

学校運営協議会 議事録

校名	大阪府立 八尾支援学校
校長名	洪川 雅宏
准校長名	東 文義

開催日時	令和4年12月14日(水) 10:00 ~ 12:00
開催場所	本校 図書室
出席者(委員)数	6名
出席者(学校)数	11名
傍聴者	6名
協議資料	令和5年度使用教科用図書採択一覧表、第2学期授業アンケート結果、今年度の職員実働防災訓練について(報告)
備考	

議題等(次第順)

- 開式の辞
- 校長挨拶
- 授業見学① 小学部
- 報告
 - ・ 令和5年度使用教科用図書の選定
 - ・ 2学期授業アンケート結果について
 - ・ 令和4年度実働防災訓練について
 - ・ 放課後等デイサービスの送迎システム変更に向けた試行について
- 授業見学② 中学部
- 授業見学③ 高等部
- 質疑応答
- 准校長挨拶
- 閉式の辞

協議内容・承認事項等(意見の概要)

- 校長挨拶

学校の教育活動を順調に実施することができている。2学期の泊をとまなう行事もすべて実施できた。
- 授業見学① 小学部3・4年『かずことば』
- 報告
 - ・ 令和5年度使用教科用図書の選定

児童生徒の発達段階や授業等の内容に即した図書の選定になるよう取り組んでいる。
 - ・ 2学期授業アンケート結果について

全学部通じて概ね良好な評価を保護者よりいただいているが、記述で様々な意見もあったので今後の授業改善に努めていく。
 - ・ 令和4年度実働防災訓練について

今年度で3回目となり、①保護者への引き渡し、②備蓄品の運び出しと使用方法等の確認、を中心に行った。訓練や教職員の想定に本校の防災マニュアルが対応できているかという課題もあり、今の実態に応じた形に改定していきたい。
 - ・ 放課後等デイサービスの送迎システム変更に向けた試行について

本校グラウンドにデイサービス車両が乗り入れし、児童生徒の送迎時の引き渡しを行っているが、グラウンドの状態悪化やより児童生徒を安全に引き渡すことができるようにこの学期末、新たな送迎方法を試行する。校内の決められた場所数カ所にてデスタッフとの引き渡しを行うこと、また通学バスの配置位置を変更し、捻出したスペースにデイサービス車両を駐車することを試してみる。試行後には意見集約を行い、子どもを中心に据えて、デイサービスと学校とでどのように協力し合えるか一刻も早い検討と良い判断をしたい。
- 授業見学② 中学部1年『社会理科』

●授業見学③ 高等部1年『職業』 高等部3年『美術』

●グラウンド視察

●質疑応答

【意見感想】

- ・授業見学では、子どもたちが落ち着いて先生に見守られ励ましてもらいながら授業を受けていたことが、授業アンケートの結果に表れているという印象を受けた。
- ・小学部の教室の日当たりが悪く、換気のために窓も空いていたので寒く感じた。体温調整が難しい子どもも多くいると思うので上着を着用させるなど気にかけてほしい。
- ・高等部の授業見学で、生徒たちがグラウンドを走っている周りの凸凹した土の状態も見せていただいたが、子どもたちが安全に授業を受けられる環境作りが大切だと感じた。学校やPTAの努力だけでなく、府教委へも要望を上げていただいで改善をお願いしたい。

【質問および回答】

Q：備蓄倉庫の中に備蓄品は何点ぐらいあるのか。また、発電機の台数と使用用途をどう考えているのか。

A：100点近くの備蓄食等がある。発電機は2台あり、様々な用途はあるが、児童生徒から預かっている薬を保管している冷蔵庫の電力供給や医療系機器使用の備えとして考えている。

Q：備蓄食について、偏食のある児童生徒への対応はどうしているのか。また、備蓄食を給食に提供などしているのか。

A：偏食についてはアドバイザーからも指摘があり、現在対応を検討している。備蓄食の給食提供は行っている。栄養教諭と連携し、主に賞味期限が近いものから使用している。

Q：水害を想定した訓練は実施しているのか。また、BCPを作成しているか。

A：年間の訓練の中で浸水想定訓練を行っている。BCPは随分前から作成している。

Q：小学部の一部の学年の授業アンケートに「あまり思わない」が他の学年より多い原因や対応を教えてください。

A：記述回答から授業内容が難しいと感じた保護者がいたと思われる。いただいた感想等は学年にフィードバックし、改善に努めている。

●准校長挨拶

1学期に引き続き、2学期も従来通りの行事を実施することができた。高等部では学習発表会で八尾商店を実施し、大阪府企業家同友会の方にも来校いただいた。また、学校全体においても『八尾支援学校キャリア教育全体計画』が完成した。それに基づいて12年間通して八尾支援学校の児童生徒をしっかりと指導支援していきたい。

次回の会議日程

日程	令和5年 2月
会場	本校 図書室