

# ゆうかりガイドンス

— 八尾高校の生活 —

令和2(2020)年度  
大阪府立八尾高等学校  
— 75期生 —

1年	組	番	氏名
----	---	---	----

## — 目 次 —

校長より（八尾高生になるということ） .....	1
八尾高校の紹介 .....	2
授業と教育課程 .....	7
令和2（2020）年度入学生カリキュラム表 .....	11
令和2（2020）年度前期教育計画表 .....	12
令和2（2020）年度後期教育計画表 .....	13
学校生活 .....	14
健康 .....	17
スマホ・インターネットを正しく使用するために .....	22
学習と進路 .....	23
事務室より .....	27

# 「八尾高生になるということ」

校長 藤井 光正

私を含む大抵の大人は高校時代にやり残したことがあります  
もう一度あの日に戻れたらやってみたいことが山ほどあります。

八尾高であなたがすべきことは  
高校時代に悔いを残さないことです  
それ以外には何もありません

中学時代に比べてあなたは随分自由になりました  
自由は魅力的です  
しかし自由の厳しさを知っている人は流されません

逆に、自由が怖くて指示を待っていたら取り残されます  
それが高校です  
もちろん八尾高校も同じです

ここ（八尾高校）で何をするのか・・・考えるのはあなたです  
どんな大人になりたいのか・・・それを決めるのもあなたです

八尾高生になるということ  
それは「大人になった自分に胸を張れるようになる」ということ

この冊子はきっとあなたを助けてくれます

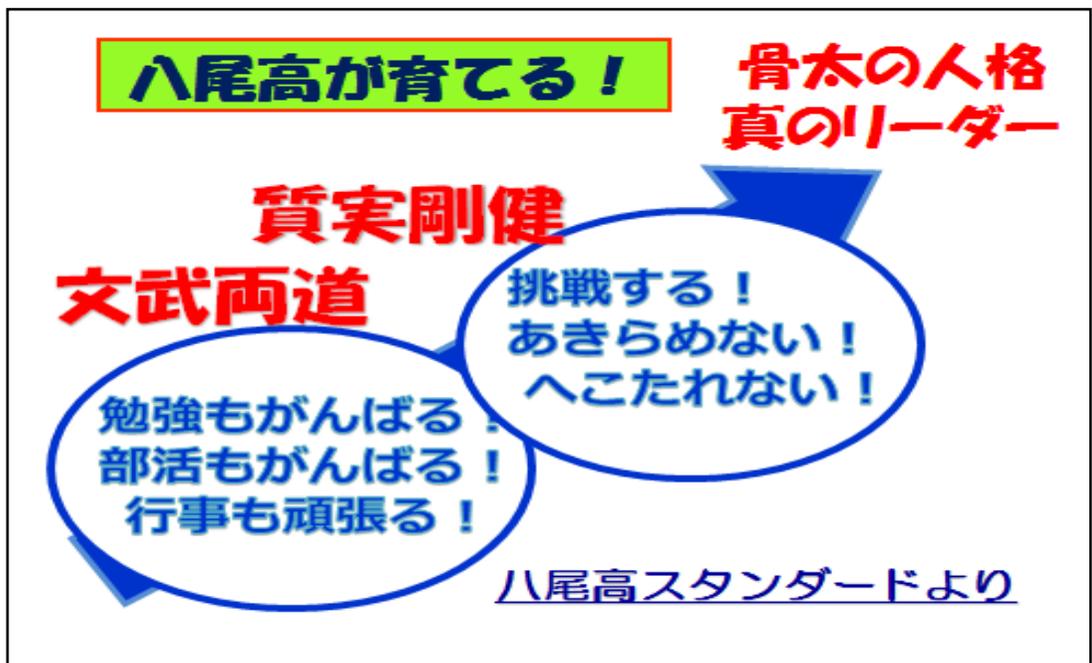
# 八尾高校の紹介

## 1. 学校の沿革

- 明治 28 年(1895 年) 大阪府第三尋常中学校として創立(創立120年目)  
明治 34 年(1901 年) 大阪府立八尾中学校と改称  
昭和 23 年(1948 年) 学制改革により、大阪府立八尾高等学校と改称し、男女共学を実施  
平成 7 年(1995 年) 創立 100 周年。新校舎完成。  
平成 14 年(2002 年) 大阪教育大学との高大連携スタート  
平成 22 年(2010 年) アドバンス教育コース設置  
平成 27 年(2015 年) 創立 120 周年  
創立125年の大阪で2番目に歴史のある学校です。

## 2. 八尾高校のめざす人づくり

- ◆『自分の未来!』～21世紀を担う骨太の人格形成～



八尾高校は、骨太の人格を備えた真のリーダーを育てる学校です。多くの仲間と夢を語り合い、勉強も部活動も行事もがんばる、そして少々の困難にもへこたれない生徒を育てます。八尾高校にはあなたの青春に必要なもの全てがあります。

### 3. 八尾高校の特色・システムの紹介

#### (1) 教育課程の進化 ～学力の定着とさらなる学力の向上をめざして～

1990年から実施されてきた「大学入試センター試験」が、今年2020年1月の実施をもって廃止され、来年2021年1月から新しい「大学入学共通テスト」に移行します。社会に出てから必要とされる力が変わってきたことが背景にあり、国公立大学だけでなく、私立大学も含めて入学試験制度が大きく変わります。さらに、2022年度からは、「主体的・対話的で深い学び」の実現を目標とする新しい学習指導要領が実施され、授業科目名や学習内容が変わります。八尾高校では、今後進められる教育改革に対応し、生徒一人ひとりの学力の定着とさらなる学力の向上を図り、進路希望が実現できるように、それぞれの教科で、あるいは学校全体で、カリキュラムや校内の様々なシステムの改善・取り組みを進めています。

#### (2) 大阪教育大学との高大連携 ～キャリア形成の支援～

「昼は高校生。夜は大学生。」と題して19年目になる大阪教育大学との高大連携。府立高校では唯一、大阪教育大学と連携し、本校の2・3年生の希望者が、大阪教育大学天王寺キャンパス(夜間学部)で大学生の正規講義を大学生と一緒に受講するものです。過去18年間で約1220人の生徒が受講してきたこの連携は八尾高校の大きな特徴の一つであり、生徒のキャリアデザイン・成長を支える大きな柱です。大学生や先生方との交流を通じて、本校が目指す「骨太(少しのことではへこたれない)の人づくり」に大きな成果をあげています。この連携で、学問の本質に気づき始めた生徒、将来を真剣に見つめ直した生徒、新たな居場所を見つけた生徒等、人間的に大きく成長する機会となっています。

受講についての具体的な説明は、1年次の2月に実施します。一人でも多くの皆さんがこの制度を活用して、キャリアデザインに役立ててもらいたいと思います。

受講生徒のレポートの一部と、令和2年度に開放していただく講座を紹介します。

学生の人にこんなことを言われたことがありました。「すごい君は良い経験をしていると思うよ。僕がこの大学に入る前は違う大学に行ってたんだ。その大学に1年通ったけど、やっぱり自分に合っていないと思ってやめた。大学を選ぶんですごい難しいねん。受けるときは、この大学が一番良いと思って、入ったら、何か違うかったりする。だから大教大に絶対行きたいねん!!」と思って、入ってみて、自分に合っていなかったら、あかんやん。だから、君は大学生と一緒に大教の授業を受けれて、めっちゃ良いと思うで。」と言われました。

確かにそうやなーって思いました。大教に入って、教育について勉強して、教師になることが私の夢だけど、自分に合っていなかったら、何も身につかないから、その学生さんの話で、授業とか雰囲気とかも見ました。それで私はやっぱり、大教に入りたいと思いました。

