

学校教育診断票(集計:小学部)

☆☆・・・A+Bが90%以上
 ☆・・・A+Bが80%以上90パーセント未満
 ★・・・C+Dが10%以上20%未満
 ★★・・・C+Dが20%以上
 多・・・前年度を上回る評定
 A よくあてはまる B ややあてはまる
 C あまりあてはまらない D まったくあてはまらない

診断内容	A	B	C	D	無回答
1 子どもは学校へ行くことを楽しみにしている。	37 78.7	10 21.3	0 0.0	0 0.0	1
2 子どもは楽しくいきいきと授業に取り組んでいる。	33 70.2	14 29.8	0 0.0	0 0.0	1
3 運動会・体育大会や遠足・宿泊学習・修学旅行などの学校行事は、子どもが積極的に参加できるよう工夫されている。	43 89.6	5 10.4	0 0.0	0 0.0	0
4 学校は、保護者が授業を参観する機会を多く設けている。	33 68.8	15 31.3	0 0.0	0 0.0	0
5 学校が保護者に配る文書や内容、事務連絡の方法等は適切である。	28 58.3	17 35.4	3 6.3	0 0.0	0
6 学校は、家庭への連絡や意思疎通を積極的に行っている。	38 79.2	10 20.8	0 0.0	0 0.0	0
7 通知票は、子どもの学習状況をわかりやすく表記されている。	40 83.3	8 16.7	0 0.0	0 0.0	0
8 学校は、保護者の要望・相談に、誠実に対応している。	35 72.9	12 25.0	1 2.1	0 0.0	0
9 学校は、「進路のしおり」「進路ニュース」等で、進路に関する情報を保護者に提供している。	38 79.2	10 20.8	0 0.0	0 0.0	0
10 学校は、将来の進路や職業などについて適切な指導を行っている。	18 41.9	25 58.1	0 0.0	0 0.0	5
11 学校は、個別の教育支援計画・個別の指導計画に基づいた指導を行っている。	34 70.8	13 27.1	1 2.1	0 0.0	0
12 学校は、子どもの発達段階や実態に応じて、生命(人や自然等の関わり)を大切にす心やルールを守る態度を育てようとしている。	32 66.7	15 31.3	1 2.1	0 0.0	0
13 学校は、いじめのない集団づくりに取り組んでいる。	26 56.5	20 43.5	0 0.0	0 0.0	2
14 学校は、安全対策が十分行われている。	30 62.5	17 35.4	1 2.1	0 0.0	0
15 教職員は、児童生徒の障がいについて理解している。	35 72.9	11 22.9	2 4.2	0 0.0	0
16 教職員は、日々の教育活動において、子どもの人権を尊重する姿勢で指導に当たっている。	39 81.3	8 16.7	1 2.1	0 0.0	0
17 P T A活動は、目的を共有して適切に活動している。	25 54.3	18 39.1	2 4.3	1 2.2	2
18 学校は、ICT機器や1人1台端末の活用に向けて取り組んでいる。	21 46.7	14 31.1	8 17.8	2 4.4	3

※各設問の回答率を100%と換算し、肯定率と否定率を計算

A	よくあてはまる
B	ややあてはまる
C	あまりあてはまらない
D	まったくあてはまらない

令和5年度の提出数					令和4年度の提出数				
合計	小学部	中学部	高等部	不明	合計	小学部	中学部	高等部	不明
181	54	61	66	0	164	37	67	60	0
令和6年度の提出数									
合計	小学部	中学部	高等部	不明					
153	48	47	58	0					
回答率	令和6年度		令和5年度		令和4年度				
47	上段肯定率	☆☆	100.0	☆☆	96.2	97.3			
97.9	下段否定率	1	0.0	1	3.8	2.7			
47	☆☆	100.0	☆☆	98.1	97.2				
97.9	2	0.0	2	1.9	2.8				
48	☆☆	100.0	☆☆	98.1	100.0				
100.0	3	0.0	3	1.9	0.0				
48	☆☆	100.0	☆☆	100.0	94.4				
100.0	4	0.0	4	0.0	5.6				
48	☆☆	93.8	☆☆	94.3	100.0				
100.0	5	6.3	5	5.7	0.0				
48	☆☆	100.0	☆☆	98.1	100.0				
100.0	6	0.0	6	1.9	0.0				
48	☆☆	100.0	☆☆	98.1	100.0				
100.0	7	0.0	7	1.9	0.0				
48	☆☆	97.9	☆☆	98.1	100.0				
100.0	8	2.1	8	1.9	0.0				
48	☆☆	100.0	☆☆	100.0	100.0				
100.0	9	0.0	9	0.0	0.0	100.0			
43	☆☆	100.0	☆☆	97.8	0.0	0.0			
89.6	10	0.0	10	2.2	0.0				
48	☆☆	97.9	☆☆	98.1	100.0				
100.0	11	2.1	11	1.9	0.0				
48	☆☆	97.9	☆☆	100.0	100.0				
100.0	12	2.1	12	0.0	0.0				
46	☆☆	100.0	☆☆	98.0	100.0				
95.8	13	0.0	13	2.0	0.0				
48	☆☆	97.9	☆☆	92.3	100.0				
100.0	14	2.1	14	7.7	0.0				
48	☆☆	95.8	☆☆	92.5	97.1				
100.0	15	4.2	15	7.5	2.9				
48	☆☆	97.9	☆☆	98.0	100.0				
100.0	16	2.1	16	2.0	0.0				
46	☆☆	93.5	☆☆	93.9	96.8				
95.8	17	6.5	17	6.1	3.2				
45	☆☆	77.8	☆☆	84.8	93.5				
93.8	18	22.2	18	15.2	6.5				

