

学習内容

がくねんぜんたい

(1) 学年全体

おんがく

①音楽

うた がっそう とお じこひょうげん ちから ゆた
 歌・ダンス・合奏を通して、自己表現する力を豊かにし、
 とも とも ひょうげん よろこ わ あ たいせつ
 友だちと共に表現する喜びを分かち合うことを大切に
 うた しんたいひょうげん がっそう そうさく かんしょう
 ています。(歌・身体表現・合奏・創作・わらべうた・鑑賞
 など)



びじゆつ

②美術

そざい ぎほう ふ なか きょうみ かんしん ひろ
 いろいろな素材や技法に触れる中で興味・関心を広げる
 こ こ かつどう みと じゆう
 ことをねらいとしています。個々の活動を認め、自由に
 ひょうげん たいせつ かだいべつ わ
 表現することも大切にしています。また課題別に分かれて
 がくしゅう かいが こうげい きょうどうせいさく
 学習することもあります。(絵画・工芸・共同制作 など)



せいかつ

③生活

しぜんかんきょう りよう のうさぎょう おこな
 すばらしい自然環境を利用して、農作業を行っています。
 しゅうかく さくもつ つか ちょうりじっしゅう おこな
 ます。収穫した作物を使った調理実習も行います。
 やさい たいひ ちょうり あ かん
 (野菜づくり・堆肥づくり・調理・空き缶つぶし など)



たいいく がくねんたいいく

④体育 (学年体育)

がくねんしゅうだん いしき しゅうだん なか しゅたいてき かつどう
 学年集団を意識して、集団の中で主体的に活動でき
 ちから そだ なかま しんたい うご たの かん
 る力を育てます。仲間と身体を動かす楽しさを感じな
 けんこう ほじぞうしん たいりやく こうじょう
 がら、健康の保持増進、体力の向上ができるように
 しどう りくじょうきょうぎ そう とう ちょう きゅうぎ すいえい
 指導します。(陸上競技(走・投・跳)・球技・水泳
 など)



(2) 学年グループ

はったつかだい こうりよ がくねん わ しどう
発達課題を考慮して、学年を3つのグループに分けて、指導しています。

- 1) Iグループ 興^{きょうみ}味・関^{かんしん}心を広^{ひろ}げ、簡^{かんたん}単^{みとお}な見^{ひと}通^{もの}しをもち、人^{かか}や物^{ちから}に関^{がい}わる力^{ちから}・外^{がい}界^{かい}に働^{はたら}きか^{ちから}けてい^{そだ}く力^{たいせつ}を育^{そだ}てることを大^{たい}切^{せつ}にしてい^{そだ}ます。

①つくる・あそぶ

えほん つう いろいろ あそ たの
絵^え本^{ほん}やパ^{つう}ネルシ^{いろいろ}ア^{あそ}ター^{たの}を^{たの}通^{たの}じて、色^{いろ}々^{いろ}な遊^{あそ}び^{たの}を^{たの}楽^{たの}し^{たの}む^{たの}
こと^{こと}や、手^て指^{ゆび}を^{つか}使^{つか}った^{つか}作^{さぎょう}業^{あそ}・遊^{あそ}び^とに^と取^とり^と組^とん^とで^とい^とま^とす。
その^{なか}中^{みとお}で、見^も通^もし^もを^も持^もち^もな^もが^もら^も認^{にん}知^{ちり}力^{よく}・手^て指^{ゆび}の^{こう}巧^{ちせい}緻^{せい}性^{せい}・
しゅうちゅうりよく たか
集^{しゅう}中^{ちゅう}力^{りよく}を^{たか}高^{たか}め^{たか}る^{たか}こ^{たか}と^{たか}を^{たか}ね^{たか}ら^{たか}い^{たか}と^{たか}し^{たか}て^{たか}い^{たか}ま^{たか}す。



②歩行

ちようきよりほこう やまある めぐ
長^{ちよう}距^き離^り歩^ほ行^{こう}・山^{やま}歩^{ある}き・オ^めリ^ぐエン^めテ^ぐー^めリ^ぐン^めグ^めなど、恵^めま^め
れた^{しぜん}自^{かん}然^{きん}環^{きよう}境^{りよう}を^と利^と用^とし^とて、取^とり^と組^とん^とで^とい^とま^とす。