(「人間と教育」受講生)

現役の高校生が実際に大学生達と「全く」同じ内容の講義を受けることはとても意義のあることだと思いました。私は以前、大阪教育大学の体験講義を受けたことがあったのですが、今回の「中国語ⅠA」の講義はそのときと違って、高校生向けに特別につくられたものではなく、大学生向けの内容のよりしっかりしたもので、最初はついて行けるか心配だったけれども、先生の例文を用いた分かりやすい説明と質問への細かい対応のおかげで、だんだん分かるようになりました。また、私は大学の講義を受けて、大学の雰囲気を感じることが出来ただけでなく、沢山の新しい発見をし、大学生達とたくさん話すことができました。そのかいあって、私はより鮮明に自分の大学入学後のビジョンを描くことが出来、それに伴って大学入試へのやる気をより高めることができました。このことは、私にとって非常に意義のあることであり、この講義を自分の将来に生かしていこうと考える良いきっかけになりました。また、今回の高大連携講座のおかげで、私の「授業」についての考え方を改めることができました。これまでの私は授業を先生方から受けて学ぶ受動的な捉え方をしていましたが、大学生達の活発な姿を見て、授業で先生に言われた課題・宿題をするだけでなく、見えざる宿題と言われている予習・復習を超えた自主学習をしたり、授業の中でより活発に発表して、自分の意見を述べたりしようという能動的な捉え方をしようと考えてようになりました。最後に、私はこの講義が、高校生活だけではなく社会生活において、私をより活発でいようと積極・意欲的にさせてくれたとても意義のあるものだと思います。そして、この経験は私にとってとても良いものとなったので、今回の経験を生かし、活かしてこれからも頑張ろうと思います。先生方の皆様本当にありがとうございました。

(「中国語ⅠA」受講生)

## 令和2年度 大阪教育大学 受講開放講座

系 列	授業科目
語 学	韓国語ⅠA
	韓国語ⅠB
	韓国語ⅡA
	韓国語ⅡB
	中国語ⅠA
	中国語ⅠB
	中国語ⅡA
中国語ⅡB	
芸 術	芸術Ⅰ

系 列	授業科目
人文科学	文学入門
	大阪学
	人文・社会科学入門
	身体表現とコミュニケーション
社会科学	アジア文化理解
	ダイバーシティと人権
	キャリア教育
自然科学	生物の情報
	身の回りの科学

### (3)大学の先生による八尾高校への出張講義 ～学問の楽しさを知る～

大阪教育大学との高大連携とは別に、1・2年生対象に、大学の先生に八尾高校に来ていただいて、様々な学問分野の研究内容について講義していただく「出張講義」という取り組みがあります。令和元年度に開講した講座のテーマを紹介します。

- ①「君は大学でどう学ぶか」～八尾高版白熱教室～(バリアフリーについて考える)
- ②2030年のあなたが輝くために～自ら意欲スイッチを押す魔法のしかけとは?～
- ③教育って何だろう?～こどもに向き合う教育学入門～
- ④省エネルギー・新エネルギーと私たちの暮らし
- ⑤発音のコツ～これだけで英語らしく聞こえる～
- ⑥Wi-Fiの世界を探る
- ⑦最新宇宙論入門



#### (4) 部活動の活性化と効率化（骨太の人づくりをめざして）

八尾高校のクラブ加入率(令和元年5月現在)は以下の通りです。実に全校生徒の約86%の生徒が日々部活動に励み、心身を鍛えています。

平成31年度クラブ員数一覧

R1/5月 現在

区分	No.	クラブ名	1年			2年			3年			合計		総部員数
			男子	女子	マネージャー	男子	女子	マネージャー	男子	女子	マネージャー	男子	女子	
運動部	1	陸上競技	16	7		14	7	1	11	13	2	41	30	71
	2	男子水泳	5			7			10			22	0	22
	3	女子水泳		1			3	2		4	2	0	12	12
	4	体操競技	3	4		1	5		4	3		8	12	20
	5	男子テニス	10			3			8			21	0	21
	6	女子テニス		8			10			5		0	23	23
	7	男子ハンドボール	14		2	15		2	12		2	41	6	47
	8	女子ハンドボール		8			16			7	1	0	32	32
	9	男子バスケットボール	10		1	11		2	10		1	31	4	35
	10	女子バスケットボール		10	1		7	2		9	1	0	30	30
	11	女子バレーボール		4	1		4			8	1	0	18	18
	12	ソフトボール		9			9			6	1	0	25	25
	13	男子バドミントン	9			10			10			29	0	29
	14	女子バドミントン		17			14			9		0	40	40
	15	男子剣道	1			1			1			3	0	3
	16	女子剣道		2								0	2	2
	17	柔道	1						1			2	0	2
	18	卓球	7	3		14	1		3	3		24	7	31
	19	サッカー	21		2	20		1	21		2	62	5	67
	20	ラグビー	2		1	5		1	8		2	15	4	19
	21	軟式野球	8		2	11		1	15		2	34	5	39
	22	硬式野球	15		2	16		3	14		1	45	6	51
小計			122	73	12	128	76	15	128	67	18	378	261	639
文化部	23	図書								1	0	1	1	
	24	吹奏楽		14		7	18		3	15		10	47	57
	25	美術		1			2			1		0	4	4
	26	書道		1			4		1	1		1	6	7
	27	ギター	1	5			5			3		1	13	14
	28	放送情報	1	1			2			1		1	4	5
	29	生物	1				2			3		1	5	6
	30	軽音楽	2	7		9	12		5	16		16	35	51
	31	食物		4						3		0	7	7
	32	茶道		6			3			2		0	11	11
	33	漫画研究		1			1					0	2	2
小計			5	40	0	16	49	0	9	46	0	30	135	165
同好会	34	写真	1	5			1							
同好会	35	ダンス		8						4				
小計			1	5	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
合計			128	118	12	144	126	15	137	113	18	408	396	804

## (5) 地域とつながる・地域をつなげる(地域連携の推進)

### \* これまでの主な活動事例



小学校1年生の総合学習



幼稚園のどんぐり拾い



小学校1年生のフィールドビンゴ



どんぐり拾いが終わって一緒にお弁当



小学生への出前授業「楽しい工作」



PTAによる八尾高前道路花壇に  
パンジーの植栽

# 授業と教育課程

教務部

## 50分授業・2学期制

### 1. 授業時間

1コマ50分で、曜日により6限から7限の授業があります。

[校時：50分6限]

SHR	8:35 ~ 8:45
第1限	8:45 ~ 9:35
第2限	9:45 ~ 10:35
第3限	10:45 ~ 11:35
第4限	11:45 ~ 12:35
昼食 ・ 昼休み	
予鈴	13:15
第5限	13:20 ~ 14:10
第6限	14:20 ~ 15:10
SHR	15:10 ~ 15:20
清掃	15:20 ~

[校時：50分7限]

SHR	8:35 ~ 8:45
第1限	8:45 ~ 9:35
第2限	9:45 ~ 10:35
第3限	10:45 ~ 11:35
第4限	11:45 ~ 12:35
昼食 ・ 昼休み	
予鈴	13:15
第5限	13:20 ~ 14:10
第6限	14:20 ~ 15:10
第7限	15:20 ~ 16:10
SHR	16:10 ~ 16:20
清掃	16:20 ~

### 「台風接近等についての規定」

1. 午前7時現在、気象庁が大阪市、八尾市、東大阪市、柏原市、藤井寺市、松原市のいずれかに「暴風警報」又は「特別警報」発令中のときは、自宅待機すること。
2. 午前11時までに「暴風警報」や「特別警報」が解除されたとき。  
解除されたら、すぐに登校すること。解除の2時間後を目途として授業を開始する。  
\*この場合、その曜日のすべての授業準備をして登校すること。  
考査中の場合は、原則としてその日に予定されていたテストをすべて実施する。
3. 午前11時までに「暴風警報」や「特別警報」が解除されないときは、臨時休校とする。

