


<p>教材名</p> <p>社会のルール・マナー</p>	<p>備考</p>
<p>教材の写真</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>1. 「乗る・歩く」マナー</p>  </div> <div style="width: 50%;"> <p>1. 「乗る・歩く」マナー</p> <p>⑥電車内では通話はしない。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・他人のプライベートな話は雑音になる。</li> <li>・同じように着信音も雑音。マナーモードにしておこう。</li> </ul> </div> </div>	
<p>対象 (学習グループ例)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・卒業後の就労を目指しているグループ。</li> <li>・卒業後、作業所などへの通勤で一人で電車に乗る生徒がいるグループ。</li> <li>・携帯電話を持っている生徒がいるグループ。</li> </ul>
<p>目的 ねらい</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・卒業して社会に出て行くことを見据え、社会でのルールやマナーの学習を行う。</li> <li>・携帯電話を持っていると、様々な甘く怖い誘惑があることを認識する。一般の場での携帯電話の使用についての注意点を学習する。</li> </ul>
<p>使用方法 使用上の留意点</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・パワーポイントを使用し、絵や字など視覚的にわかりやすく表示できるようにする。</li> <li>・電鉄会社などが出している電車でのマナー川柳を用い、わかりやすく、また楽しく学習できるように心がける。</li> <li>・ロールプレイングでの学習を取り入れ、電車内でお年寄りの方が立っている場面や、携帯電話で悪徳商法に勧誘される場面を想定して、対応できるよう学習する。</li> </ul>
<p>備考 (材料等)</p>	