③リズム

がつき ふ もほう て うた おんがく
楽^が器^{つき}に^ふ触^もれ^{ほう}る^て・模^{うた}倣^{おん}・手^があ^がそ^がび^が・わ^がら^がべ^が歌^がの^がほ^がか^が、音^{おん}楽^が
に^あ合^{たの}わ^{たの}せ^{たの}て^{たの}楽^うし^うみ^うな^うが^うら^う動^そく^だこ^だと^だ粗^そ大^だ運^{うん}動^{どう}の^ち力^{ちから}や^{ちから}コ^と
ミュ^{ちから}ニ^とケ^とー^とシ^とョ^とン^との^と力^とを^とつ^とけ^とる^とこ^とに^と取^とり^と組^とん^とで^とい^とま^とす。

- 2) IIグループ 物^{もの}や動^{どう}作^さと^さこ^さと^さば^さを^さ結^{むす}び^{むす}つ^{むす}け^{むす}る^{むす}活^{かつ}動^{どう}の中^{なか}で、教^{きょう}員^{いん}の^は話^{なし}を^きし^きっ^きか^きり^き聞^きき
と^きる^きこ^きと^きで、気^き持^もち^もや^も要^{よう}求^{きゅう}を^{つた}伝^ちえ^ちる^{そだ}力^{たい}を^{せつ}育^{そだ}てることを大^{たい}切^{せつ}にしてい^{そだ}ます。

①ことば・かず

せいと かだい おう こべつがくしゅう がくしゅう
生^{せい}徒^との^か課^{だい}題^{おう}に^こ応^べじ^つて^が個^が別^く学^{しゅう}習^{しゅう}や^がグ^がル^がー^がプ^がで^がの^が学^が習^がを^が
てんかい
展^{てん}開^{かい}して^がい^がま^がす。こ^がと^がば^が(ひ^がら^がが^がな^が・カ^がタ^がカ^がナ^がの^が学^が習^がや^が
みちか かんじ れんしゅう かず りよう かたち あつ
身^み近^ちな^ち漢^あ字^あの^あ練^あ習^あな^あど) ^あか^あず^あ(数^あ・量^あや^あ形^あの^あな^あか^あま^あ集^あ
とけい なが かね けいさん たんまつ
め、時^と計^{けい}、長^{なが}さ、お^{かね}金^{けい}の^{さん}計^{さん}算^{まつ}な^{まつ}ど) ^{まつ}タ^{まつ}ブ^{まつ}レ^{まつ}ッ^{まつ}ド^{まつ}端^{まつ}末^{まつ}や^{まつ}
ば ^{まつ}そ^{まつ}こ^{まつ}ん^{まつ}り^{まつ}よ^{まつ}う^{まつ}が^{まつ}く^{まつ}し^{まつ}ゅう^{まつ} ^{まつ}ぎ^{まつ}ょう^{まつ}じ^{まつ}
パ^{まつ}ソ^{まつ}コ^{まつ}ン^{まつ}を^{まつ}利^{まつ}用^{まつ}し^{まつ}た^{まつ}学^{まつ}習^{まつ}も^{まつ}行^{まつ}な^{まつ}っ^{まつ}て^{まつ}い^{まつ}ま^{まつ}す。ま^{まつ}た^{まつ}行^{まつ}事^{まつ}
きせつ あ がくしゅう たいけん かんたん
や^{まつ}季^{まつ}節^{まつ}に^{まつ}合^{まつ}わ^{まつ}せ^{まつ}た^{まつ}学^{まつ}習^{まつ}で^{まつ}は、体^{まつ}験^{まつ}し^{まつ}た^{まつ}こ^{まつ}と^{まつ}を^{まつ}簡^{まつ}単^{まつ}な^{まつ}
こ^{まつ}く^{まつ}み^{まつ}じ^{まつ}か^{まつ}ぶ^{まつ}ん^{まつ}ひ^{まつ}ょう^{まつ}げ^{まつ}ん^{まつ}
語^{まつ}句^{まつ}や^{まつ}短^{まつ}い^{まつ}文^{まつ}で^{まつ}表^{まつ}現^{まつ}す^{まつ}こ^{まつ}と^{まつ}も^{まつ}し^{まつ}て^{まつ}い^{まつ}ま^{まつ}す。