※R4年度の9の設問をR5年度に分割している
 ※R4年度の10～17番の設問が
 R5年度の11～18番の設問に対応している

学校教育診断票(集計:中学部)

☆☆・・・A+Bが90%以上
 ★・・・C+Dが10%以上20%未満
 〽・・・前年度を上回る評定

☆☆・・・A+Bが80%以上90パーセント未満
 ★★・・・C+Dが20%以上
 A よくあてはまる B ややあてはまる
 C あまりあてはまらない D まったくあてはまらない

診断内容	A	B	C	D	無回答
1 子どもは学校へ行くことを楽しみにしている。	31 66.0	14 29.8	2 4.3	0 0.0	0
2 子どもは楽しくいきいきと授業に取り組んでいる。	25 53.2	19 40.4	3 6.4	0 0.0	0
3 運動会・体育大会や遠足・宿泊学習・修学旅行などの学校行事は、子どもが積極的に参加できるよう工夫されている。	35 74.5	12 25.5	0 0.0	0 0.0	0
4 学校は、保護者が授業を参観する機会を多く設けている。	32 68.1	13 27.7	2 4.3	0 0.0	0
5 学校が保護者に配る文書や内容、事務連絡の方法等は適切である。	24 51.1	22 46.8	1 2.1	0 0.0	0
6 学校は、家庭への連絡や意思疎通を積極的に行っている。	32 68.1	12 25.5	2 4.3	1 2.1	0
7 通知票は、子どもの学習状況をわかりやすく表記されている。	36 76.6	9 19.1	2 4.3	0 0.0	0
8 学校は、保護者の要望・相談に、誠実に対応している。	32 69.6	12 26.1	2 4.3	0 0.0	1
9 学校は、「進路のしおり」「進路ニュース」等で、進路に関する情報を保護者に提供している。	38 80.9	9 19.1	0 0.0	0 0.0	0
10 学校は、将来の進路や職業などについて適切な指導を行っている。	17 38.6	21 47.7	5 11.4	1 2.3	3
11 学校は、個別的教育支援計画・個別の指導計画に基づいた指導を行っている。	32 68.1	13 27.7	2 4.3	0 0.0	0
12 学校は、子どもの発達段階や実態に応じて、生命(人や自然等の関わり)を大切にす心やルールを守る態度を育てようとしている。	28 59.6	18 38.3	1 2.1	0 0.0	0
13 学校は、いじめのない集団づくりに取り組んでいる。	31 68.9	14 31.1	0 0.0	0 0.0	2
14 学校は、安全対策が十分行われている。	30 63.8	16 34.0	1 2.1	0 0.0	0
15 教職員は、児童生徒の障がいについて理解している。	21 45.7	18 39.1	7 15.2	0 0.0	1
16 教職員は、日々の教育活動において、子どもの人権を尊重する姿勢で指導に当たっている。	25 54.3	18 39.1	3 6.5	0 0.0	1
17 PTA活動は、目的を共有して適切に活動している。	25 58.1	18 41.9	0 0.0	0 0.0	4
18 学校は、ICT機器や1人1台端末の活用に向けて取り組んでいる。	22 51.2	13 30.2	8 18.6	0 0.0	4

