

授業の教材、指導案、授業動画集めています！

●授業はどうやって組み立てていますか？

本校1、2年目、5年目、10年目の先生方にインタビューしてみました。共感していただけることがあるでしょうか。

10年目 A先生



- ・研修で得た知識を落とし込んで
- ・経験から、これくらいの理解度ならこの活動ができるかな？
- ・日々のアセスメントから
- ・教科書、参考書、インターネットで調べる
- ・人の授業を参考に

- ・経験や知識から立案した授業案を保存して、誰もが扱えるようになる
- ・教材や授業を見て、日々の授業に落とし込めるといいな

5年目 B先生



- ・今までやってきた授業で反応がよかったもの
- ・周りの先生に聞きながら
- ・自分が今まで集めた情報を引き出しにして
- ・専科の先生に相談する
- ・調べた教材を実態に落とし込む

- ・今までやってきた授業案、教材を経験の少ない先生に教えられるといいな
- ・教材を見てから実態に落とし込んで考えられるといいな

1、2年目 C先生



- ・インターネットや参考書
- ・周りの先生に聞きながら
- ・シラバスを見ても具体的な授業案が思い浮かばない
- ・いろいろ使いたい教材はあるけどどう授業展開したらいいの？

- ・インターネットや参考書では情報が少ない支援学校の授業を知ることができる
- ・この実態なら合うかも？と思える教材が見つかる

教材バンクを活用しましょう!!

●教材バンクについて

本校には自作教材を共有するための教材バンクがあります。地域支援の窓口にお問い合わせいただけますと、どなたでも活用可能です！ですが、まだまだ発展途上の段階です…(☹️) 本校の先生方はとても遠慮深く、「残せるほど手の込んだ教材じゃないし…」 「そんな反応が良かった授業じゃないし…」と共有するのをためられるからです。でも、発達段階が違えば反応がいいかもしれない！教材を見て授業が立案できるかもしれない！助かる方がいると思ってぜひ教材を残して欲しいとお声がけしています。

本校には今年度から Mac mini が導入されました！（小高職員室）KeyNote 教材や画像を、ドライブを経由せずに、すぐに入れられるようになりました！取り込みも可能です。授業アーカイブも入っていますよ！授業は教材はエアドロップでお渡してきます。来校相談をご活用ください。



●さいごに・・・

教材も大事ですが、「どういう目標で授業を行うか」「授業ではどこを意識するように指導するか」「どういう授業展開なのか」がまず大事です。それを整理するのが「指導略案」です。日々の業務に追われ、なかなか作成する時間がない気持ちもわかります・・・。

目の前の子どもたちのため、これからのためにも指導略案の作成は必要なことだと思っています。右図のように、「価値ある仕事」に目を向けて仕事していきたいですね。

※右図は石川県の小学校教員であるたのけんさんが仕事の効率化を意識して分類したものです。この図は教員用ですが、ほかの仕事でも優先順位を見極める「時間管理のマトリックス」として4分類の図が使われています。

