・体育祭をがんばる、先生・友達と会話する、趣味を見つける、読書をする、ボランティア活動に参加する等々、それぞれの中から自分の興味・適性にあったものを発見して下さい。少しでも発見できれば、それについて徹底的に調べてみましょう。知識が増えれば興味は鮮明になって、将来の夢や目標が見えてきます。

*進路についての情報を集めよう

大学ってどんなところ？ どんな学部学科があるの？ 入試科目は？ 世の中にはどんな仕事があるの？ この仕事に就くにはどんな資格が必要なの？ 等々、高校卒業時の進路選択は、中学時代と比べて遙かに多様で複雑です。様々な情報を集めて分析し、進路を考える材料にしましょう。

進路閲覧室を利用しよう

N館2階の進路閲覧室では、進路関係の様々な資料や過去の入試問題の閲覧、インターネットによる情報検索などができます。隣の進路指導室には進路担当の教員がいますので、分からないことがあれば尋ねてください。利用可能な時間は原則として 昼休みと放課後です。積極的に利用してください。



*進路行事にしっかり取り組もう

進路に関する行事は高校3年間を見通して計画されています。自分の将来についての考えをまとめる手助けとなるように計画されていますので、目的を十分理解してしっかりと取り組んで下さい。

*進路目標を設定しよう

その時点での目標をもちましよう。もちろん、その後に変化が生じてもかまいません。目標を見つけ、目標を設定することで、学習や進路に対する意欲が高まり、目標達成のための努力や工夫にいっそう力を注ぐことができます。それが次へのステップにつながりますので、早い時期からの目標設定を心がけてください。

◎過去4年間の進路状況(現役)

	71期			72期			73期			74期		
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計
四年制大学	111	133	244	142	121	263	135	123	258	124	120	244
国立大学	14	12	26	22	14	36	30	11	41	17	14	31
公立大学	18	8	26	12	8	20	17	14	31	12	8	20
私立大学	79	113	192	108	99	207	88	98	186	95	98	193
短期大学	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	0	0
専門学校	3	11	14	3	13	16	0	2	2	2	4	6
その他の進学	0	0	0	1	0	1	0	1	1	2	1	3
就職・公務員	0	2	2	0	0	0	1	3	4	0	2	2
未定	40	14	54	20	14	34	37	10	47	15	9	24
計	154	162	316	165	150	316	173	140	314	143	136	279

◎過去5年間(現役)の大学別合格者数

入試年度	H30	H31	R2	R3	R4	入試年度	H30	H31	R2	R3	R4
卒業期生	70期	71期	72期	73期	74期	卒業期生	70期	71期	72期	73期	74期
京都大	1	1				早稲田大	2	1		1	1
大阪大		2	1	1	3	慶応大					
神戸大	2	3	1	1	4	関西大	98	122	109	150	128
京都工繊大				1		関西学院大	19	26	33	38	65
京都教育大		1				同志社大	34	18	16	21	30
大阪教育大	13	11	17	12	11	立命館大	18	26	28	25	38
奈良女子大						近畿大	149	151	211	295	263
奈良教育大	1	2	3	6	3	龍谷大	33	40	44	46	39
兵庫教育大			1			京都産業大	16	2	11	11	21
和歌山大	5	3	7	4	7	甲南大	3	2	10	2	10
滋賀大				2		大阪医科薬科大	1			1	6
三重大						大阪工業大	13	14	33	40	38
岡山大				2		畿央大	14	20	61	64	46
鳥取大				2		京都女子大	4	10	6	4	8
広島大	1	1		1		同志社女大	7	14	3	4	16
香川大			2			武庫川女大	4	24	43	10	21
徳島大	1	1		2		その他	63	135	214	204	196
信州大						計(私大)	478	605	822	916	926
その他	2	1	5	7	3						
計(国立)	26	26	37	41	31						
大阪市立大	4	12	6	12	13						
大阪府立大	6	7	7	11							
京都市立芸術大				2							
京都府立大	1										
神戸市外大		2	2	1	1						
神戸市看護大		1									
奈良県立大		1	3		1						
奈良県医大				2							
兵庫県立大		2	2	1	4						
滋賀県立大		2	2		1						
その他			3	3	2						
計(公立)	11	27	25	32	22						
合計(国公立)	37	53	62	73	53						
卒業生数	320	316	316	314	279						
国公立%	11.6%	16.8%	19.6%	23.2%	19.0%						

