

【全校研究テーマ】

授業力向上 ～個別最適な学びと協動的な学びの一体的な充実～

- 1.概要
- 小学部では、図1で示しているように「視覚支援」「ICT」「自立活動」「キャリア」「教材教具」の5つのテーマの中から「興味・関心のあるテーマ」についてのアンケートを行い、各グループが4～6名程度になるようにグループを設定した。その後、意見交換会や授業見学を通して教員間での対話や振り返りを行ったり、情報共有を行ったりした。

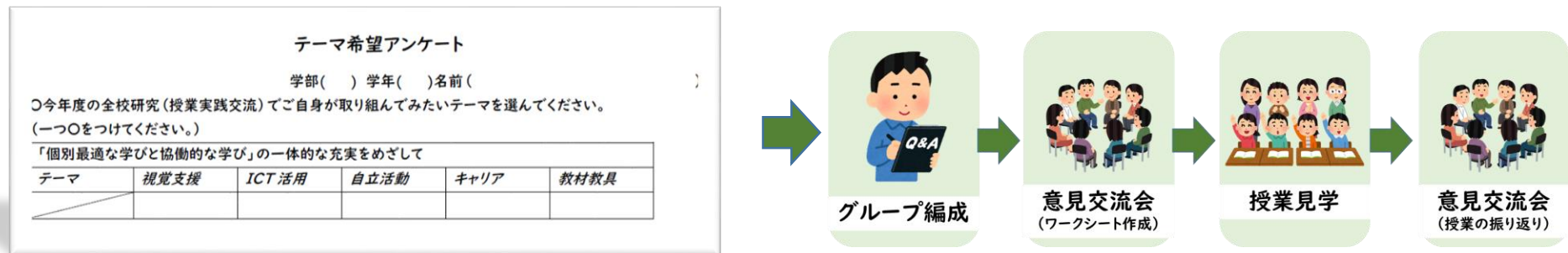


図1 小学部の研究の流れ

2.意見交流会の様子

【1回め】

- 希望に基づいてグループ編成を行い、グループ内で授業見学をしあうペアを決めた。

【2回め】

- 授業見学をし、テーマに基づく意見交換を行った。

【3回め】

- 2回めに引き続き授業見学をし、テーマに基づく意見交換を行った。

【4回め】

- 発表に向けた協議のまとめと、資料作りを行った。

3.交流会やアンケートで出た意見

【意見交流会】

- 今回、班の全員が講師・教員経験が1～5年の教員で組まれた。会話のしやすさを重視していただいたとのことであったが、経験年数が少なく研究の仕方や何を重点に置くのか結果は研究部の意図と合っているのかなど会話のしやすさよりも不安が大きかった。議論もなかなかできずほかの班の様子を見て手探り状態であったので今後の研究方法を考えてほしい。

【授業見学について】

- 実際に他学部の授業を見学したかった。
- 授業見学も小学部の教員体制では難しく動画をとらないといけないので業務が増えた。

【来年度に向けて】

意見交流会や授業見学についての意見は上に示した通りである。
その他にも、ポスター発表のやり方についての意見やポスターをじっくり見る時間が欲しい、などの意見も多数出ており、来年度はポスター鑑賞の時間を確保するなど、ポスター発表の実施の方法についても検討することが望ましい結果となった。