

# 高等部進路だより 第1号

大阪府立八尾支援学校  
キャリアサポート部  
令和元年 12月 16日

師走の候、日頃は本校の教育活動にご協力をいただきお礼申し上げます。

さて、今回は高等部の進路指導の取り組みの中から、高等部2年生の取り組みについてご報告いたします。

## ◆『C-STEP ビジネスマナー講座』 7/23(火)~7/26(金) 『高2フロンティアコース生対象 府庁実習』 8/19(月)~8/23(金)

高等部2年生計7名が夏休み期間を利用して、ビジネスマナー講座と府庁実習に取り組みました。

内容は、ビジネスマナー講座ではあいさつ・身だしなみ・言葉づかい・滑舌・面接などに取り組みました。府庁実習では大阪府公館内での植栽・剪定作業、ビジネスマナー学習、AED講習に取り組みました。生徒たちはそれぞれ自宅より電車やバスなどを使って実習先(最寄り駅はJR芦原橋/谷町四丁目)へ行き、最後まで実習をやり遂げることができました。

### ●実習の様子

ビジネスマナー講座では自分があいさつしている様子を録画し、テレビ画面で再確認するなどをして改めて自分を知る機会になりました。最終の面接形式の修了試験では、4日間の期間で学習したことを活かすことができました。府庁実習では、植栽・剪定作業は道具や機械を使った作業なので、ケガをしないように使い方や周りの人に注意を払うことを学習しました。また、始める前に道具の確認をし、終了後は道具の数が合っているのか報告をすることや、片付けなどの作業を通じて、みんなで協力して取り組むことやビジネスマナーとして必要な“ホウ・レン・ソウ”(報告・連絡・相談)を学習しました。

### ●事後学習の様子

実習後、振り返りを行いました。実習での様子や現場で頑張ったこと、困ったことなどを発表し、担当者の方からの評価も受け止めながら、これからの学校生活における課題や目標を考えました。

### <生徒の感想>

- ・友人をまとめて、指示することの難しさを知りました。
- ・もっとハキハキと話す必要があると感じた。
- ・剪定作業や草の刈り込み作業が楽しかったです。
- ・自己紹介は、やればやるだけ上手くなったと思います。4日間楽しかったです。

#### 「働く」ために大切にしたいこと

##### “生活リズムを整える”

まず、『休まない、遅刻しない』ことが大切です。

##### “学校や家での過ごし方”

お手伝いを積極的にしましょう。与えられた役割をやり遂げる経験は大切です。  
洗濯物をたたんだり、食器洗いなど手先を使った作業は仕事にもつながります。

##### “働きたい気持ち”

働くということは厳しさもありますが、『お金がもらえる(生活)』『好きなものが買える』『誰かの役に立つ』など働く意義や目的を理解して働く気持ちを強く持ち続けることで、仕事にやりがいを感じることができます。

## ◆『高2企業体験実習』 10/21(月)～10/25(金)

高等部2年生6名が、一人ひとりそれぞれ違う実習場所にて、企業体験実習を行いました。

実習内容は、スーパーやドラッグストアでの品だし・清掃作業や、飲食店での調理補助や、園芸での植物や野菜の栽培などでした。

生徒たちはそれぞれ徒歩や電車、自転車などを使って実習先へ行き、9時～16時ごろまで体験しました。

### ●各現場の様子

それぞれの現場で生徒が一生懸命実習に取り組みました。実習を通じ、学校と企業との違いや職場での雰囲気を感じて、働くイメージを持つきっかけになってくれればと思います。



↑品だしをしている様子です



↑調理補助の様子です

### ●事後学習の様子

生徒たちが実習を通じて感じたことや学んだことを書き出し、企業の担当者の方からの評価も参考にしながら自身の現在の課題や、就労に向けて今後頑張ることを考えました。また休み時間などを利用して、お世話になった企業の方々へお礼状を書きました。

#### 「企業体験実習」に向けて大切にしたいこと

- ・本人の「働きたい!」という気持ち。
- ・自力で実習先企業へ通えること。
- ・コミュニケーション【あいさつ・返事・言葉づかい・報告など】。
- ・指示通りに作業ができるか、休まずに仕事ができるかが大切です。