注1) 1に示した市以外に住所地のある生徒で「住所地又は通学経路にある市町村に当該の警報が発せられている場合」は上記1及び2により判断し、3で臨時休業にはならなかったが「住所地又は通学経路にある市町村に当該の警報が発せられている場合」、発令中の自宅待機を継続する。大阪府教育庁からの指示は報道機関を通じて行われることがあるので、午前6時台、7時台のニュースに注意すること。

注2) 本規定は交通ストライキ発生による運休(通学路線のJR大和路線や近鉄大阪線)の際にも準用します。

## 2. 授業と学びの姿勢（単位の認定）

高校は中学校までと違って義務教育ではありません。進級・卒業するためには、その教科・科目の授業に出席して先生の話聞き、良く学習して理解しなくてはなりません。また実習教科では、しっかり実践しなければなりません。

- ① 「履修」とは、その教科・科目の授業に必要数出席し、しっかり授業を受けることを意味します。欠席日数が多くなると「履修」が認められません。
- ② 「単位」は、授業に出席し授業を理解・実践できた人に与えられます。それが「単位の認定」です。授業が理解・実践できたかどうかは「評価」で判定されます。認定される単位数は教育課程表に書かれています。
- ③ 「評価」とは成績のことです。学習の到達度に応じて「5 4 3 2 1」の5段階の評定で示されます。「評定1」は不認定で単位が認められません。不認定科目が増えると、進級・卒業できなくなります。
- ④ 「評価」の決め方。

a. 定期考査の成績（前期2回、後期2回）、実習教科は実技テストや課題提出

定期考査の時期

前期 [ 中間（6月下旬）、 期末（9月下旬） ]

後期 [ 中間（12月上旬）、 期末（2月下旬） ]

b. 平常点

授業中の態度、学習状況、ノートや課題の提出、小テストなどの点数

- ・八尾高校では授業中の私語・居眠りは禁止です。特に「私語」は他の生徒が授業に集中できなくなるため迷惑です。厳しく指導します。

### 3. コース選択

二年生の4月から文系コース・アドバンス教育コース・理系コースに分かれます。したがって一年生の秋に、どのコースに進むかを選択しなければなりません。これは高校卒業後の進路を考える必要があり、なかなか難しいことです。しかしいずれ決めなくてはならない事柄ですから、1年の夏休みには自分の将来やりたいことをよく考えてみてください。

1年 基礎・基本共通科目

2年 コース別の共通科目

3年 コース別の一部選択

文 系 コ ー ス：国公立・私立大学 文系学部 進学対応  
アドバンス教育コース：国公立・私立大学 文系学部 進学対応  
理 系 コ ー ス：国公立・私立大学 理系学部 進学対応

1年生は全員共通科目で基礎・基本をしっかり学習します。

2年生はコース別の共通科目で基礎・基本を学習します。  
(2年生から、コース毎に一部選択科目があります。)

3年生はコース毎に、進路実現のために必要な科目を一部選択します。

多くの夢と希望を胸に高校に入学してきた君たちと、三年間ともに歩めることを私たちは喜んでおります。夢を現実のものにするために一緒に頑張っていきましょう。

## 4. 教育課程表の見方

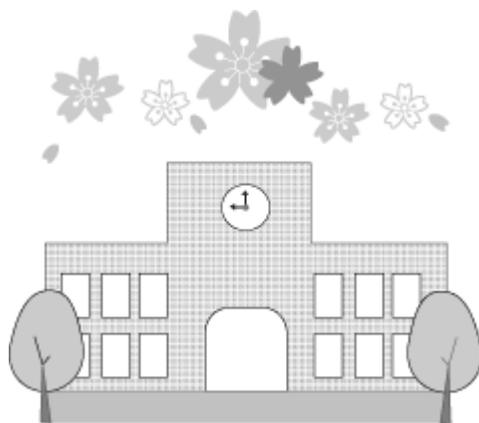
### ① 教育課程表と単位

次のページにコース別の教育課程表が載っています。教育課程表には3年間に学習する教科・科目の名称と単位数が書かれています。

2年から始まるコースについては、コース毎に学ぶ科目の名称や単位数をよく見て、理系なら数学の単位数が多いとか、文系なら地歴公民が多く選択できるかなど、特徴をよく見て、コース選択の資料として活用してください。

### ② 単位数と週当たりの授業コマ数

1単位の科目は、50分授業で週に1コマ授業してこれを一年間続けます。



2020(R2)年度入学生(75期生)教育課程

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
1 年 生	国語総合					世界史A	現代社会	数学 I					数学A			物理基礎	生物基礎	体育			保健	音楽 I 美術 I 書道 I	コミュニケーション 英語 I			英語表現 I	情報 I	総合的な探究の時間	H R				
	国語					地理歴史	公民	数学					理科			保健体育			芸術	外国語			情報	総探	特								

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
2 年 生 文 系	現代文B	古典B				地理A	日本史A	数学 II					数学B			化学基礎	体育			保健	家庭基礎	コミュニケーション 英語 II			英語表現 II	選択 2文	総合探究	H R					
	国語					地理歴史		数学					理科			保健体育			家庭	外国語(英語)			選択	総探	特								

- ◆選択2文:国語演習 I(学設科目)/生物(分割履修)/芸術 II/教育WS(アドバンス)
- ◆ 34として教育アドバンスコース必修選択科目「教育入門」(1単位)を設定

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	21	22	23	24	22	23	25	26	27	28	29	30	32	33
2 年 生 理 系	現代文B	古典B				地理A	数学 II (1単位増)					数学B			化学基礎 (1単位増)	物理 生物 から 選択			体育		保健	家庭基礎	コミュニケーション 英語 II			英語表現 II	総合探究	H R					
	国語					地理歴史	数学					理科			保健体育			家庭	外国語			総探	特										

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
3 年 生 文 系	現代文B		古典B		古典演習		日本史B/世界史B/ 地理Bから選択					体育			コミュニケーション 英語 III			英語表現 II	英語講読	選択 3文A	選択 3文B	選択 3文C	選択 3文D	選択 3文E	総合探究	H R							
	国語					教育ゼミA 国語		地理歴史					保健体育			外国語(英語)			教育ゼミC 英語			選択			総探	特							

- ◆選択3文A: 日本史B演習/世界史B演習/地理B演習/生物基礎演習/物理基礎演習 ◆選択3文B: 倫理/政治経済/英語演習1 ◆選択3文C: 数学 I A標準演習/教育ゼミB数学/芸術演習/国語演習 II
- ◆選択3文D: 数学 II B標準演習/生活と芸術/エキスパート体育/国語演習 II ◆選択3文E: 数学 I A II B応用演習/化学基礎演習/地学基礎/生物/英語演習2
- \* 教育ゼミA国語・英語理解・教育ゼミB数学・教育ゼミC英語は教育アドバンスコース必修選択科目

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
3 年 生 理 系	現代文B		数学 III					数学 I A II B 応用演習			化学 (1単位増)					物理 生物 から 選択			体育		コミュニケーション 英語 III			英語表現 II	選択 3理A	選択 3理B	選択 3理C	総合探究	H R				
	国語		数学 I A 標準演習		数学 II B 標準演習		数学 I A II B 応用演習			理科					保健体育			外国語			選択			総探	特								

