

小学部

令和 8 (2026) 年度



大阪府立富田林支援学校

はじめに

本校は、昭和45年（1970年）府立金剛コロニー（現大阪府立こんごう福祉センター）の開設と同時に、コロニー児童寮の入所児と南河内地域の児童・生徒が通学する養護学校として、コロニー内に開校しました。（高等部は昭和48年設置）平成9年度（1997年）には、現在の校舎に新築移転をしました。周囲は豊かな自然に恵まれ、山登りや歩行学習などの教育活動も行っています。

児童の通学地域は、富田林市、河内長野市、大阪狭山市、河南町、太子町、千早赤阪村の3市2町1村です。

今年度は、（4月1日現在）1年生21名、2年生14名、3年生23名、4年生24名、5年生10名、6年生25名 計117名の児童が44名の教員とともに、学習やあそび、からだづくりにと日々楽しく、時には真剣に取り組んでいます。

入学してきた当初はなかなか取り組めなかった衣服の着脱が、教員に支えられながら少しずつできるようになってきたり、活動の幅を広げていろいろと経験し、対人関係を確立していくなかで、少しずつ食べられる物が増えてきたりしています。また、教員や友だちとの関わりのなかで、気持ちや要求を伝えられるようになり、日々変化し、成長していています。

小学部、中学部、高等部と卒業後を見通して、真に「自立」できる力を身に付けることができるように、日常生活動作の定着をはじめ、運動能力や手指の操作力を確実に伸ばすこと、日常生活に必要とされるかずや言葉などを理解し、意欲をもって人や物に関わる力を育むなど、保護者や関係機関と連携・協力して取り組みをすすめていきたいと思っています。

【1】小学部で大切にしていること

1 からだをつくる

毎日を元気に過ごし、さまざまな活動に前向きに取り組めるよう、健康な体づくりを大切にしています。食事・排泄・睡眠・運動といった生活のリズムを整え、体の感覚を育み、動かし方を身につけ、自分の体を意識して、のびのびと動けるようになることをめざしています。また、自然に囲まれた学校環境を生かして「歩行学習」に取り組んでいます。季節の変化を感じながら外で体を動かす経験は、丈夫な体づくりにもつながっています。

2 ころを育む

子どもたちが安心して毎日を過ごせるよう、心の安定を大切にしています。朝の身支度や遊び、学習活動など、一つひとつの時間を丁寧に積み重ねながら、気持ちに寄り添い、信頼関係を築いていきます。安心できる環境の中で、少しずつ見通しをもち、生活や学びの土台となる「やってみよう」という前向きな気持ちを育んでいきます。

3 生活する力をつける

日々の生活を安心して過ごし、自分らしく行動できるよう、「生活する力」を育むことを大切にしています。食事・排泄・着替えなど、身のまわりのことを少しずつ自分でできるようになることをめざし、「自分でやってみよう」という気持ちを育てています。できることが増えることで自信が付き、心の自立へとつながっていきます。さらに、校外学習や宿泊学習、修学旅行などを通して生活の経験を広げ、社会のルールやマナーを学ぶ機会も大切にしています。

4 「感じる力」「伝える力」「人とつながる力」「学び取る力」を育てる

見る・聞く・触る・体を動かすといった、さまざまな感覚を働かせる学習を積み重ねています。こうした経験は、「もっとやってみたい」「自分からやってみたい」という気持ちにつながり、主体的に学ぼうとする姿勢を育てていきます。さらに、自分の気持ちを伝えたり、相手の話を受け止めたりする力といった「コミュニケーションの基礎」を育てるために、クラスや学年、時には他学年の友だちや先生と一緒に活動する機会を大切にしています。多様な人と関わる中で、やりとりの楽しさや心地よさを感じられるようにしています。体験の中で得た気づきや学びは、生活の中でくり返し使ってみることで、少しずつ「自分の力」として身につけていきます。こうした毎日の積み重ねが、「学んでおもしろい！」という気持ちにつながっていきます。