※各設問の回答率を100%と換算し、肯定率と否定率を計算

A	よくあてはまる
B	ややあてはまる
C	あまりあてはまらない
D	まったくあてはまらない

令和4年度の提出数					令和4年度の提出数				
合計	小学部	中学部	高等部	不明	合計	小学部	中学部	高等部	不明
181	54	61	66	0	164	37	67	60	0
令和6年度の提出数									
合計	小学部	中学部	高等部	不明					
153	48	47	58	0					
回答率	令和6年度		令和5年度		令和4年度				
47	上段肯定率	☆☆〽	95.7	☆☆	91.8	94.0			
100.0	下段否定率	1	4.3	1	8.2	6.0			
47		☆☆〽	93.6	☆☆	90.2	93.8			
100.0		2	6.4	2	9.8	6.2			
47		☆☆〽	100.0	☆☆	93.3	100.0			
100.0		3	0.0	3	6.7	0.0			
47		☆☆〽	95.7	☆☆〽	91.8	89.6			
100.0		4	4.3	4	8.2	10.4			
47		☆☆〽	97.9	☆☆	86.9	95.5			
100.0		5	2.1	5	13.1	4.5			
47		☆☆〽	93.6	☆☆	90.2	97.0			
100.0		6	6.4	6	9.8	3.0			
47		☆☆	95.7	☆☆	96.7	98.5			
100.0		7	4.3	7	3.3	1.5			
46		☆☆〽	95.7	☆☆★	90.0	98.5			
97.9		8	4.3	8	10.0	1.5			
47	R5年設問9を分割	☆☆〽	100.0	☆☆	95.1	98.4			
100.0		9	0.0	9	4.9				
44	R5年設問9を分割	☆☆〽	86.4	☆☆★	80.0	1.6			
93.6		10	13.6	10	20.0				
47		☆☆〽	95.7	☆☆	95.0	96.9			
100.0		11	4.3	11	5.0	3.1			
47		☆☆〽	97.9	☆☆	93.1	100.0			
100.0		12	2.1	12	6.9	0.0			
45		☆☆〽	100.0	☆☆	94.8	98.2			
95.7		13	0.0	13	5.2	1.8			
47		☆☆〽	97.9	☆☆	91.7	95.0			
100.0		14	2.1	14	8.3	5.0			
46		☆☆	84.8	☆☆	87.9	95.3			
97.9		15	15.2	15	12.1	4.7			
46		☆☆〽	93.5	☆☆	91.4	100.0			
97.9		16	6.5	16	8.6	0.0			
43		☆☆〽	100.0	☆☆	89.5	96.6			
91.5		17	0.0	17	10.5	3.4			
43	R4年新設	☆☆	81.4	☆☆	87.9	84.5			
91.5		18	18.6	18	12.1	15.5			

※R4年度の9の設問をR5年度に分割している
 ※R4年度の10～17番の設問が
 R5年度の11～18番の設問に対応している

学 校 教 育 診 断 票 (集計:高等部)

☆☆・・・A+Bが90%以上
 ☆・・・A+Bが80%以上90パーセント未満
 ★・・・C+Dが10%以上20%未満
 ★★・・・C+Dが20%以上
 ㄱ・・・前年度を上回る評定
 A よくあてはまる B ややあてはまる
 C あまりあてはまらない D まったくあてはまらない