- ◆選択3理A: 古典B/英語講読 ◆選択3理B: 地理B/倫理/政治経済/英語演習1 ◆3理C: 物理演習/生物演習

1 年 【前期】 学 習 計 画 表

月		4	5	6	7	8	9	10	備考	
教科	学校行事	入学式・始業式		遠足	体育祭	芸術鑑賞会	夏休み	文化祭		終業式
	科目	前期中間					前期期末			
国語	A 現代文	〈評論〉おまえはやって来た 〈評論〉水の東西			〈小説〉羅生門 〈短歌・俳句〉いちはつの・糸瓜咲いて		〈詩〉自分の感受性くらいほか 〈評論〉空気を読む 〈小説〉鏡			漢字テスト随時実施 読書感想文
	B 古文 漢文	〈説話〉宇治拾遺物語 〈物語〉竹取物語			〈物語〉伊勢物語 〔入門〕漢文入門 訓読のきまり 〈故事成語〉戦国策		〈随筆〉徒然草 〈史伝〉十八史略 〈唐詩〉絶句 他 〈日記〉土佐日記			古語・文法テスト随時実施 百人一首暗唱 句形の整理
地歴	世界史A	近現代史入門			近代ヨーロッパ・アメリカ世界の成立		欧米における近代国民国家の発展			
公民	現代社会	民主政治と民主社会				現代の民主政治と民主社会			調べ学習等を行う場合あり	
数学	数学I	第1章 数と式 第2章 集合と命題		第3章 2次関数（2次関数とグラフ）		第3章 2次関数（2次方程式と2次不等式） 第4章 図形と計量（三角比）			適宜小テストあり	
	数学A	第1章 場合の数と確率（場合の数）		第1章 場合の数と確率（確率）						
理科	生物基礎	〔生物の特徴〕 多様性、細胞の構造、代謝、光合成と呼吸 〔遺伝子とその働き〕 遺伝情報とDNA、遺伝情報の発現、遺伝情報の分配				〔生物の体内環境〕 体液、腎臓と肝臓 神経とホルモンによる調節、免疫			細胞小テスト実施 実験レポートの提出	
	物理基礎	〔力学〕 基本単位と組立単位、有効数字、ベクトル、三角比、運動の表し方				〔力学〕 さまざまな力とそのはたらき、力学的エネルギー				
体育	体育	集団行動 体づくり運動 テニス バレーボール 陸上		水泳 陸上 テニス バレーボール		水泳 陸上 テニス バレーボール		ハンドボール		
	保健	交通安全	健康の保持増進と疾病の予防			健康の保持増進と疾病の予防				
芸術	音楽I	基礎学習 校歌	声楽入門 (イタリア歌曲、ドイツ歌曲、日本歌曲)		ソルフェージュ 器楽 (聴音) (リコーダー・マンドリン)		音楽理論 ソルフェージュ 器楽 合唱 (和声、調性) (聴音)		適宜小テストを行う (実技・筆記)	
	美術I	立体造形 (石膏を用いた抽象彫刻の制作)			立体デザイン① (サンドブラスト作品の制作)		立体デザイン② (サンドブラスト作品の制作)		鑑賞レポート課題あり	
	書道I	書道入門 -漢字の書- 篆刻(白文印)		硬筆コンクール 出品作品制作		作品制作 (団扇作品)		コンクール半紙作品作成	夏期宿題あり	
英語	コミュニケーション英語I	Pro-Vision English Communication I New Edition Lesson 1,2 進行形・未来形 〈動詞(+A)+wh節/whether節〉の用法・完了形の理解		Lesson 3,4 助動詞・〈疑問詞+to do〉の用法・〈名詞+主語+動詞〉の用法・受動態・関係代名詞whatの用法の理解		Lesson 5,6 不定詞(to do)・形式目的語it・〈動詞+A+to do〉・使役の構文・動名詞の用法の理解			・ALTとのTT、 Listening&Speaking Testを含む。 ・単語集「Stock4500」の小テスト	
	英語表現I	MAINSTREAM English Expression I Lesson 1~2 (例示する表現の使い方・現在形の使い方) (テーマ)自己紹介、自分の好きな音楽		Lesson 3~4 (過去形・未来の表現) (テーマ)自分の大切なもの・週末の予定		Lesson5~6 (進行形・完了形表現の適切な使用) (テーマ)科目・クラブ活動			・教科書準拠のワークブックなどの課題	
情報	社会と情報	アカウント配布 ⇒八尾高校でのCPの利用について WORD・EXCELの基本		情報とは何か?メディアリテラシー パワーポイントの基本		プレゼンテーション制作・発表			第2中間考査実施	

夏期講習

1 年 【後期】 学 習 計 画 表

教科 科目		10		11		12		1		2		3		備考
		学校行事 テスト他	秋休み	始業式	後期中間		冬休み		後期末		終業式	春休み		
国 語	A 現代文			〈小説〉 夢十夜 〈小説〉 城の崎にて 〈評論〉 「かわいい」現象					〈評論〉 消費されるスポーツ 〈評論〉 白				漢字テスト随時実施 読書感想文	
	B 古文 漢文			〈文章〉 鶏鳴狗盗 〈文章〉 雑説 〈和歌〉 万葉集・古今和歌集・新古今和歌集 〈思想〉 論語					〈俳諧〉 奥の細道 〈文章〉 木曾の最期 〈歌論〉 玉勝間				古語・文法テスト随時実施 句形の整理 百人一首暗唱	
地 歴	世界史A			帝国主義とアジアの民族運動					二つの世界大戦					
公 民	現代社会			現代の経済社会と経済活動					国際政治と国際経済				調べ学習等を行う場合あり	
数 学	数学I			第4章 図形と計量(三角形への応用) 第5章 データの分析					第5章 データの分析 《数学II》第1章 式と証明				適宜小テストあり	
	数学A			第3章 整数の性質 第2章 図形の性質(平面図形)					第2章 図形の性質(空間図形) 《数学II》第1章 式と証明				適宜小テストあり	
理 科	生物基礎			[植生の多様性と分布] 森林・草原・荒原、植生の遷移、気候とバイオーム					[生態系とその保全] 生態系、物質循環とエネルギーの流れ 生態系のバランス 人間活動と生態系の保全				レポートは平常点に組み込む	
	物理基礎			[波動] 波の性質、音と振動					[熱] 熱と温度、熱の利用 [電気] 電流と電気抵抗、直列回路と並列回路 [エネルギーとその利用] エネルギーの利用					
体 育	体 育			ラグビー マット運動 柔道 ダンス					ハンドボール マット運動 ラグビー 柔道 ダンス 長距離走					
	保 健			健康の保持増進と疾病の予防		精神の健康			精神の健康		応急手当			
芸 術	音楽I			ソルフェージュ 器楽 合唱 (聴音) (マンドリン)					器楽 合唱 (リコーダー)				適宜小テストを行う (実技・筆記)	
	美術I			絵画 (写真を元にした「だまし絵」の制作)					平面デザイン (色彩と画面構成によるイメージ表現)				鑑賞レポート課題あり	
	書道I			漢字仮名交じりの書, カレンダー作品制作					仮名の書(古筆を題材とした散らし書き) 隷書				高校展鑑賞(出品) 鑑賞レポート提出	
英 語	コミュニケーション英語I			Pro-Vision English Communication I New Edition Lesson 7, 8 分詞構文・分詞の形容詞的用法・〈知覚動詞+A+do/doing〉・関係代名詞・関係副詞・比較表現の用法の理解					Lesson9, 10 関係代名詞の非制限用法・It is ~ that [who] ... ・比較表現・仮定法過去・仮定法過去完了・同格のthatの用法の理解				・ALTとのTT、 Listening&Speaking Testを含む。 ・単語集「Stock4500」の小テスト	
	英語表現I			MAINSTREAM English Expression I Lesson7~Lesson8 (現在完了進行形、過去完了、助動詞、命令文の働きの理解) (テーマ)文化祭・道案内					Lesson9~10 (受け身の形・不定詞の働きの理解) (テーマ)健康状態・ボランティア活動				・教科書準拠のワークブックなどの課題	
情 報	社会と情報			EXCELを用いた表計算 情報社会でのネットワーク・光と影					ホーム・ページ制作・発表				中間考査実施	