5 保護者や関係機関と連携する

保護者の方との日々のやりとりは、子どもたちにとって安心や意欲につながる大きな力となっています。一人ひとりの健やかな成長を支え、個に応じた支援を行うために、保護者や関係機関との連携を大切にしています。

[2]学習内容

日々の生活に必要な力を育むことを重視し、日常生活の中心になる学級を基盤に学年活動に取り組んでいます。また、学年が上がるにつれて他学年との合同活動など、多様な集団での学びを取り入れています。

1. 学習時間割 *9時00分 通学バスで登校

(1年生)

校時	月	火	水	木	金
1	自立活動(朝の準備等)				
	休憩・移動				
2	ことば・かず	ことば・かず	ことば・かず	ことば・かず	歩行学習 (体育)・生活
	休憩・移動				
3	体育	生活	図工	特活(学年) ・道徳	歩行学習 (体育)・生活
4	自立活動(給食)				
	自立活動(帰りの準備等)			休憩・移動	自立活動(帰りの準備等)
5	13:10 下校	13:10 下校	13:10 下校	音楽	13:10 下校
				休憩	
6				特別活動	
				休憩	
7				自立活動 (帰りの準備等)	

15:10 下校

※ 1年生は4月の間は木曜日も13:10 下校です。

(2年生)

校時	月	火	水	木	金
1	自立活動（朝の準備等）				
	休憩・移動				
2	音楽	体育	生活	特活（学年） ・道徳	歩行学習 （体育）・生活
	休憩・移動				
3	ことば・かず	ことば・かず	ことば・かず	ことば・かず	歩行学習 （体育）・生活
4	自立活動（給食）				
	自立活動（帰りの準備等）			休憩・移動	自立活動（帰りの準備等）
5	13:10 下校	13:10 下校	13:10 下校	図工	13:10 下校
				休憩	
6				特別活動	
				休憩	
7				自立活動 （帰りの準備等）	

15:10 下校

(3年生)

校時	月	火	水	木	金
1	自立活動（朝の準備等）				
	休憩・移動				
2	音楽	生活	音楽	体育	歩行学習 （体育）・生活
	休憩・移動				
3	ことば・かず	ことば・かず	ことば・かず	ことば・かず	歩行学習 （体育）・生活
4	自立活動（給食）				
	休憩・移動		自立活動（帰りの準備等）	休憩・移動	自立活動（帰りの準備等）
5	生活	図工	13:10 下校	特活（学年） ・道徳	13:10 下校
	休憩			休憩	
6	生活	図工		特別活動	
	休憩			休憩	
7	自立活動（帰りの準備等）			自立活動 （帰りの準備等）	

15:10 下校

15:10 下校

15:10 下校

(4年生)

校時	月	火	水	木	金
1	自立活動（朝の準備等）				
	休憩・移動				
2	体育	音楽	歩行学習 （体育）・生活	生活	特活（学年） ・道徳
	休憩・移動				
3	ことば・かず	ことば・かず	歩行学習 （体育）・生活	ことば・かず	ことば・かず
4	自立活動（給食）				
	休憩・移動		自立活動（帰りの準備等）	休憩・移動	
5	図工	生活	13:10 下校	音楽	13:10 下校
	休憩			休憩	
6	図工	生活		特別活動	
	休憩			休憩	
7	自立活動（帰りの準備等）			自立活動 （帰りの準備等）	
	15:10 下校	15:10 下校		15:10 下校	

(5・6年生)

