

学 校 教 育 診 断 票（集計:全校）

☆☆・・・A+Bが90%以上

☆・・・A+Bが80%以上90パーセント未満

★・・・C+Dが10%以上20%未満

★★・・・C+Dが20%以上

ㄱ・・・前年度を上回る評定

A よくあてはまる

B ややあてはまる

C あまりあてはまらない

D まったくあてはまらない

	診 断 内 容	A	B	C	D	無回答
1	子どもは学校へ行くことを楽しみにしている。	101 66.4	45 29.6	4 2.6	2 1.3	1
2	子どもは楽しくいきいきと授業に取り組んでいる。	80 52.6	61 40.1	10 6.6	1 0.7	1
3	運動会・体育大会や遠足・宿泊学習・修学旅行などの学校行事は、子どもが積極的に参加できるよう工夫されている。	119 77.8	30 19.6	4 2.6	0 0.0	0
4	学校は、保護者が授業を参観する機会を多く設けている。	99 64.7	51 33.3	3 2.0	0 0.0	0
5	学校が保護者に配る文書や内容、事務連絡の方法等は適切である。	82 53.6	62 40.5	9 5.9	0 0.0	0
6	学校は、家庭への連絡や意思疎通を積極的に行っている。	105 69.1	34 22.4	11 7.2	2 1.3	1
7	通知票は、子どもの学習状況をわかりやすく表記されている。	111 73.0	38 25.0	3 2.0	0 0.0	1
8	学校は、保護者の要望・相談に、誠実に対応している。	102 67.1	42 27.6	8 5.3	0 0.0	1
9	学校は、「進路のしおり」「進路ニュース」等で、進路に関する情報を保護者に提供している。	116 75.8	37 24.2	0 0.0	0 0.0	0
10	学校は、将来の進路や職業などについて適切な指導を行っている。	62 43.1	69 47.9	10 6.9	3 2.1	9
11	学校は、個別的教育支援計画・個別の指導計画に基づいた指導を行っている。	102 66.7	45 29.4	6 3.9	0 0.0	0
12	学校は、子どもの発達段階や実態に応じて、生命（人や自然等の関わり）を大切にする心やルールを守る態度を育てようとしている。	92 60.1	52 34.0	9 5.9	0 0.0	0
13	学校は、いじめのない集団づくりに取り組んでいる。	86 58.5	58 39.5	2 1.4	1 0.7	6
14	学校は、安全対策が十分行われている。	91 59.9	57 37.5	3 2.0	1 0.7	1
15	教職員は、児童生徒の障がいについて理解している。	85 56.7	49 32.7	13 8.7	3 2.0	3
16	教職員は、日々の教育活動において、子どもの人権を尊重する姿勢で指導に当たっている。	99 65.6	41 27.2	10 6.6	1 0.7	2
17	P T A活動は、目的を共有して適切に活動している。	82 56.6	56 38.6	5 3.4	2 1.4	8
18	学校は、ICT機器や1人1台端末の活用に向けて取組んでいる。	82 56.6	41 28.3	18 12.4	4 2.8	8

令和6年度(12月) 児童・生徒在籍数	385人	A	よくあてはまる
令6年度 アンケート配付数	※273通 施設生は契約者(保護者)と 施設の代表者に限定し配付	B	ややあてはまる
アンケート 実回収数	152通	C	あまりあてはまらない
アンケート 実回収率	55.67%	D	まったくあてはまらない

令和5年度の提出数					令和4年度の提出数				
合計	小学部	中学部	高等部	不明	合計	小学部	中学部	高等部	不明
181	54	61	66	0	164	37	67	60	0
令和6年度の提出数									
合計	小学部	中学部	高等部	不明					
153	48	47	58	0					
回答率	令和6年度		令和5年度		令和4年度				
152	上段肯定率	☆☆ㄱ	96.1	☆☆	93.3	94.4			
99.3		1	3.9	1	6.7	5.6			
152	下段否定率	☆☆ㄱ	92.8	☆☆	91.6	94.9			
99.3		2	7.2	2	8.4	5.1			
153		☆☆ㄱ	97.4	☆☆	96.1	98.8			
100.0		3	2.6	3	3.9	1.2			
153		☆☆ㄱ	98.0	☆☆ㄱ	94.5	91.4			
100.0		4	2.0	4	5.5	8.6			
153		☆☆ㄱ	94.1	☆☆	90.6	94.4			
100.0		5	5.9	5	9.4	5.6			
152		☆☆ㄱ	91.4	☆☆	90.6	93.8			
99.3		6	8.6	6	9.4	6.3			
152		☆☆ㄱ	98.0	☆☆	93.9	96.3			
99.3		7	2.0	7	6.1	3.7			
152		☆☆ㄱ	94.7	☆☆	92.1	95.0			
99.3		8	5.3	8	7.9	5.0			
153	R5年設問 9を分割	☆☆ㄱ	100.0	☆☆ㄱ	96.6	95.6			
100.0		9	0.0	9	3.4				
144	R5年設問 9を分割	☆☆ㄱ	91.0	☆☆★	84.8	4.4			
94.1		10	9.0	10	15.2				
153		☆☆ㄱ	96.1	☆☆	94.4	96.9			
100.0		11	3.9	11	5.6	3.1			
153		☆☆	94.1	☆☆	94.8	95.9			
100.0		12	5.9	12	5.2	4.1			
147		☆☆ㄱ	98.0	☆☆	95.2	97.9			
96.1		13	2.0	13	4.8	2.1			
152		☆☆ㄱ	97.4	☆☆	94.4	95.3			
99.3		14	2.6	14	5.6	4.7			
150		☆☆★	89.3	☆☆★	88.6	92.3			
98.0		15	10.7	15	11.4	7.7			
151		☆☆	92.7	☆☆	94.8	97.3			
98.7		16	7.3	16	5.2	2.7			
145		☆☆ㄱ	95.2	☆☆	92.3	96.5			
94.8		17	4.8	17	7.7	3.5			
145	R4年 新設	☆☆★	84.8	☆☆★	86.6	90.1			
94.8		18	15.2	18	13.4	9.9			

※R4年度の9の設問をR5年度に分割している
※R4年度の10～17番の設問が
R5年度の11～18番の設問に対応している