# 学校生活

生活指導部

生徒手帳には、皆さんの学校生活に必要な事項が記載されています。  
生徒手帳を常に携帯し、記載事項をよく読んで下さい。

## 1. 服装などに関する規定

- ① 入学式、卒業式などの学校行事日や学校の指示する日に、必ず本校所定の制服を着用しなければなりません。
- ② 質素、端正、清潔を旨とし、高校生として恥ずかしくない服装を心がけてください。
- ③ 通学かばん・靴（サンダルやスリッパ厳禁）については自由ですが、その際にも質素端正を旨とし、高校生として恥ずかしくないものを心がけてください（体育の授業時の靴については、入学後別途連絡があります）。
- ④ 不必要な装飾品や多額の現金・貴重品を学校に持ってきてはいけません。持ち物は各自の責任できちんと管理してください。
- ⑤ スマートフォンや携帯電話は授業中の使用は禁止です。休み時間などの使用も必要最低限としてください。くれぐれもスマートフォンに依存しないようにすること、またSNSによるトラブルに巻き込まれないようにしてください。
- ⑥ 校内での金品の紛失、拾得などの際には、すぐにN館2階の生活指導室に届けてください。
- ⑦ 下足は各自の（指定された）ロッカーで管理してください。ロッカーには鍵をつけてください。

## 2. 通学と校内生活に関する規定

- ① 自転車通学は許可を受けた生徒に対して認めています。
- ② 通学自転車には本校指定のステッカーを貼り、決められた場所に駐輪してください。
- ③ 自転車通学に際しては、交通規則や運転マナーを遵守して下さい。
- ④ いかなる場合にも「単車による通学」は厳禁です。

- ⑤ 通学中は交通事故にくれぐれも注意して下さい。万一事故にあった場合には、警察と学校にすみやかに連絡してください。
- ⑥ 欠席もしくは遅刻する場合には、必ず朝（目安として、8：15～8：30の間）に学校（学年職員室）へ電話連絡をし、学年・組・氏名・欠席理由を連絡してください（原則保護者に連絡をしてもらうように）。

八尾高校（1年職員室）：072-923-0881

不在・話し中の場合

八尾高校（代表）：072-923-4261

- ⑦ 始業から終業まで校外に出ることは禁止です。早退など必要なときは必ず担任に申し出てください。校内食堂は利用できますが（生徒手帳の食堂利用規定参照）昼食のために校外に出ることも禁止です。

### 3. 校外での活動に関する規定

- ① 修学旅行、遠足等の学校行事や、クラブの練習試合、合宿については担任、顧問より指示のあった服装で参加してください。
- ② 校外では、八尾高生として誇りの持てる言動をしていきましょう。
- ③ アルバイトは原則禁止です。特別にアルバイトをする必要がある場合、保護者に理由と具体的な内容などを担任に連絡してもらってください。担任の同意のもとに生活指導部にその旨を申し出れば、アルバイトを特別に認めています。

### 4. 部活動

現在八尾高校では、文化部11、同好会2、運動部22のクラブがあり、全校生徒の約9割が何らかのクラブに所属しています。新入生の皆さんも新しい出会い、自分自身の成長、鍛錬の場を求めて、どこかのクラブや同好会に入り充実した学校生活を送ってください。

- ① 新入生に対する部・同好会の説明は新入生歓迎会で行う予定です。よく調べ考えて、保護者とも相談のうえ決めてください。

② 入部するクラブを決めた人は所定の「入部願」の用紙に必要事項を記入し、担任の確認印を受けた後、部顧問に提出してください。

③ 部活動練習時間

平日の部活動…下校時刻（午後5時）まで活動できる。但し、顧問付き添いの場合に限り午後6時30分まで活動することができる（午後7時完全下校）。

土曜日・日曜日・祝日・休業日等の部活動は、顧問付き添いのもとで行うこと。

【部・同好会一覧】

[文化部] 11

図書, 美術, 書道, ギター, 放送情報, 生物, 軽音楽, 吹奏楽, 茶道, 食物, 漫画研究

[同好会] 2

写真, ダンス

[運動部] 22

陸上競技, 男女バスケットボール, 女子バレーボール, 男女水泳, 男女ハンドボール, 男女体操競技, 男女テニス, 硬式野球, 軟式野球, サッカー, ラグビー, 男女剣道, 男女柔道, 男女卓球, 男女バドミントン, ソフトボール(女子),

# 健 康

保健部

## 1. 学校において予防すべき感染症に罹患した場合

- (1) 下記の感染症にかかった場合は、「**出席停止**」となります。

医師からこれらの診断をされた場合はすみやかに学校(担任)に連絡してください。

### <主な学校感染症の種類>

インフルエンザ、百日咳、麻しん(はしか)、風しん、水痘、  
咽頭結膜炎(プール熱)、結核、腸管出血性大腸菌感染症、流行性角結膜炎、  
急性出血性結膜炎、流行性耳下腺炎(おたふくかぜ)、その他の感染症 等  
④「その他の感染症」は、流行の様態等により出席停止の措置をとる場合があります

- (2) 治癒して登校する時は、学校所定用紙「**証明書**」または**診断書**を、学級担任に提出してください。「証明書」は、担任から受け取るか**本冊子 P21**をコピーして使用してください。本校ホームページからダウンロードすることもできます。

## 2. 学校で病気になったり、けがをした場合

- (1) 保健室で応急の対応をとりますが、本人だけで帰宅できない場合には、原則として保護者に迎えに来ていただきます。(状況によりタクシー等で送る場合もありますが、事情によっては費用を負担していただくこともありますのでご了承下さい)
- (2) 病院で受診した場合等は、保健室へ連絡してください。
- (3) 医師から「1ヵ月以上体育実技を見学する必要がある」または「屋外での見学も不可」とする指示を受けた生徒は、医師の「**診断書**」を保健体育科へ提出してください。

## 3. 独立行政法人「日本スポーツ振興センター」－災害共済給付制度－

### (1) 給付の対象となる学校の管理下の範囲

学校の管理下の範囲	例えば
① 学校が編成した教育課程に基づく授業を受けている場合	各教科(科目)、特別活動中(学級活動、クラブ活動、遠足、修学旅行など)
② 学校の教育計画に基づく課外指導を受けている場合	部活動、水泳指導、生徒指導、進路指導など
③ 休憩時間、その他校長の指示又は承認に基づき学校にある場合	始業前、業間休み、昼休み、放課後
④ 通常の経路及び方法により通学する場合	登校中、下校中
⑤ 上記の他、これらに準ずる場合として文部科学省令で定める場合	・鉄道の駅で集合、解散が行われる場合の駅と住居との間の往復中など ・学校外で授業等が行われるとき、その場所、集合・解散場所と住居・寄宿舎との間の合理的な経路、方法による往復中