校時	月	火	水	木	金
1	自立活動（朝の準備等）				
	休憩・移動				
2	体育	音楽	歩行学習 （体育）・生活	音楽	特活（学年） ・道徳
	休憩・移動				
3	ことば・かず	ことば・かず	歩行学習 （体育）・生活	ことば・かず	ことば・かず
4	自立活動（給食）				
	休憩・移動		自立活動（帰りの準備等）	休憩・移動	
5	特別活動 （クラブ）	5年：図工 6年：生活	13:10 下校	体育	5年：生活 6年：図工
	休憩			休憩	
6	特別活動 （クラブ）	5年：図工 6年：生活		体育	5年：生活 6年：図工
	休憩			休憩	
7	自立活動（帰りの準備等）			自立活動（帰りの準備等）	
	15:10 下校	15:10 下校		15:10 下校	15:10 下校

2. 集団編成

基礎集団 学級学年

- ・学年（1～6年）・・・音楽、図工、体育、生活
 - ・縦割り・・・ことば・かず（2・3年 4・5・6年）
歩行学習（2・3年 4・5・6年）
クラブ（5・6年）
 - ・学部（小学部全体）・・・部集会、学部行事
 - ・全校（小中学部、高等部）・・・季節の諸行事
- ※1年生のことば・かず、歩行は学年で取り組みます。

3. 学習の内容

自立活動 学校生活や日常生活の中で、毎日の生活の土台となる力を育てる活動です。着替え、準備や片付け、食事、排泄などの身の回りのことに加え、あいさつや気持ちを伝えるコミュニケーション、友だちや大人との人間関係づくりにも取り組んでいきます。

音楽 より豊かな生活を送るために、音楽によって声をだしたり、楽器を鳴らしたり、からだを動かしたりする楽しさや喜びを味わい、豊かな情感を養うことをめざしています。（音楽あそび、歌、楽器、身体表現、音楽づくり等）

体育 からだを動かす楽しさを大切にしながら、健康な体づくりのために歩く、走る、跳ぶなど基本的な動きをしっかりと行い、回転、バランス、リズム感など基本的な感覚を育てます。また、仲間との活動を通して、より高次の運動へ挑戦する意欲やがんばる力を育み、柔軟さ、器用さ、持久力などを養うことをめざしています。（跳び箱、平均台、鉄棒、大玉などを使う運動、ボール運動、なわとび、持久走等）
(歩行学習) 1年、2・3年、4・5・6年生に分かれて学習します。歩くことはからだづくりの基本であると考え、四季折々の自然の中で長距離歩行を体力に応じたグループに分かれて行っています。[楠妣庵、観心寺、河合寺、丸山展望台、スポーツ公園、東阪等]

図工 泥んこあそびやぬたくりのような感触あそびから、描いたり、ものを作ったりする活動まで幅広く取り組んでいます。手指や道具をしっかりと使い、さまざまな素材に働きかけ、感じたことやイメージしたことを表現していく楽しさを育むことをめざしています。（紙あそび・ぬたくりあそび・粘土、描画、紙工作、染色、版画等）

生活 自分自身に関すること、身近な人々との関わり、社会及び自然との関わりについての学習があります。基本的な生活習慣をはじめ、掃除や交通安全などの生活に必要な知識や技能を身につけるとともに、栽培や収穫物を使っての調理実習などの様々な活動や経験を通して興味・関心を広げ、生活を豊かにする力を育てます。その中で自分の気持ちや考えを表現したり、友だちや教員とともにやり遂げて満足感や達成感を味わったり、自信を得たりすることを大切にしています。

ことば・かず 1年、2・3年、4・5・6年生に分かれて学習します。一人ひとりの発達段階や障がい特性、生活年齢などを考慮し、同じような課題の児童でグループを編成して学習します。子どもの実態を把握し、興味関心を引き出しつつ、ことば・かずを中心とした学習を行います。

特別活動 学年・学部で学校生活や行事をつくる中で、人と関わる力、社会性、自分で考える力などを育む取り組みを行います。

(クラブ) 5・6年生のみの学習です。令和8年度から新しく始まった活動になります。複数のグループに分かれ、他学年の教員と一緒に活動します。担任の教員から離れて活動することで、いろいろな教員と関わる機会をもち、人との関わり方や集団での過ごし方を学んでいきます。

