

発表会で質問をしてみよう！



使い方動画はこちら →



# Q パタ

(Question and Answer Guide for Research Presentations)

## 発表会の本編は質疑応答

発表そのものはあくまでもお題の提供。その場で議論をして全員で新しいアイデアを生むのが発表会の神髄です。



知ることは楽しいよね



頑張っている人を応援しよう



自分事として考える



新しいアイデアで助け合う

## 問いのパターン (Q パタ)

<p>★ ①意味を問う <b>全体</b></p> <p>〇〇とは どういう意味ですか？</p>	<p>★ ②再確認する <b>全体</b></p> <p>〇〇について、もう一度 教えてもらえますか？</p>	<p>★ ③詳しくを求める <b>全体</b></p> <p>〇〇をもう少し詳しく説 明してもらえますか？</p>	<p>★ ④新しさを問う <b>序論</b></p> <p><b>新製品</b></p> <p>この方法は従来の方法と どのように違いますか？</p>
<p>★ ⑤着眼点を問う <b>序論</b></p> <p>先行研究などのどこに問 題意識を持ちましたか？</p>	<p>★ ⑥解釈を求める <b>考察</b></p> <p><b>意味</b></p> <p>この結果は、何を意味し ているのでしょうか？</p>	<p>★ ⑦解釈を補強させる <b>考察</b></p> <p>本当にその理由で説明で きるのでしょうか？</p>	<p>★ ⑧条件変更 <b>結果</b></p> <p>このような条件でやってみ た場合はどうなりますか？</p>
<p>★ ⑨課題を抽出させる <b>考察</b></p> <p>何が一番大きな課題とし て残っていると思いますか？</p>	<p>★ ⑩見通しを問う <b>展望</b></p> <p>今出てきた課題を解決するに は、どのような方法がありますか？</p>	<p>★ ⑪将来の展望を問う <b>考察</b></p> <p>将来的に、どのようなことを解 決できそうですか？</p>	<p>★ ⑫別の可能性を問う <b>考察</b></p> <p>その解釈とは別の解釈は 何か考えられますか？</p>
<p>★ ⑬別の可能性を提案する <b>考察</b></p> <p>〇〇という解釈も考えられる と思うのですが、いかがですか？</p>	<p>★ ⑭指摘をする <b>全体</b></p> <p>その考えだと〇〇が問題だと思 うのですが、いかがですか？</p>	<p>★ ⑮新しいタイプの問い <b>全体</b></p>	<p>分類</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ 内容の確認をするための質問</li> <li>★★ 議論を始めるための質問</li> <li>★★★ 議論をするための質問</li> </ul>

## 問いつくり練習帳

### ◆ 発表の聞き上手になる 8 のポイント

場面	番号	ポイント	発表を聞いて内容をメモする	Q パタ
序論	1	先行研究で明らかにされていたことはわかった		①②③
	2	発表者が先行研究のどこに着目して、問題としているのかがわかった		④⑤
本論前半	3	発表者はどのような事に気を付けて成果（実験結果、製作物、論証）を出そうとしたのかわかった。		④
	4	発表者がどのような成果（実験結果、製作物）を出したのかがわかった。		⑥
本論後半	5	発表者が成果に対してどのような解釈（実験結果、製作物）をつけたのかがわかった。		⑥⑦⑧
	6	発表者が行った解釈にはどのような問題や課題が残されているのかわかった。		⑨⑩
	7	この研究のどこに発表者のオリジナリティがあるのかがわかった		④
	8	発表者はこの研究の何が楽しくてやっているのかがわかった		⑪

### ◆ 思考力・判断力を高める 3 のポイント

場面	番号	ポイント	自分なりの考えを巡らせる	Q パタ
序論	1	自分ならその先行研究の内容からどのような問題を思いつくか。		⑫
本論前半	2	自分ならその問題や課題に対しどのようにアプローチするか。		⑭
本論後半	3	自分ならその結果を見てどう考えるか。		⑫⑬⑭

### ◆ 上のまとめと Q パタを参考に質問を書いてみよう。

---



---



---



---



---



---

分野・班番号

年組番

氏名

制作（問い合わせ先）大阪府立豊中高等学校  
この教材の感想をお寄せください

