

## 学校教育診断票(集計:高等部)

☆☆・・・A+Bが90%以上

☆・・・A+Bが80%以上90パーセント未満

★・・・C+Dが10%以上20%未満

★★・・・C+Dが20%以上

	診 断 内 容	A	B	C	D	昨年度 (参考)
☆☆ 1	子どもは学校へ行くことを楽しみにしている。	47 61.0	19 24.7	9 11.7	0 0.0	☆☆ 1
☆ 2	子どもは楽しくいきいきと授業に取り組んでいる。	36 46.8	31 40.3	7 9.1	0 0.0	☆ 2
☆☆ 3	運動会・体育大会や遠足・宿泊学習・修学旅行などの学校行事は、児童生徒が積極的に参加できるよう工夫されている。	46 59.7	27 35.1	3 3.9	0 0.0	☆☆ 3
☆☆ 4	学校は、保護者が授業を参観する機会を多く設けている。	30 39.0	40 51.9	5 6.5	1 1.3	☆ 4
☆☆ 5	学校が保護者に配る文書や事務連絡等は適切である。	36 46.8	35 45.5	3 3.9	1 1.3	☆☆ 5
☆ 6	学校は、家庭への連絡や意思疎通を積極的に行っている。	36 46.8	30 39.0	8 10.4	1 1.3	☆☆ 6
☆☆ 7	通知票は、児童生徒の学習状況をわかりやすく表記されている。	45 58.4	28 36.4	2 2.6	0 0.0	☆☆ 7
☆ 8	学校は、保護者の要望・相談に、誠実に対応している。	36 46.8	32 41.6	7 9.1	0 0.0	☆☆ 8
☆ 9	学校は、「進路のしおり」「進路ニュース」等で、進路に関する情報を保護者に提供し、進路懇談等において質問に答えている。	36 46.8	32 41.6	3 3.9	1 1.3	☆☆ 9
☆☆ 10	学校は、自然環境を活かした特色ある教育活動に取り組んでいる。	39 50.6	35 45.5	1 1.3	0 0.0	☆☆ 10
☆ 11	学校は、個別の教育支援計画・個別の指導計画に基づいた指導を行っている。	33 42.9	33 42.9	7 9.1	0 0.0	☆☆ 11
☆ 12	学校は、児童生徒の発達段階や実態に応じて、生命を大切にする心やルールを守る態度を育てようとしている。	32 41.6	31 40.3	5 6.5	0 0.0	☆ 12
13	学校は、いじめのない集団づくりに取り組んでいる。	24 31.2	30 39.0	3 3.9	2 2.6	☆ 13
☆ 14	学校は、安全対策が十分行われている。	27 35.1	41 53.2	1 1.3	0 0.0	☆ 14
★ 15	教職員は、児童生徒の障がいについて理解している。	28 36.4	28 36.4	11 14.3	3 3.9	☆ 15
☆ 16	教職員は、すべての教育活動において、児童生徒の人権を尊重する姿勢で指導に当たっている。	30 39.0	35 45.5	3 3.9	1 1.3	☆ 16
17	P T A活動は、目的を共有して適切に活動している。	22 28.6	38 49.4	4 5.2	3 3.9	☆ 17