

令和2年度 学校教育に関するアンケート（保護者用）設問用紙

1	子どもは学校へ行くのを楽しみにしている。			
	① そう思う	② まあそう思う	③ あまりそう思わない	④ そう思わない
2	子どもは充実した学校生活を送っている。			
	① そう思う	② まあそう思う	③ あまりそう思わない	④ そう思わない
3	子どもは自分のクラスが楽しいと言っている。			
	① そう思う	② まあそう思う	③ あまりそう思わない	④ そう思わない
4	学校には学習に適した環境、施設、設備が整っている。			
	① そう思う	② まあそう思う	③ あまりそう思わない	④ そう思わない
5	子どもは授業がわかりやすく楽しいと言っている。			
	① そう思う	② まあそう思う	③ あまりそう思わない	④ そう思わない
6	学習評価の仕方は納得できる。			
	① そう思う	② まあそう思う	③ あまりそう思わない	④ そう思わない
7	学校での授業内容が子どもの学習や発達に刺激を与えていると感じることがある。			
	① そう思う	② まあそう思う	③ あまりそう思わない	④ そう思わない
8	学校は教育情報について、提供の努力をしている。			
	① そう思う	② まあそう思う	③ あまりそう思わない	④ そう思わない
9	⑨ 学校が、理数系の課題研究の機会や、校外での施設見学・自然観察などの研修旅行などの機会の提供に取り組んでいることを知っている。			
	① よく知っている	② まあ知っている	③ あまり知らない	④ ほとんど知らない
10	⑩ 学校が、文科系の課題研究の機会や、地域でのフィールドワークを行う機会の提供に取り組んでいることを知っている。			
	① よく知っている	② まあ知っている	③ あまり知らない	④ ほとんど知らない
11	本校独自の学習サポートプログラム、海外研修（今年度は中止）など多様な企画を実施していることを知っている。			
	① よく知っている	② まあ知っている	③ あまり知らない	④ ほとんど知らない
12	学校は将来の進路や職業などについて適切な指導を行っている。			
	① そう思う	② まあそう思う	③ あまりそう思わない	④ そう思わない
13	生徒の進路に関して、家庭への情報発信や連携ができています。			
	① そう思う	② まあそう思う	③ あまりそう思わない	④ そう思わない
14	生活指導面で、学校は家庭の連絡や意思疎通をきめ細かく行っている。			
	① そう思う	② まあそう思う	③ あまりそう思わない	④ そう思わない
15	学校の生徒指導の方針に共感できる。			
	① そう思う	② まあそう思う	③ あまりそう思わない	④ そう思わない
16	文化祭は活発に行われている。			
	① そう思う	② まあそう思う	③ あまりそう思わない	④ そう思わない
17	学校行事に子どもは積極的に参加している。			
	① そう思う	② まあそう思う	③ あまりそう思わない	④ そう思わない
18	部活動は子どもの精神的な成長にも役立っている。			

18	①そう思う	②まあそう思う	③あまりそう思わない	④そう思わない
19	子どもの心身の健康や進路について、気軽に先生に相談できる。			
	①そう思う	②まあそう思う	③あまりそう思わない	④そう思わない
20	学校は自分の生き方を考え、豊かな心を持った生徒を育てようとしている。			
	①そう思う	②まあそう思う	③あまりそう思わない	④そう思わない
21	学校は子どもに生命を大切にする心や社会のルールを守る態度を育てようとしている。			
	①そう思う	②まあそう思う	③あまりそう思わない	④そう思わない
22	すべての教育活動において、生徒の人権を尊重する姿勢がみられる。			
	①そう思う	②まあそう思う	③あまりそう思わない	④そう思わない
23	学校は、いじめについて子供が困っていることがあれば真剣に対応してくれる。			
	①そう思う	②まあそう思う	③あまりそう思わない	④そう思わない
24	④感染症や地震、台風などの場合に、PTAメールや学校のホームページを通じて生徒や保護者に休校措置などが知らされている。			
	①そう思う	②まあそう思う	③あまりそう思わない	④そう思わない
25	学校の授業参観や学校行事に参加したことがある。			
	①よく参加している	②たまに参加している	③あまり参加していない	④ほとんど参加していない
26	PTA活動には参加しやすい。			
	①そう思う	②まあそう思う	③あまりそう思わない	④そう思わない
27	学校のホームページ（校長ブログなど）を見ている。			
	①そう思う	②まあそう思う	③あまりそう思わない	④そう思わない