



小・中

第 1 号 進路だより

大阪府立八尾支援学校
令和 5 年 4 月 2 8 日

晩春の季節となりましたが、保護者の皆様はいかがお過ごしでしょうか。

さて、今号では、本校中学部卒業後の主な進路先である「府立八尾支援学校高等部」「府立東大阪支援学校高等部」「府立交野支援学校四條畷校高等部」「府立生野支援学校高等部」について紹介します。

大阪府立八尾支援学校（高等部）

●通学区域 八尾市

●特色

・高等部の教育課程

各教科、学年ごとの課題別グループ学習を中心として、生徒の実態に応じた学習に取り組んでいます。

・フロンティア（職業）コース（平成 17 年度設置 本年度 18 年目）

ねらい：家庭生活、職業生活に必要な「生きる力」を身につけ、卒業後の自立をめざす。
働くことについて学び、企業就労に向けて知識・技能・態度・習慣を身につける。

内容：「情報」・・・就労の職種や職域の拡大をめざし、パソコンの基礎的な操作方法、簡単な文章作成や情報の収集・活用方法を学ぶ。
「生活実践」・・・体験的・実践的な学習の充実を図り、職業生活に必要な知識・技能を学ぶ。働くことの意義を理解して喜びを味わう。
「他の教科」・・・授業課題の一部にフロンティアコースのねらいに即した内容を追加した学習を行う。

※本人の進路希望・適性等を考慮し、1年生の1学期に選考します。その後、保護者・本人と確認を行い、2学期からフロンティアコースの授業が開始されています。

・職業

ねらい：作業内容を理解し、積極的に取り組む姿勢や集中して作業する力を養う。
キャリア教育の観点から、週6時間職業に取り組んでいます。

職業の割り振り：職業 A（専門科目）、職業 B（軽作業・清掃・ビジネスマナー）

職業 A の内容：縫製・木工・園芸・陶芸・クラフトなど

・課外クラブ

希望される生徒を対象に、課外クラブを実施しています。

●卒業生の進路状況（過去 5 ヶ年の卒業生の進路）

卒業年度	H 3 0	R 1	R 2	R 3	R 4
卒業生数	3 0	3 2	4 5	3 7	2 9
就職者数（企業就労）	5	4	2	5	5
就職率（%）	1 6 . 6	1 2 . 5	4 . 4	1 3 . 5	1 7 . 2
公共職業能力開発施設等	0	0	1	1	0
施設・作業所等（福祉就労）	2 5	2 8	4 0	3 1	2 2
その他	0	0	2	0	2

大阪府立東大阪支援学校（高等部）

●通学区域

東大阪市のうち石切中・孔舎衙中・枚岡中・縄手北中・縄手中
池島学園(池島中学校校区)・くすは縄手南校(縄手南中学校区)・玉川中
英田中・花園中・若江中・盾津東中の校区

●所在地

東大阪市中石切町3丁目11番27号

●アクセス

近鉄けいはんな線「新石切駅」下車、北北西へ徒歩 0.9km
近鉄バス「芝」停留所下車、西南西へ徒歩 0.7km

●特色

・進路学習の取り組み

進路学習習慣として、進路についての学習、校内実習、施設見学会等の取り組みを行います。1年生では、例年、2月頃に進路学習週間を実施します。

・夏休みの施設実習・体験実習

2年生の取り組みとして、地域の福祉施設で月曜日から金曜日の1週間、体験実習をします。施設の都合や生徒の体力等を考慮して、日数を調整して実施します。また生活過程では、「職業コース」の取り組みとして大阪府庁や職業能力開発施設の体験実習や協力体験実習に参加する生徒もいます。

