

学校教育診断票(集計:高等部)

☆☆・・・A+Bが90%以上

☆・・・A+Bが80%以上90パーセント未満

★・・・C+Dが10%以上20%未満

★★・・・C+Dが20%以上

	診断内容	A	B	C	D	昨年度 (参考)
☆☆ 1	子どもは学校へ行くことを楽しみにしている。	37	20	10	0	☆☆ 1
		55.2	29.9	14.9	0.0	
☆☆ 2	子どもは楽しくいきいきと授業に取り組んでいる。	29	28	8	0	☆ 2
		43.3	41.8	11.9	0.0	
☆☆ 3	運動会・体育大会や遠足・宿泊学習・修学旅行などの学校行事は、児童生徒が積極的に参加できるよう工夫されている。	34	24	7	1	☆☆ 3
		50.7	35.8	10.4	1.5	
☆☆ 4	学校は、保護者が授業を参観する機会を多く設けている。	27	29	9	1	☆☆ 4
		40.3	43.3	13.4	1.5	
☆ 5	学校が保護者に配る文書や事務連絡等は適切である。	31	29	3	2	☆☆ 5
		46.3	43.3	4.5	3.0	
☆☆ 6	学校は、家庭への連絡や意思疎通を積極的に行っている。	34	24	7	1	☆ 6
		50.7	35.8	10.4	1.5	
☆☆ 7	通知票は、児童生徒の学習状況をわかりやすく表記されている。	33	29	3	1	☆☆ 7
		49.3	43.3	4.5	1.5	
☆☆ 8	学校は、保護者の要望・相談に、誠実に対応している。	30	29	6	1	☆ 8
		44.8	43.3	9.0	1.5	
☆ 9	学校は、「進路のしおり」「進路ニュース」等で、進路に関する情報を保護者に提供し、進路懇談等において質問に答えている。	25	35	4	1	☆ 9
		37.3	52.2	6.0	1.5	
☆☆ 10	学校は、自然環境を活かした特色ある教育活動に取り組んでいる。	27	36	0	1	☆☆ 10
		40.3	53.7	0.0	1.5	
☆☆ 11	学校は、個別の教育支援計画・個別の指導計画に基づいた指導を行っている。	27	36	1	2	☆ 11
		40.3	53.7	1.5	3.0	
12	学校は、児童生徒の発達段階や実態に応じて、生命を大切にする心やルールを守る態度を育てようとしている。	19	33	4	2	☆ 12
		28.4	49.3	6.0	3.0	
13	学校は、いじめのない集団づくりに取り組んでいる。	16	37	1	2	13
		23.9	55.2	1.5	3.0	
☆☆ 14	学校は、安全対策が十分行われている。	19	35	7	1	☆ 14
		28.4	52.2	10.4	1.5	
☆☆ 15	教職員は、児童生徒の障がいについて理解している。	18	38	6	1	★ 15
		26.9	56.7	9.0	1.5	
★ 16	教職員は、すべての教育活動において、児童生徒の人権を尊重する姿勢で指導に当たっている。	22	29	8	0	☆ 16
		32.8	43.3	11.9	0.0	
☆ 17	PTA活動は、目的を共有して適切に活動している。	16	42	2	3	17
		23.9	62.7	3.0	4.5	

A	よくあてはまる
B	ややあてはまる
C	あまりあてはまらない
D	まったくあてはまらない