(2) 給付の対象となる災害の範囲と給付金額

災害の種類	災害の範囲	給付金額	
負傷 疾病	学校の管理下における負傷・疾病に対して、初診から治癒までの総医療費が500点（たとえば医療保険を使用した時の負担割合が3割の場合、窓口で支払った金額が1,500円）以上の場合 但し、疾病についてはその原因が学校管理下において生じたもののうち文部科学省令で定めるもの	医療費 医療保険並みの療養に要する費用の額の4/10(そのうち1/10の分は、療養に伴って要する費用として加算される分) ただし、高額療養費の対象となる場合は、自己負担額(所得区分により限度額が定められている)に「療養に要する費用月額」の1/10を加算した額。また、入院時食事療養費の標準負担額がある場合は、その額を加算した額	
傷害	学校の管理下の負傷及び疾病が治った後に残った傷害	傷害見舞金 3,770万円～82万円 〔通学中の災害は半額〕	
死亡	学校の管理下の事由による死亡及び上欄の疾病に直接起因する死亡	死亡見舞金 2,800万円 〔通学中の場合 1,400万円〕	
	突 然 死	学校の管理下において運動などの行為と関連なしに発生したもの	死亡見舞金 1,400万円 〔通学中の場合も同額〕
	学校の管理下において運動などの行為が起因あるいは誘因となって発生したもの	死亡見舞金 2,800万円 〔通学中の場合も半額〕	

(3) 災害共済給付金の支払い請求について

① 手続きの流れ（請求・給付金支給方法）次ページ図参照

② 給付金支払い請求の時効・・・給付事由が発生してから**2年間**

③ 医療費の支給期間・・・初診から10年間

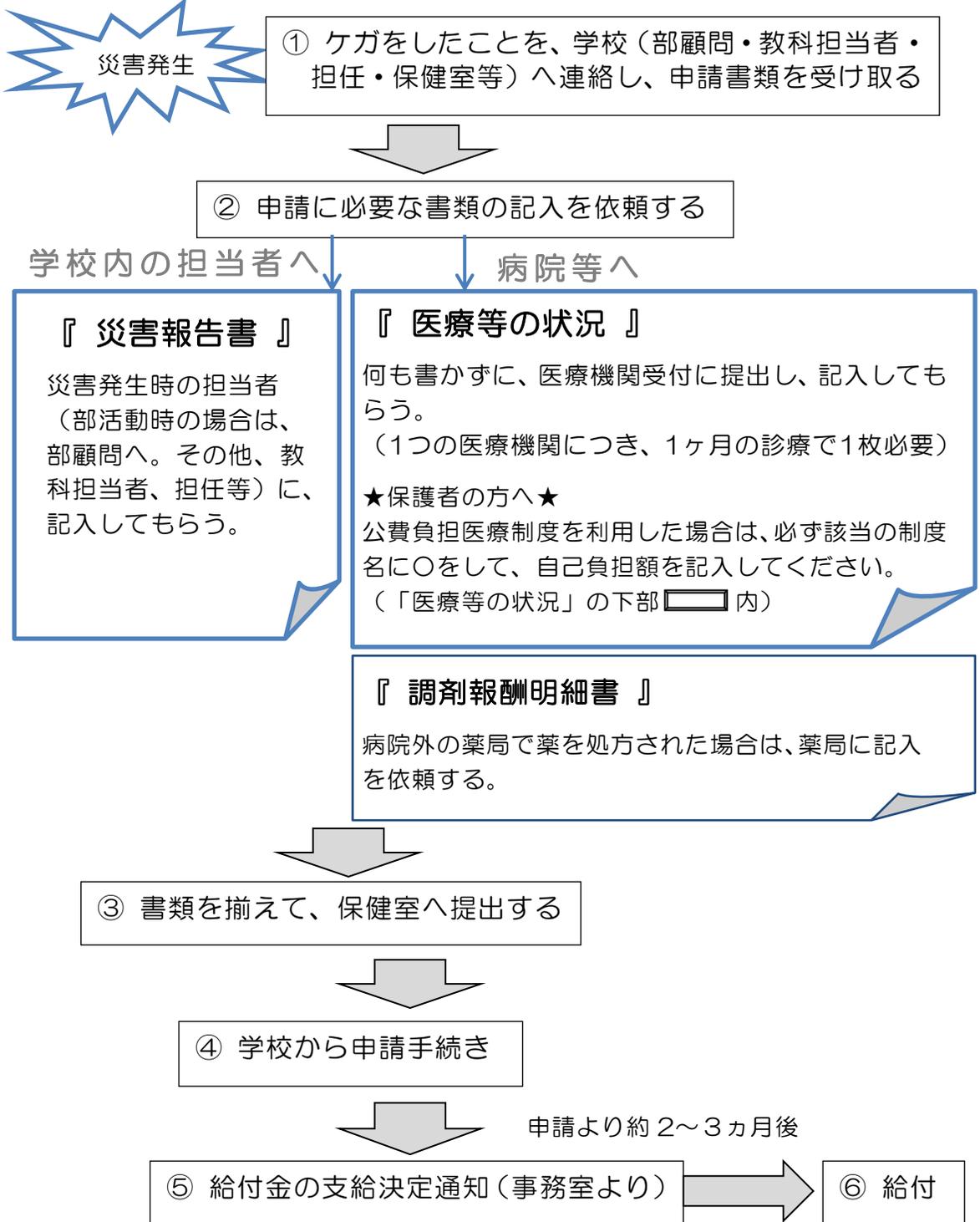
④ 給付されない場合

- a) 自費扱いとなる医療費や交通事故等相手がいる場合
- b) 非常災害(風水害・震災等)の場合

⑤ 給付の減額がある場合

高等学校の生徒、高等専門学校(高専)の学生の重大な過失による災害の場合の障害見舞金及び死亡見舞金

【手続きの流れ】



#### 4. 保健室の利用について

- (1) 1時限目から、休養するような健康状態の場合は、自宅で安静にし、快復してから登校するようにしてください。
- (2) 保健室の処置は、あくまで学校でおこった疾患等の応急処置であり、以後の治療は各自、医療機関等にかかってください。また、保健室では内服薬等は出せないことになっています。
- (3) 保健室に来室する場合には、友人などを通じて教科担当の先生や担任の先生に「来室していること」がわかるように連絡をとってください。

#### 5. 学校で行う健康診断について

- (1) 心臓検診・X線撮影・定期健康診断・合宿前検診など、所定の検診は必ず受診するようにしてください。受診しなかった場合、部活動への参加などが制限されることがあります。
- (2) 検診当日、欠席などで受診できなかった場合は、すみやかに保健室に相談に来てください。

#### 6. 教育相談について

##### (1) 相談室の利用について

校内の機関として、教育相談係および相談室を設置しています。

どのような内容でも相談したいことがあるときは、担任・保健室または教育相談担当教員に連絡をしてください。

スクールカウンセラーへの相談を希望される場合は担任へ連絡してください。

- (2) ご家庭で、お子様の変化に気づかれた時や何か気がかりなことがある時には、遠慮なさらずに、学校（担任又は保健室）へご連絡いただきますようお願いいたします。

- (3) 大阪府教育センターでも教育相談に対応しています。

##### (大阪府教育センターでの教育相談)

相談方法	時 間	子どもからの相談 (すこやかホットライン)	保護者からの相談 (さわやかホットライン)
電話	月～金(9:30～17:30) 祝日・年末年始は休み	06-6607-7361	06-6607-7362
メール	24時間受付回答は後日	sukoyaka@edu.osaka-c.ed.jp	sawayaka@edu.osaka-c.ed.jp
面接	曜日・時間は電話と同じ	予約制（事前に学校を通して電話での申し込みが必要です）	
F A X	メールと同じ対応	F A X 番号（06-6607-9826）	

※24時間対応・・・すこやか教育相談 24 電話番号 0570-078310

なやみいおう  
(IP電話からはつながりません)