(部集会) 小学部全体で交流する場として、ゲームや歌、ダンスなどを行っています。学期に一回は季節の行事(新入生歓迎会、七夕まつり、おたのしみ会、6年生お別れ会)を行います。

(児童生徒会活動) 選挙で選ばれた役員が部集会や運動会などの行事で係の仕事を分担して行います。また、ベルマーク集めや、お別れ会の司会、新入生歓迎会や交流会でのあいさつなども行います。

(他校との交流) 地域の小学校の子どもたちとふれ合う中で、経験を広げ、豊かな人間性、社会性を育てるといふねらいで、富田林市立東条小学校と交流を行っています。ゲームやダンスなどをしたりして交流し、いろいろな人との交わりの機会としています。(学校間交流)
また、希望者は居住する地域の校区にある小学校と交流及び共同学習を行います。(居住地校交流)

道徳 あいさつや友だちとの関わり、思いやりや気持ちの伝え方、約束事など、生活で大切なことを学びます。

[3] 小学部での服装や持ち物について

○制服や体操服はありません。登校服で学校に来て、校内服に着替えます。登校服・校内服は、どちらも前後がわかりやすく、一人で着やすく、活動しやすい服を準備していただいています。



○カバンの指定はありませんが、基本的にリュックで登校をしています。校内服や水筒、タオル、給食セット、連絡帳などを毎日持参するため、ランドセルでは荷物が入りにくく、自分で準備や片付けをすることが難しい場合があります。



○給食では、食具（スプーン、フォーク、箸など、お子さまにあったもの）、ナプキン、コップ、歯ブラシを使用します。また、エプロン・三角巾・マスクについては、後々お子さまに合わせたものを、保護者の方と担任で相談して準備していただいています。

（例えば、エプロンの場合は、着脱しやすいようにひもをゴムにしたり、マジックテープをつけたり、ひもの長さを調整していただいたりしています。）



※その他にも、本校の教育活動に合わせた持ち物をご準備していただいています。

[4] おもな行事（令和8年度）

	(全校)	(小学部)
4月	入学式、対面式	新入生歓迎会
5月	運動会	
6月	プール	
7月	プール	七夕まつり
9月		宿泊学習（5年）
10月		修学旅行（6年）
11月	学習発表会	
12月		おたのしみ会
1月	作品展	
2月	全校お別れ会	走ろう会(全)
3月	卒業式	お別れ会
通年		部集会 校外学習（各学年） 東条小学校との交流(2・3・4年) 居住地校交流（希望者）

[5] 保護者交流会

子どもたちの障がいや発達の状況を保護者とともに理解し、日々悩みについて共有し、共に考え協力して豊かな育ちを保障できるように取り組んでいます。また、日常生活の取り組みだけでなく、将来に向けて何をしていくべきかなど、見通しと考えを深められるよう保護者とともに話し合っていきます。

過去3年間の内容は次のとおりです。

令和7年度

(1) なんでも語ろう会 『コミュニケーションの向上』『きょうだい関係』など

令和6年度

(1) なんでも語ろう会 『家での過ごし方』『痲癩・いたずらの対処法』など

(2) なんでも語ろう会 『性教育について』『タブレットの使用方法』など

令和5年度

(1) なんでも語ろう会(グループトーク)

(2) 「先輩保護者に聞いてみよう」～本校卒業生 保護者 ～

さいごに

開かれた学校へ

南河内の支援教育の拠点となる学校として、地域の支援教育をより豊かに発展させるとともに開かれた学校をめざして、次のような活動をしています。

- 本校の教育内容や学校の様子を地域の人々に幅広く知っていただくため、春と秋に見学会を開催
- 教育・保育・その他の関係諸機関との交流を深めるために、地域の研修会への参加、学校、園への見学、情報交換など
- 子どもたちの発達を保障できるようにともに考え合う教育相談