・地域の福祉事務所との懇談会

3年生では、校区の福祉事務所の職員から、障害者総合支援法等の福祉制度について、また各市の状況や福祉サービス、今後の手続き等についての説明を受けます。

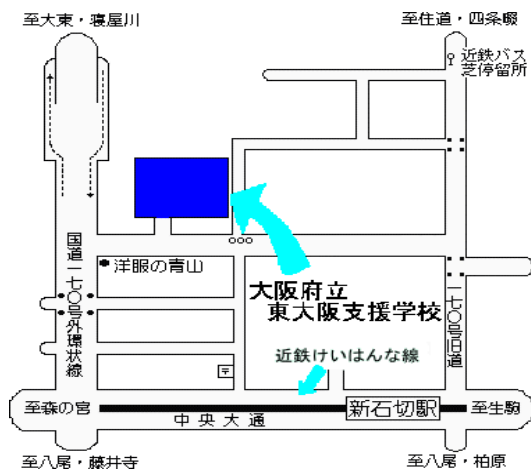
・企業体験実習

3年生の6月下旬から7月中旬ぐらいにかけて、卒業後すぐに就職や職業能力開発施設をめざす生徒について、地域の企業で体験実習を実施します。学校が取り組む進路指導や実習について、理解のある企業にお願いして取り組んでいます。保護者と生徒に趣旨を伝えて、申し込みのあった生徒に対して、担任と進路指導部の教師を中心に、実習企業等を決定します。

・現場実習

福祉施設は、夏休みに施設実習や、必要に応じて夏休み以降の実習を通して卒業後の進路決定を行います。企業は、春の体験実習と秋頃の実習を通して卒業後の進路決定を行います。

【大阪府 HP・学校 HP より】



大阪府立交野支援学校四條畷校（高等部）

●通学区域

東大阪市のうち盾津中・楠根中・高井田中・新喜多中の校区

●所在地

大阪府四條畷市砂3丁目13番6号

●アクセス

・JR学研都市線「忍ヶ丘」駅下車 西へ徒歩約1Km
・JR学研都市線「四條畷」駅発 「イオンモール四條畷」
行きバス終点下車 東へ約400m

●特色

・高等部教育目標

生きる力の基礎（健康・生活習慣）を培う。
基礎的な学力、体力を育てる。



(次面へ)

日常生活に必要なことをやり遂げようとする意欲と力をつける。

自ら考え、表現する力を育てる。

互いを認め合い、育ち合う力を育てる。

働く力を育てる。

● 選択教科

2、3年生を対象とし、卒業後の就労支援・生活支援を目的に、自立をめざし、卒業後の職業生活および家庭生活に必要な力を高め、実践的な態度を育てるために、本人の意欲と適正を考慮して複数の教科から選択して学習します。

● 職業コース（クリーンコース：週8時間）

2、3年生を対象とし、職業自立をめざして校内外の実習を行います。社会生活に必要な知識や、ルール・マナー等に関する座学に取り組みます。

● 総合的な学習の時間

全学年を対象に、クラスや学年を離れ、自分の興味・関心のあるグループに分かれて体験的、作業的な学習を中心に取り組みます。

● 体験実習

学校や家庭で学んできた力、習得してきた力を実社会で試すために、早い時期から企業や施設での体験実習を行います。
【大阪府 HP・学校 HP より】

大阪府立生野支援学校（高等部）

● 通学区域

東大阪市のうち長栄中・意岐部中・小阪中・金岡中
布施中・上小阪中・長瀬中・弥刀中・柏田中の校区

● 所在地

大阪市生野区巽東4丁目2番47号

● アクセス

JR おおさか東線「長瀬駅」より西へ約10分、大阪メトロ千日前線「北巽駅」より南へ約10分

● 特色

● 高等部目標

日常生活に必要な知識や技能を身に付ける。

自分の心とからだを理解し、健康に生きる力を育てる。

仲間と協力し、自主的に行動する力を育てる。

学習や経験を通して、豊かに生きる力を育てる。

将来を見つめ、社会に参加するための経験を積み、働く力を育てる。

● 進路学習

1年生は後期に1週間、2年生は2週間（前後期で1週間ずつ）、3年生は4週間（前後期で2週間ずつ）の校内および校外実習が行われています。

● コース制による職業実習

職業コースの取り組みとして、ものづくりの3コース（トライ、チャレンジ、ワーキング）と清掃・印刷等の受注作業を行うキャリアアップコースを設定し、それぞれの発達段階や興味・関心に応じた職業教育を行う。

【大阪府 HP・学校 HP 学校見学会資料より】



入学予定である生徒・保護者の皆様には、その都度必要な情報を提供していく予定です。またご不明なこと等ございましたら、担任を通してお尋ね下さい。