

学 校 教 育 診 断 票 (集計:全校)

A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:全くあてはまらない		R3年度	R2年度	
1	子どもは学校へ行くことを楽しみにしている。	A+B 肯定的	88.6	89.6
		C+D 否定的	8.8	8.4
		無回答	2.6	2.0
2	子どもは楽しくいきいきと授業に取り組んでいる。	A+B 肯定的	85.5	89.1
		C+D 否定的	6.7	5.0
		無回答	7.8	5.9
3	運動会・体育大会や遠足・宿泊学習・修学旅行などの学校行事は、児童生徒が積極的に参加できるよう工夫されている。	A+B 肯定的	83.4	95.5
		C+D 否定的	5.7	1.5
		無回答	10.9	3.0
4	学校は、保護者が授業を参観する機会を多く設けている。	A+B 肯定的	65.3	68.8
		C+D 否定的	24.4	19.8
		無回答	10.4	11.4
5	学校が保護者に配る文書や事務連絡等は適切である。	A+B 肯定的	94.8	92.6
		C+D 否定的	2.1	6.0
		無回答	3.1	1.5
6	学校は、家庭への連絡や意思疎通を積極的に行っている。	A+B 肯定的	95.3	91.6
		C+D 否定的	3.1	7.4
		無回答	1.6	1.0
7	通知票は、児童生徒の学習状況をわかりやすく表記されている。	A+B 肯定的	94.3	95.0
		C+D 否定的	2.1	2.5
		無回答	3.6	2.5
8	学校は、保護者の要望・相談に、誠実に対応している。	A+B 肯定的	90.2	91.6
		C+D 否定的	5.7	5.9
		無回答	4.1	2.5
9	学校は、「進路のしおり」「進路ニュース」等で、進路に関する情報を保護者に提供し、進路懇談等において質問に答えている。	A+B 肯定的	85	84.6
		C+D 否定的	3.6	5.9
		無回答	11.4	9.4
10	学校は、自然環境を活かした特色ある教育活動に取り組んでいる。	A+B 肯定的	92.2	93.5
		C+D 否定的	2.6	1.5
		無回答	5.2	5.0
11	学校は、個別の教育支援計画・個別の指導計画に基づいた指導を行っている。	A+B 肯定的	91.2	94.1
		C+D 否定的	4.1	4.0
		無回答	4.7	2.0
12	学校は、児童生徒の発達段階や実態に応じて、生命を大切にやる心やルールを守る態度を育てようとしている。	A+B 肯定的	88.6	89.1
		C+D 否定的	2.6	4.0
		無回答	8.8	6.9
13	学校は、いじめのない集団づくりに取り組んでいる。	A+B 肯定的	83.9	82.2
		C+D 否定的	2.1	3.5
		無回答	14	14.4
14	学校は、安全対策が十分行われている。	A+B 肯定的	87	88.1
		C+D 否定的	1.6	3.5
		無回答	11.4	8.4
15	教職員は、児童生徒の障がいについて理解している。	A+B 肯定的	86	87.6
		C+D 否定的	6.2	8.9
		無回答	7.8	3.5
16	教職員は、すべての教育活動において、児童生徒の人権を尊重する姿勢で指導に当たっている。	A+B 肯定的	86.5	86.1
		C+D 否定的	3.1	4.5
		無回答	10.4	9.4
17	PTA活動は、目的を共有して適切に活動している。	A+B 肯定的	74.6	77.2
		C+D 否定的	6.2	4.5
		無回答	19.2	18.3