



次号からは
HP で♪

大阪府立

令和7年4月9日号

豊中支援学校 校長だより

発行者 校長 上田 敬三

〈 保護者の皆様へ 〉

今年度、豊中支援学校の校長に着任いたしました、上田 敬三(うえだ けいぞう)です。どうぞよろしくお願いいたします。

保護者の皆様におかれましては、お子様のご入学、ご進級、誠におめでとうございます。心よりお祝い申し上げます。

4月7日(月)の入学式は、この上ない晴天に恵まれ、暖かな春の日差しのもと、小学部28名、中学部49名、高等部32名の新生が、それぞれの新しい学校生活をスタートしました。

また、翌8日(火)には、小学部の始業式と中・高等部の始業式を行いました。会場の体育館には、新しいクラスの友だちとはしゃぐ姿や、2週間ぶりに会う先生との再会を少し恥ずかしそうに喜んでいる子どもの笑顔が見られました。

今年度の全校児童生徒数は449名になり、府立支援学校では最大の在籍者数ですが、安全・安心を基盤に、子どもたちの「今」と「これから」をより明るく、より豊かなものとするために、全教職員が一丸となって教育活動の充実に取り組んでまいります。今後とも、本校教育活動にご理解とご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

〈 令和7年度学校経営計画 〉

今年度の学校経営計画(概要)は以下のとおりです。ご確認ください。

なお、同計画の詳細につきましては、追って、学校HPに掲載予定です。

【めざす学校像】

個々の児童生徒の障がい特性に適応したきめ細かな教育を、専門性豊かな教職員が、児童生徒および保護者のニーズに応えながら系統的かつ継続的に実践していく学校をめざす。

- 1 一人ひとりの障がい特性に応じて、社会的・職業的自立にむけたキャリア教育を ベースとしながら個々の児童生徒に見合った「個別の教育支援計画」「個別の指導計画」を作成・活用する。
- 2 卒業後の個々の社会的自立実現をめざし、地域及び各方面との交流や関係諸機関との連携を通じて、それぞれのコミュニケーション力や自己決定力を高め、「ともに生きともに学ぶ」取り組みを推進する。
- 3 地域における特別支援教育のセンター的機能を発揮するため、地域支援活動の紹介や実績について積極的に情報発信し、地域の特別支援教育力向上に寄与する。

【めざす卒業生像】

「自ら選択し、思いを発信できる人」「お互いを大切にして、仲間と協働できる人」

裏面へ



【中期的目標と重点目標】

- 1 児童生徒一人ひとりの人権を尊重し、児童生徒・保護者から信頼される、安全で安心な学校づくりの推進
 - (1) 児童生徒に対する人権侵害の防止・根絶
 - (2) 地域やPTAと協働した防災体制の構築
 - (3) 個人情報の適切な管理運用
 - (4) 食育の更なる推進

- 2 児童生徒一人ひとりの障がい特性や教育的ニーズに応じた支援を充実させるための教員の専門性及び授業力の向上
 - (1) 校内の研究・研修体制の整備推進、授業改善
 - (2) 授業研究や実践発表、外部人材の活用等を通じた専門性及び授業力の向上
 - (3) 効果的で機能的な学校運営組織づくり

- 3 全校的な社会的・職業的自立に向けたキャリア教育の推進および次ステージ移行を支援する体制の充実
 - (1) 社会的・職業的自立に向けたキャリア教育の実践的展開・推進に向けた取組みと体験学習や職場実習の充実
 - (2) 放課後活動、余暇活動等の充実と地域資源の活用

- 4 地域・福祉・労働等の関係機関との連携強化による開かれた学校づくりと支援学校のセンター的機能の発揮
 - (1) 各市町立学校・園等との交流及び共同学習の充実
 - (2) 訪問相談等、センター的役割の遂行
 - (3) 外部への発信連携、学校ホームページ等を活用した情報発信