

第1回中河内ブロック研修会用 相談用紙

記入例

子ども園・幼稚園等は
〇歳児クラス・年中等

(八尾 市) 校種別 (小学校) 性別 (男) 学年 (2) 在籍…支援・通常(通級)

[相談内容・主訴・悩んでいること]

- ・算数・国語は支援学級で、それ以外は通常学級で過ごしている(入り込み)。
- ・授業では簡単な指示を理解できるが、一斉指示の理解や文章読解は難しい。授業に集中することができず、もって5分から10分ぐらいである。どのように支援したらよいか悩んでいる。

基本情報	家庭・生育歴	[家庭の状況・家族構成・生育歴・手帳の有無など] 家族構成…父・母・兄・本人 家庭の状況…母親への依存心が強く、父親との関係が薄いようである。兄弟とはけんかが絶えない。 療育手帳【A B1 B2】 その他(身体・精神)… 福祉・医療などの関係機関…子ども家庭センター
	学校での様子	[基礎学力・行動・運動・感覚・対人関係・コミュニケーションなど] ・日常の身の回りのことはほぼ自分でできるが、整理整頓が難しく、忘れ物も多い。 ・運動は大好きで、積極的に取り組むことができるが、ルールを自分勝手に理解して行動するので、しばしばトラブルとなる。ささいな会話で自分がバカにされていると思いきみ、過剰に攻撃的な行動をとる。周りの児童は理解できないのでトラブルになる。しばらくして落ち着くと、自分のしたことを忘れてしまっている。
	興味	[自信のあること・興味のあること・長所など] 乗り物系が好き。理科の実験は好きである。ゲームが得意、アニメのキャラクターも好きである。

主訴に関して

[相談に至るまでの経緯]
今年度に入り、授業に集中することができず、授業の途中で離席の回数が増えてきた。
教師の言葉に過剰に発言を返し、授業の妨げになっている。
友だちが周りを取り囲むと、それだけで「押した」「さわんな」とパニックになることもある。

[現在、行っている手立て・支援]
授業中は、なるべく周りにおとなしい子を配するように工夫している。
授業中に動き回るので、一番後ろの席にしている。
大きな声を出したり音を立てたりするなどが止められない場合は、教室から出して、後で振り返りを行うようにしている。

[保護者の考え・思い]
家で物を壊したり母に乱暴な言葉遣いをしたりする。よくないと思いつつ、声を荒らげて怒ってしまう。友達と仲良く過ごしてほしい。授業で少しでも集中して取り組んでほしい。
基本的な読み書きを、身に付けてほしい。