

令和5年度学校教育自己診断(教職員)

R5年度 学校教育自己診断 (教職員) 回答数52 回答率83.9% *＝肯定A>25% ◎肯定(A+B)>75% ×否定(C+D)>40%		A よくあては まる	B ややあて はまる	C あまりあ てはまら ない	D 全くあて はまらな い	R5	R4	R3	
教育活動の 評価	1 この学校では、学校の教育活動について、教職員で日常的に話し合っている。	25.0%	65.4%	9.6%	0.0%	* ◎	◎	◎	
	2 この学校では、教育活動全般にわたる評価を行い、次年度の計画に生かしている。	17.6%	72.5%	9.8%	0.0%	◎	◎		
満足度	3 この学校は、教育活動全般について、生徒や保護者の願いに応えている。	23.5%	68.6%	7.8%	0.0%	◎	/	/	
授業・ 学習指導	4 この学校では、授業アンケートの結果、教員相互の授業見学や研究授業などにより、各教員が授業力向上に努めている。	34.0%	54.0%	8.0%	4.0%	* ◎	/	/	
	5 この学校では、思考力を重視した問題解決的な学習指導を行っている。	16.0%	70.0%	10.0%	4.0%	◎	◎	×	
	6 この学校では、少人数指導、グループ学習を行うなど、指導方法や学習形態の工夫・改善を行っている。	24.0%	64.0%	10.0%	2.0%	◎	* ◎	◎	
	7 この学校では、評価の在り方について話し合う機会がある。	22.0%	68.0%	6.0%	4.0%	◎	* ◎	◎	
生徒指導・ 進路指導・ 教育相談	8 この学校では、カウンセリングマインドを取り入れた生徒指導を行っている。	24.0%	56.0%	14.0%	6.0%	◎	* ◎		
	9 生徒による問題行動が起こった時、家庭や関係機関と連携しながら組織的に対応できる体制が整っている。	34.6%	53.8%	11.5%	0.0%	* ◎	* ◎	* ◎	
	10 この学校では、いじめ(疑いを含む)が起こった際の体制が整っており、迅速に対応することができる。	38.5%	59.6%	1.9%	0.0%	* ◎	* ◎	◎	
	11 この学校では、教育相談体制が整備されており、生徒は学級担任以外の教職員とも相談することができる。	35.3%	60.8%	3.9%	0.0%	* ◎	* ◎	◎	
	12 この学校では、生徒が望ましい勤労観、職業観を持ち、興味・関心・適性に応じて進路選択ができるように系統的なキャリア教育を行っている。	11.8%	62.7%	25.5%	0.0%		◎		
	13 この学校では、学校行事が生徒にとって魅力あるものとなるよう、工夫・改善を行っている。	46.2%	50.0%	3.8%	0.0%	* ◎	* ◎	* ◎	
	14 この学校は、情報リテラシーや情報モラルを高める教育に取り組んでいる。	16.3%	67.3%	14.3%	2.0%	◎	* ◎	◎	
	15 この学校では、教育活動において、生徒が命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会をつくるよう配慮している。	15.7%	72.5%	11.8%	0.0%	◎	◎		
	16 学校として、部活動の活性化について工夫している。	38.5%	48.1%	11.5%	1.9%	* ◎	* ◎	* ◎	
	17 この学校では、人権尊重に関する様々な課題について、感性を高める指導を行っている。	19.6%	58.8%	19.6%	2.0%	◎	◎	◎	
18 この学校では、体罰やセクシュアル・ハラスメントの防止をはじめ、人権尊重の姿勢にもとづいた生徒指導が行われている。	33.3%	58.8%	5.9%	2.0%	* ◎	* ◎	◎		
学校運営	19 校長は自らの教育理念や学校運営についての考え方を明らかにし、リーダーシップを発揮している。	26.9%	63.5%	7.7%	1.9%	* ◎	* ◎	◎	
	20 この学校では、学校運営に教職員の意見が反映されている。	17.3%	50.0%	28.8%	3.8%				
	21 この学校では、各分掌や各学年間の連携が円滑に行われ、有機的に機能している。	19.2%	51.9%	25.0%	3.8%		◎		
	22 この学校では、分掌会議、学年会議、職員会議など諸会議が、教職員間の意思疎通や意見交換の場として有効に機能している。	21.2%	50.0%	23.1%	5.8%			×	
	23 この学校では、日々の教育活動における問題意識や悩みについて、気軽に相談し合えるような職場の人間関係ができています。	17.6%	60.8%	21.6%	0.0%	◎		◎	
	24 この学校では、事故、事件、災害等に対して迅速かつ適切な対処ができるよう、指揮系統や役割分担が明確化されている。	26.9%	61.5%	11.5%	0.0%	* ◎	* ◎		
組織力	25 この学校では、教職員の適性・能力に応じた校内人事や校務分掌の分担がなされ、教職員が意欲的に取り組める環境にある。	19.6%	41.2%	39.2%	0.0%				
	26 この学校では、校内研修組織が確立し、計画的に研修が実施されている。	15.7%	70.6%	13.7%	0.0%	◎	◎		
	27 この学校では、初任者等、経験の少ない教職員を学校全体で育成する体制がとれている。	16.0%	46.0%	34.0%	4.0%			×	
教育環境	28 この学校では、Google Workspace、1人1台端末、電子黒板機能付きプロジェクターなどICT機器を教育活動に積極的に活用している。	63.5%	34.6%	1.9%	0.0%	* ◎	/	/	
	29 この学校では、生徒の生活の場として、施設・設備が居心地のよい環境として整備されている。	21.2%	55.8%	21.2%	1.9%	◎	* ◎	◎	
	30 この学校では、各教科の備品や教材教具が有効に活用されている。	26.9%	65.4%	7.7%	0.0%	* ◎	◎	◎	
	31 この学校では、施設・設備について、日常的に点検や管理が行われている。	25.0%	59.6%	15.4%	0.0%	* ◎	◎	◎	
情報管理	32 この学校では、図書館が生徒に活用されている。	25.5%	64.7%	5.9%	3.9%	* ◎	* ◎	* ◎	
	33 この学校では、個人情報保護の観点から、生徒の個人情報に関する管理システムが確立されている。	37.3%	56.9%	5.9%	0.0%	* ◎	◎	* ◎	
						◎	27	25	18
						*	15	14	5
						×	0	0	3