

## 校内研修報告：第1回校内公開授業・研究協議会のまとめ②

2号にわたって報告しておりますので、第6号もご覧ください。

### 考える力(課題対応能力)

- ・声かけやタイマーなどで場面の切り替えができる。・決められた時間、最後まで作業を実行できる。
- ・アドバイスを受け入れたり、支援を求めたりする。・目標を意識して取り組むことができる。など



考える力「計画実行」の項目では、場面の切り替えに関することや作業に関する事など、将来の職業に直結する能力の項目が多く含まれています。公開授業では、手順表を見ながら作業をすること、時間内最後まで作業をするなどを目標として取り入れられている授業がありました。個人作業に取り組む教科学習では取り入れやすい分野かもしれません。

協議会では、発達段階に応じて提示の仕方を工夫すること(全体の工程を提示する、現在の工程だけを提示する)で主体的な活動を促すことができるのではないかと、時間の感覚は社会生活を送るうえで必要なポイントであるので様々な教科で取り組んでいくことが良いなどの意見があがっていました。



### 将来



### チャレンジする力(キャリアプランニング能力)

- ・目標を意識して取り組むことができる。・わからないことを調べることができる。
- ・やりたいことを選んで取り組むことができる。・将来の仕事イメージすることができる。など

社会生活を送る上で、自分に合った生活をイメージしたり、必要な情報を集めたり、取捨選択したりする能力などが含まれた分野で、学習の中に取り入れるには少し難しい印象のある分野かもしれません。公開授業では、自分たちで決めた目標を意識しながら活動をしたり、自身や他者の意見を比べ意見をまとめるグループ学習をしたりすることで目標を取り入れられていました。

協議会では、生徒同士で話し合いができるように自分の意見をまとめられるワークシートを活用すること、目標を常に提示し活動の直前にも確認をすることで意識して取り組むことができるのではないかなどの意見があがっていました。