相談担当者：児童精神科医・臨床心理士・教員経験者・指導主事等

相談はすべて無料です。秘密は厳守します。検査・診断機関ではありません。

主治医 様

大阪府立八尾高等学校

### 証明書記入のお願い

ご多忙中誠に恐縮ですが、下記の証明書にご記入の上、受診者にお渡しください  
ますようお願い申し上げます。

---

### 証明書

年 組 氏名 \_\_\_\_\_

疾患名	
登校してはいけない期間	年 月 日 から 年 月 日まで
学校への連絡または注意事項	

上記の通り、証明します。

年 月 日

医療機関名

医 師 名 \_\_\_\_\_ 印

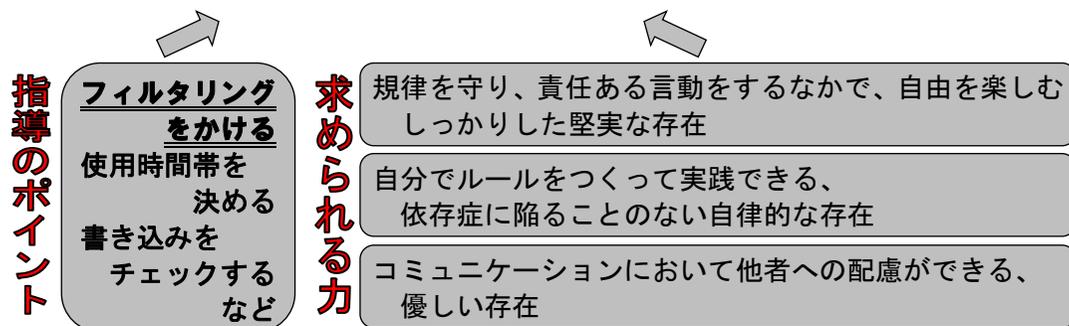
## スマホ・インターネットを正しく使用するために（お願い）

### 〈1〉スマホ・インターネットの“危うさ”を知ってください

<b>スマホ依存 勉強の妨げ</b>	高校生の98%が所持。便利な機能・コミュニケーションツール
<b>ウソや悪口を 書き込む・いじめ</b>	ネット上にあるSNS（Twitter、LINE など）への書き込み
<b>なりすまし 不正アクセス</b>	ネット上には違う自分が存在する（匿名性）
<b>有害なサイト （架空請求・詐欺など）</b>	出会い系・犯罪請負・薬物・自殺
<b>個人情報の漏えい</b>	ネット上には悪意が潜み、犯罪者が狙っている

### 〈2〉ご家庭での指導やルールづくりをお願いします

## 目標：充実した高校生活＝勉学と部活動の両立



### 〈3〉もし、お子さんが被害にあった時は…

些細なことでも、お気づきの点があれば、まず担任にご連絡ください。

#### 【参考】すこやか教育相談

大阪府教育センターでは、専門の相談員がさまざまな教育相談に対応しています。

◇電話相談 月～金曜日 午前9時30分～午後5時30分（祝日・年末年始は休み）

◇Eメール相談 24時間受付（ただし、回答は後日になります）

#### ☆子どもからの相談

電話 06-6607-7361

Eメール sukoyaka@edu.osaka-c.ed.jp

#### ☆保護者からの相談

電話 06-6607-7362

Eメール sawayaka@edu.osaka-c.ed.jp

◇FAX相談(共通) 06-6607-9826（メールと同じ対応になります）

# 日々の学習と卒業後の進路

進路指導部

みなさん、合格おめでとうございます。いよいよ高校生活が始まりますね。高校生活は多くの面で中学時代とは大きく異なります。交友関係や行動範囲も広がるでしょう。自分で考えて、自分で決定し、行動を起こさなければならない場面も増えます。

この章では、高校生活における学習と進路の面で、大切な心構えや注意すべき点について説明したいと思います。しっかりと理解して、最高のスタートをきりましょう。

## 1) 学習について

### ◇高校の授業

- \* 習う科目数が多い。
- \* 学習内容のレベルが高い。
- \* 授業の進度が中学に比べ格段に速い。
- \* 一度に習う量が格段に多い。
- \* 定期考査の試験範囲が広い。
- \* 成績が不振だと単位不認定の恐れがある。

中学時代はあまり予習や復習をしなくても、授業についていけたかもしれませんが。しかし、高校の授業は中学とは質・量ともに大いに異なります。高校では、予習や復習をせずに授業を受けていると、内容が十分に理解できず、そのうちさっぱり分からなくなってしまう。自学自習の方法と、家庭での学習習慣の確立が求められます。そのためには入学と同時に、学習スタイルを中学時代のものから高校レベルに適応したものへ切り替えることが不可欠です。今がまさにその大切な時期なのです。

### ◇君たちがやるべきこと

#### \* 授業を大切にする

- ・ 授業が基本です。きちんとした授業態度と心構えで臨みましょう。
- ・ 授業の準備を怠らないこと。予習・復習・宿題・提出物・小テストの勉強等

#### \* 家庭学習の習慣を身につける

- ・ 授業のある日は予習・復習や宿題、小テストの勉強を中心に2時間、週末など授業のない日はその週に習った内容の総復習や、勉強できなかった科目の復習を中心に3～4時間、家庭で勉強する習慣を身につけましょう。高校入学後、早期に **予習 → 授業 → 復習** の学習サイクルを確立させることが大切です。

#### \* 自学自習の方法を身につける

- ・ 授業の受け方、予習・復習のやり方、ノートの作り方、辞書や参考書の活用法などについて、先生の指示やアドバイスをよく聞いて、自分に合う効果的な学習方法を身につけること。

予習では難解だと思うところを明確にしておき、授業では特にその部分を集中して聞くようにしましょう。自分で復習できるように、板書だけでなく先生が口頭で述べたことも、必要だと思うことはメモを取ることを忘れないように。復習では授業で習った内容を確認し、演習を重ねて内容の定着をはかろう。



#### ◇八尾高校での学習支援

学習活動に対する支援や指導の一例を挙げておきます。

##### \*成績不振者に対する特別指導

- ・定期考査で成績が不振であった生徒を対象に、当該教科より補習やテスト、課題提出等の指導があります。

##### \*希望者講習の実施

- ・3年生は年間を通して希望者を対象にした講習を実施しています。1・2年生は夏休みなどに実施していますが、他の時期にも実施する場合があります。

##### \*自習室の開放

- ・自習室として教室（20N）を開放しています。普段は放課後18:30まで利用可能です。もちろん自習室は私語厳禁。みんな静かに集中して勉強しています。土曜日でも9時から17時まで開放しています。部活との両立を目指して積極的に利用しましょう。

## 2) 進路について

高校への進学はみなさんにとって大きな選択だったと思います。しかし、高校卒業時の進路選択は大人への第一歩として、まさに人生の分岐点というべき大切なものとなります。選択肢も中学卒業時とは比べものにならないほど多くなることと思います。

#### ◇現代社会が求める人材と大学教育

今世紀に入り、国内外の政治情勢や社会の仕組み、産業構造等が急激かつ大幅な変化を遂げました。それに伴い現代社会が求める人材は、決められた仕事を迅速かつ正確に遂行できる基礎能力に長けた人間から、自ら情報を集め仕事を創造できる自立した人間へ、また、基礎能力に加えて専門的な知識や技術も持ったスペシャリストであり自分で考えたことを実行できる人間へ、と変化してきました。

こうした変化に加え、急激な少子化に対応するために、大学・短大・専門学校も旧来のスタイルからの脱却を目指し、近年大幅な改革を推進しています。そこでは「自ら進んで情報を収集・分析することによって問題を発見し、その解決策を探求し結論を導き