※ 私立大学は延べ人数

事務室より

(1) 諸費等について

① 諸費等の納入額・納入期限について

		1期	2期	3期	4期	計
納入期限		4月20日	7月20日	10月20日	1月20日	
納 入 額	日本スポーツ振興 センター掛金	1,930				1,930
	P T A会費	4,000				4,000
	生徒会費	2,500				2,500
	学年費	17,000	15,000			32,000
	修学旅行積立金	30,000	30,000	30,000		90,000
	計	55,430	45,000	30,000		130,430

② 学年費(生徒1人あたり)の明細について

クラス写真(入学時)、個人写真(1・2年生用)	2,000
生徒手帳費	140
遠足費(フレッシュャーズキャンプ費)	5,000
芸術鑑賞費	2,250
体育祭援助費	1,300
文化祭援助費	1,000
進路指導諸経費	13,600
人権教育関係費	1,000
スポーツテスト集計費	155
総合学習費	2,000
学年・クラス活動費	500
災害備蓄用品代	450
予備費	2,605
(年間)合計	32,000

③ 第1期分の納入について

第1期分の納入については、4月初旬に学校から配布する納入通知書により、直接金融機関の窓口で納入してください。

④ 第2期分以降の納入について

第2期分以降の納入については、原則として口座振替(自動振替)による方法となっています。

口座振替は、普通預金口座から、各納入期日に振替えるもので、手続きは4月初旬に配布する納入通知書の下半分が預金口座振替納入依頼書になっていますので、必要事項を記入、印鑑を捺印の上、2枚とも金融機関に提出して下さい。

(2) 奨学金について

本校で取り扱っている主な1年生対象の奨学金は次のとおりです。

必要な方は応募資格・条件に注意して申請してください。

- ① 奨学金には、「給付」と「貸与」の2種類があります。「給付」は返済義務がありませんが、採用数は少なく、採用基準は年々厳しくなっています。
- ② 各種奨学金の募集は要項が届き次第、生活指導部（奨学金担当）より、本校ホームページ（在校生・保護者のみな様へ→奨学金案内）でお知らせしますので、保護者の方もご注意ください。

（各種奨学金の締切日とは別に校内締切日を設定しています。）

- ③ 中学校在学時に予約奨学生として採用され、未だ書類＜大阪府育英会（進学届）＞を手に持っている人は、奨学金担当の先生まで提出してください。

ご参考までに、過去の奨学金の一例（令和3年度）をご紹介します。最新の情報は、本校ホームページの奨学金案内をご覧ください。

名称	種類	金額	応募資格・条件	期間	締切り
大阪府育英会	貸与	年額 100,000 円 まで	保護者が大阪府民	卒業まで	4月中旬
大阪市奨学費	給付	大阪府実施の「奨学のための給付金」を差し引いた金額	大阪市在住	1年	7月1日
八尾市奨学金	給付	年 20,000 円	八尾市民	1年	6月
東大阪市奨学金	貸与	月 8,000 円	東大阪市在住	卒業まで	5月
朝鮮奨学金	給付	月 10,000 円	在日韓国・朝鮮人・同胞であれば籍は問わず	1年	5月上旬
山内健二記念 大阪奨学育英基金	給付	月 30,000 円	成績4以上 世帯所得 300 万以下	卒業まで	6月
りそな未来奨学生	貸与	月 15,000 円	ひとり親世帯	卒業まで	4月中旬

*その他、社会福祉協議会には「生活福祉資金貸与（就学資金）」、福祉事務所には「母子寡婦福祉資金(就学資金)」等があります。これらを希望する人はそれぞれの組織に問い合わせてください。