- 3) **Ⅲグループ** はなし 話のおおよその内容を聞き取ること、はなし 話ことばにより豊かに表現でき
かず りょう じかん かん き そてき がいねん かくとく せいかつ なか い
 ること、数・量・時間に関する基礎的な概念を獲得し、生活の中で生かす
と く
 ことができるように取り組んでいます。

こくご しゃかい
 ①国語・社会

ちいき がっこう せいかつ しゃかいてき けいけん ふ
 地域や学校での生活をもとに、社会的な経験を増やし、
じじつ じぶん おも たしや つた かいわしゆたい
 事実や自分の思いを他者に伝えられるような会話主体
がくしゅう ひょうき き さくぶん か がくしゅう
 の学習や、表記に気をつけて作文が書けるように学習
きせつ うつ か ぎょうじ しゃかい ようす
 しています。また季節の移り変わりや行事、社会の様子
かんしん りかい ふか がくしゅう と く
 に関心をもち、理解を深める学習にも取り組んでいます。
 す。



すうがく り か
 ②数学・理科

すうがく しょほてき すうりょう しより けいさん
 数学は初歩的な数量の処理や計算をしています。
こべつ かだい おう けいさん きん けいさん どけい なが
 個別の課題に応じた計算、お金の計算、時計、長さ、
いちかんけい がくしゅう
 位置関係などについて学習しています。
り か ゆた しぜん した みちか しぜんじしょう かんしん
 理科では豊かな自然に親しみ、身近な自然事象に関心
たか からだ しく がくしゅう とお けんこうかんり
 を高める。身体の仕組みの学習を通して健康管理の
たいせつ まな
 大切さも学びます。

ぎじゆつ かてい
 ③Ⅱ・Ⅲグループの技術・家庭

どうぐ ただ つか かた し とも みとお も
 道具の正しい使い方を知ると共に、見通しを持ち、
さいご ぬ ちから み もくてき
 最後までやり抜く力を身につけることを目的とし、
もっこう しゆげい こうげい と く
 木工・手芸・工芸に取り組んでいます。

ちゅうがくぶたてわ
 (3) 中学部縦割りグループ

ぜんたいたいいく
 ①全体体育

うんどうかだい おう たてわ しゅうだん つく
 運動課題に応じて4つの縦割り集団を作り、グルー
たいいく おこな
 プで体育を行っています。



ちゅうがくぶぜんたい
(4) 中学部全体

ぶしゅうかい
①部集会

ちゅうがくぶぜんたい こうりゅう はか もくてき きせつ
中学部全体の交流を図ることを目的として、季節の
しよぎょうじ つき かいいていどおこ せいとかいやくいんせんきよ
諸行事を月1回程度行なっています。生徒会役員選挙や
たの もよお せいとしゅたい かつどう と く
楽しい催しなど、生徒主体の活動にも取り組んでいま
す。



どうとく こころ
②道徳（心とからだ）

あいさつ ひと かか かた ことば
挨拶や人との関わり方、言葉かけ、ルールなどの
しゃかいせい み けんこう だんじょ ちが にんしん しゅつさん
社会性、身だしなみや健康、男女の違い、妊娠、出産な
せいきょういく き そ てき ないよう がくしゅう
ど性教育の基礎的な内容の学習をしています。

ぜんこう
(5) 全校

しょうがくぶ ちゅうがくぶ こうとうぶ じどうせいとかい ちゅうしん
小学部・中学部・高等部の児童生徒会が中心となっ
しんにゅうせい かんげいかい わか かい おこな
て、新入生の歓迎会やお別れ会などを行っています。

こうりゅう
交流

せい と けいけん ひろ はばひろ にんげんかんけい き そ つく
『生徒の経験を広め、幅広い人間関係の基礎を作る』

がっこうかんこうりゅう とんだばやししりつこんごうちゅうがっこう
①学校間交流（富田林市立金剛中学校）

ちいきかんこうりゅう みなみかわちちく うんどうかい さくひんでん
②地域間交流（南河内地区なかよし運動会・作品展）