診断内容	A	B	C	D	無回答
1 子どもは学校へ行くことを楽しみにしている。	33 56.9	21 36.2	2 3.4	2 3.4	0
2 子どもは楽しくいきいきと授業に取り組んでいる。	22 37.9	28 48.3	7 12.1	1 1.7	0
3 運動会・体育大会や遠足・宿泊学習・修学旅行などの学校行事は、子どもが積極的に参加できるよう工夫されている。	41 70.7	13 22.4	4 6.9	0 0.0	0
4 学校は、保護者が授業を参観する機会を多く設けている。	34 58.6	23 39.7	1 1.7	0 0.0	0
5 学校が保護者に配る文書や内容、事務連絡の方法等は適切である。	30 51.7	23 39.7	5 8.6	0 0.0	0
6 学校は、家庭への連絡や意思疎通を積極的に行っている。	35 61.4	12 21.1	9 15.8	1 1.8	1
7 通知票は、子どもの学習状況をわかりやすく表記されている。	35 61.4	21 36.8	1 1.8	0 0.0	1
8 学校は、保護者の要望・相談に、誠実に対応している。	35 60.3	18 31.0	5 8.6	0 0.0	0
9 学校は、「進路のしおり」「進路ニュース」等で、進路に関する情報を保護者に提供している。	40 69.0	18 31.0	0 0.0	0 0.0	0
10 学校は、将来の進路や職業などについて適切な指導を行っている。	27 47.4	23 40.4	5 8.8	2 3.5	1
11 学校は、個別の教育支援計画・個別の指導計画に基づいた指導を行っている。	36 62.1	19 32.8	3 5.2	0 0.0	0
12 学校は、子どもの発達段階や実態に応じて、生命（人や自然等の関わり）を大切にすることやルールを守る態度を育てようとしている。	32 55.2	19 32.8	7 12.1	0 0.0	0
13 学校は、いじめのない集団づくりに取り組んでいる。	29 51.8	24 42.9	2 3.6	1 1.8	2
14 学校は、安全対策が十分行われている。	31 54.4	24 42.1	1 1.8	1 1.8	1
15 教職員は、児童生徒の障がいについて理解している。	29 51.8	20 35.7	4 7.1	3 5.4	2
16 教職員は、日々の教育活動において、子どもの人権を尊重する姿勢で指導に当たっている。	35 61.4	15 26.3	6 10.5	1 1.8	1
17 PTA活動は、目的を共有して適切に活動している。	32 57.1	20 35.7	3 5.4	1 1.8	2
18 学校は、ICT機器や1人1台端末の活用に向けて取組んでいる。	39 68.4	14 24.6	2 3.5	2 3.5	1

※各設問の回答率を100%と換算し、肯定率と否定率を計算

A	よくあてはまる
B	ややあてはまる
C	あまりあてはまらない
D	まったくあてはまらない

令和5年度の提出数					令和4年度の提出数				
合計	小学部	中学部	高等部	不明	合計	小学部	中学部	高等部	不明
181	54	61	66	0	164	37	67	60	0
令和6年度の提出数									
合計	小学部	中学部	高等部	不明					
153	48	47	58	0					
回答率	令和6年度		令和5年度		令和4年度				
58	上段肯定率	☆☆ㄱ	93.1	☆☆	92.3	93.1			
100.0	下段否定率	1	6.9	1	7.7	6.9			
58		☆★	86.2	☆★	87.7	94.5			
100.0		2	13.8	2	12.3	5.5			
58		☆☆	93.1	☆☆ㄱ	97.0	96.6			
100.0		3	6.9	3	3.0	3.4			
58		☆☆ㄱ	98.3	☆☆ㄱ	92.4	91.5			
100.0		4	1.7	4	7.6	8.5			
58		☆☆ㄱ	91.4	☆☆ㄱ	90.9	89.8			
100.0		5	8.6	5	9.1	10.2			
57		☆★	82.5	☆★	84.6	86.0			
98.3		6	17.5	6	15.4	14.0			
57		☆☆ㄱ	98.2	☆★	87.9	91.5			
98.3		7	1.8	7	12.1	8.5			
58		☆☆ㄱ	91.4	☆★ㄱ	89.4	87.9			
100.0		8	8.6	8	10.6	12.1			
58	R5年設問9を分割	☆☆ㄱ	100.0	☆☆	95.4	89.8			
100.0		9	0.0	9	4.6				
57	R5年設問9を分割	☆★ㄱ	87.7	☆★	80.0	10.2			
98.3		10	12.3	10	20.0				
58		☆☆ㄱ	94.8	☆☆	90.8	94.9			
100.0		11	5.2	11	9.2	5.1			
58		☆★	87.9	☆☆ㄱ	91.8	89.3			
100.0		12	12.1	12	8.2	10.7			
56		☆☆ㄱ	94.6	☆☆	93.4	96.2			
96.6		13	5.4	13	6.6	3.8			
57		☆☆	96.5	☆☆ㄱ	98.5	92.7			
98.3		14	3.5	14	1.5	7.3			
56		☆★ㄱ	87.5	☆★	86.2	85.7			
96.6		15	12.5	15	13.8	14.3			
57		☆★	87.7	☆☆ㄱ	95.2	92.6			
98.3		16	12.3	16	4.8	7.4			
56		☆☆	92.9	☆☆	93.7	96.2			
96.6		17	7.1	17	6.3	3.8			
57	R4年新設	☆☆ㄱ	93.0	☆★	86.7	94.2			
98.3		18	7.0	18	13.3	5.8			

※R4年度の9の設問をR5年度に分割している
 ※R4年度の10～17番の設問が
 R5年度の11～18番の設問に対応している