

学校運営協議会 議事録

校名	大阪府立八尾支援学校
校長名	古川 綾子
准校長名	山崎 夏生

開催日時	令和6年12月10日(火) 10:00 ~ 11:40
開催場所	本校 図書室
出席者(委員)数	6名
出席者(学校)数	13名
傍聴者	0名
資料	第2回次第、学校教育自己診断結果、令和7年度使用教科用図書を選定一覧、各学部2学期授業アンケート、八尾市高校合同文化祭、府立支援学校就労支援アドバイザー派遣事業
備考	

議題等(次第順)

- 開式の辞
- 校長挨拶
- 協議
 - ・令和6年度学校教育自己診断結果について
- 報告
 - ・令和7年度使用教科書の選定一覧
 - ・2学期授業アンケート結果について
 - ・八尾市高校合同文化祭について
 - ・府立支援学校就労支援アドバイザー派遣事業について
- 質疑応答
- その他
- 准校長挨拶
- 閉式の辞

協議内容・承認事項等(意見の概要)

- 校長挨拶
 - ・学習発表会は、日曜日の1日開催を行った。働き方改革の観点をふまえながら学習成果を確保しつつ、コンパクトに実施することができた。
 - ・名古屋方面、伊勢方面の修学旅行を実施したが、猛暑のため活動に配慮を要した。次年度以降は実施時期を秋以降に検討している。
 - ・来年度の全校的な校時変更を検討している。特別教室の効率的な利用やキャリア教育の観点から学部を超えた交流学習などを行えるように考えている。
 - ・来年度、バス車両、デイサービス車両の増加が見込まれる。対応案として、南東門周辺の工事を計画している。
- 協議
 - 【令和6年度学校自己診断結果について】
 - ・項目ごとに目標値からの達成率や数値の上昇下降(昨年度比)について、考察を交えて報告
 - 今年度から、高等部生徒用アンケートは授業内で教員と一緒にGoogleフォームで回答を実施した。保護者提出率は20%以上向上、全ての項目で70%以上肯定的な意見だった。また、教職員の提出率も98%に向上し、45項目中43項目が達成項目であった。
- 報告
 - 【令和7年度使用教科書の選定一覧について】
 - ・小学部、中学部、高等部が使用する教科書は習熟度ごとに選定を行っている。中学部は文科省が作成した「職業家庭」の教科書を使用する予定である。高等部はビジネスマナーなどの教科書を使用する予定である。
 - 【2学期授業参観アンケート結果について】
 - ・今年度からGoogleフォームで行ったこともあり、回収率が低下してしまった。今後もGoogleフォームで継続して行っていく。また、自由記述でたくさんの肯定的意見をいただいた。個々に応じてしっかりと支援してくれていた

という意見が多かった。

【八尾市高校合同文化祭について】

- ・対象は八尾市内の高等学校と八尾支援学校の高等部であるが中学部も参加した。アリオ八尾での動画を配信したり、事務局でのInstagramで配信をした。来年度も参加していきたい。

【府立支援学校就労支援アドバイザー派遣事業について】

- ・今年度から大阪府より任命された企業が就労支援に関する取り組みとして出前授業や保護者向け講演会を実施した。

【准校長挨拶】

- ・バス通りの工事の実施は2月予定である。
- ・施設の老朽化に対応しているがなかなか追いつけない状況であり、要望をしていきたい。
- ・キャリアコーディネーターを今年から配置し、清掃活動を中心に全学部で交流を進めていきたい。
- ・地域支援が高等学校の支援にも力を入れており、高等学校の支援スタッフのコーディネーター会議に参加し相談等を行っている。
- ・校務PCの大阪府教育長全体でシステム変更があり、現在職員はその作業を行っている。

●質疑および回答

《令和6年度学校自己診断について》

Q：検定教科書と文科省採択教科書の割合はどうなっているか。

何%以上は文科省採択教科書使用等の義務はないのか。

A：割合の指定はない。特別支援教育用の文科省著作教科書の種類が増えてきているので、使いやすい。

Q：アドバイザーをされているのはどういう企業か？

A：特例子会社など、実際に障がい者雇用に取り組んでいる企業がアドバイザーになっている。

Q：2月に障がい者フォーラムで支援学校からの展示を出されたことがあるか。

A：出品はしたことない。子どもたちの讃歌展などで展示をしたことがある。

【意見感想】

- ・障がい者フォーラムは2月頃に障がい理解啓発の活動をしている。来年2月に事業所の商品の販売をしたりする。
- ・就労支援アドバイザー、今年から始まった。卒業後にどう定着をしていくかは課題。学校に相談があれば窓口になってほしい。八尾支援学校のアフターケアは3年。就職のノウハウをどのように共有するか。

次回の会議日程

日程	令和7年 2月
会場	本校 図書室