出すことができる人物」の育成に力が注がれています。「目的意識を持たない受身的な人間、指示待ち人間」では何も得られない時代になってきました。

#### ◇君たちがやるべきこと

##### \*積極的な高校生活を送ろう

進路を考えるキーワードは「興味と適性」です。これらを引き出すには、色々な体験をすることが大切です、「何となく高校生活を過ごす」のではなく、「積極的に高校生活を送る」ことが必要です。勉強をがんばる、部活動をがんばる、文化祭・体育祭をがんばる、先生・友達と会話する、趣味を見つける、読書をする、ボランティア活動に参加する等々、それぞれの中から自分の興味・適性にあったものを発見して下さい。少しでも発見できれば、それについて徹底的に調べてみましょう。知識が増えれば興味は鮮明になって、将来の夢や目標が見えてきます。

##### \*進路についての情報を集めよう

大学ってどんなところ？ どんな学部学科があるの？ 入試科目は？ 世の中にはどんな仕事があるの？ この仕事に就くにはどんな資格が必要なの？ 等々、高校卒業時の進路選択は、中学時代と比べて遙かに多様で複雑です。様々な情報を集めて分析し、進路を考える材料にしましょう。

### 進路閲覧室を利用しよう

N館2階の進路閲覧室では、進路関係の様々な資料や過去の入試問題の閲覧、インターネットによる情報検索などができます。隣の進路指導室には進路担当の教員がいますので、分からないことがあれば尋ねてください。利用可能な時間は原則として 昼休みと放課後です。積極的に利用してください。



##### \*進路行事にしっかり取り組もう

進路に関する行事は高校3年間を見通して計画されています。自分の将来についての考えをまとめる手助けとなるように計画されていますので、目的を十分理解してしっかりと取り組んで下さい。

##### \*進路目標を設定しよう

その時点での目標をもちましよう。もちろん、その後変化が生じてもかまいません。目標を見つけ、目標を設定することで、学習や進路に対する意欲が高まり、目標達成のための努力や工夫にいつそう力を注ぐことができます。それが次へのステップにつながりますので、早い時期からの目標設定を心がけてください。

平成31年度進路状況

	男子	女子	計
四年制大学	111	133	244
国立大学	14	12	26
公立大学	18	8	26
私立大学	79	113	192
短期大学	0	2	2
専門学校	3	11	14
就職・公務員	0	2	2
未定	40	14	54
計	154	162	316

過去5年間(現役)の大学別合格者数

入試年度	27	28	29	30	31	入試年度	27	28	29	30	31
卒業期生	67	68	69	70	71	卒業期生	67	68	69	70	71
京都大	1			1	1	早稲田大			1	2	1
大阪大	1		1		2	慶応大	1				
神戸大	3	2	2	2	3	関西大	128	160	149	98	122
京都工繊大	1					関西学院大	51	27	40	19	26
京都教育大		1			1	同志社大	57	21	43	34	18
大阪教育大	10	13	9	13	11	立命館大	49	26	45	18	26
奈良女子大			1			近畿大	174	188	155	149	151
奈良教育大	3	2	2	1	2	龍谷大	33	9	28	33	40
兵庫教育大		1				京都産業大	2	6	4	16	2
和歌山大	12	7	6	5	3	甲南大	4	2	6	3	2
滋賀大		2	2			大阪薬科大	0	1	1	1	
三重大	1	1	1			大阪工業大	4	17	7	13	14
鳥取大		3	1			畿央大	24	31	17	14	20
広島大	1	2		1	1	京都女子大	2	2	2	4	10
香川大		1	1			同志社女大	8	19	5	7	14
徳島大	1	1		1	1	武庫川女大	13	4	20	4	24
信州大	1		2			その他	82	102	142	63	135
宮崎大		1	1			計(私大)	632	615	665	478	605
その他	2	3		2	1						
計(国立)	37	40	29	26	26						
大阪市立大	7	3	13	4	12						
大阪府立大	2	5	5	6	7						
京都芸術大			1								
京都府立大	1		2	1							
神戸市外大		2			2						
神戸市看護大		1	1		1						
奈良県立大	1		1		1						
奈良県医大	1	1									
兵庫県立大	1	2	4		2						
滋賀県立大			1		2						
その他	7		1								
計(公立)	20	14	29	11	27						
合計(国公立)	57	54	58	37	53						
卒業生数	315	318	317	320	316						
国公立%	18.1%	17.0%	18.3%	11.6%	16.8%						

## 事務室より

### (1) 諸費等について

#### ① 諸費等の納入額・納入期限について

		1期	2期	3期	4期	計
納入期限		4月20日	7月20日	10月20日	1月20日	
納 入 額	日本スポーツ振興 センター掛金	1,930				1,930
	P T A会費	2,000	2,000			4,000
	生徒会費	1,300	1,200			2,500
	学年費	15,000	5,000			20,000
	修学旅行積立金	30,000	30,000	30,000		90,000
	計	50,230	38,200	30,000		118,430

#### ② 学年費(生徒1人あたり)の明細について

クラス写真(入学時)、個人写真(1・2年生用)	2,000
生徒手帳費	131
新聞「高校生活」代(年1回)	10
遠足費	3,000
芸術鑑賞費	1,550
体育祭援助費	1,300
文化祭援助費	1,000
進路指導諸経費	6,040
人権教育関係費	250
スポーツテスト集計費	151
総合学習費	1,000
学年・クラス活動費	200
手帳代	1,000
災害備蓄用品代	1,000
予備費	1,368
(年間)合計	20,000

#### ③ 第1期分の納入について

第1期分の納入については、4月初旬に学校から配布する納入通知書により、直接金融機関の窓口で納入してください。

#### ④ 第2期分以降の納入について

第2期分以降の納入については、原則として口座振替（自動振替）による方法となっています。

口座振替は、普通預金口座から、各納入期日に振替えるもので、手続きは4月初旬に配布する納入通知書の下半分が預金口座振替納入依頼書になっていますので、必要事項を記入、印鑑を捺印の上、2枚とも金融機関に提出して下さい。

## (2) 奨学金について

本校で取り扱っている主な1年生対象の奨学金は次のとおりです。

必要な方は応募資格・条件に注意して申請してください。

- ① 奨学金には、「給付」と「貸与」の2種類があります。「給付」は返済義務がありませんが、採用数は少なく、採用基準は年々厳しくなっています。
- ② 各種奨学金の募集は要項が届き次第、生活指導部（奨学金担当）より担任を通じて、生徒へプリント配布及び教室掲示等でお知らせしますので、保護者の方もご留意ください。（各種奨学金の締切日とは別に校内締切日を設定しています。）
- ③ 中学校在学時に予約奨学生として採用され、未だ書類＜大阪府育英会（進学届）＞を手に持っている人は事務室まで提出してください。

金額等は平成31年度のもので、詳細は奨学金担当の先生にご相談ください。

名称	種類	月額	応募資格・条件	期間	締切り
大阪府育英会	貸与	年額 100,000 円 まで	保護者が大阪府民	卒業まで	5月下旬
大阪市奨学費	給付	大阪府実施の「奨学のための給付金」を差し引いた金額	大阪市在住	1年限り (毎年申請要)	7月1日
八尾市奨学金	給付	4,000 円	八尾市民	1年限り (毎年申請要)	7月上旬
東大阪市奨学金	貸与	8,000 円	東大阪市在住	卒業まで	5月中旬
朝鮮奨学金	給付	10,000 円	在日韓国・朝鮮人・同胞であれば籍は問わず	1年限り (毎年申請要)	～5月上旬
山野登一奨学会	給付	年額 140,000 円	応募者の中から学年選考	卒業まで	6月上旬
あしなが奨学金	貸与	25,000 円	保護者が病気・災害で死亡等で経済的に困難なもの	卒業まで	5月と11月
交通遺児育英会	貸与	20,000~40,000 円	同上	卒業まで	随時

\*その他、社会福祉協議会には「生活福祉資金貸与（就学資金）」、福祉事務所には「母子寡婦福祉資金(就学資金)」等があります。これらを希望する人はそれぞれの組織に問い合わせてください。