

学 校 教 育 診 断 票 (集計:小学部)

☆☆・・・A+Bが90%以上

☆・・・A+Bが80%以上90パーセント未満

★・・・C+Dが10%以上20%未満

★★・・・C+Dが20%以上

	診 断 内 容	A	B	C	D	昨年度 (参考)
☆☆ 1	子どもは学校へ行くことを楽しみにしている。	40	13	0	0	☆ 1
		75.5	24.5	0.0	0.0	
☆☆ 2	子どもは楽しくいきいきと授業に取り組んでいる。	36	15	0	0	☆☆ 2
		67.9	28.3	0.0	0.0	
☆☆ 3	運動会・体育大会や遠足・宿泊学習・修学旅行などの学校行事は、児童生徒が積極的に参加できるよう工夫されている。	41	11	0	0	☆☆ 3
		77.4	20.8	0.0	0.0	
★★ 4	学校は、保護者が授業を参観する機会を多く設けている。	15	18	11	1	☆☆ 4
		28.3	34.0	20.8	1.9	
☆☆ 5	学校が保護者に配る文書や事務連絡等は適切である。	33	19	1	0	☆☆ 5
		62.3	35.8	1.9	0.0	
☆☆ 6	学校は、家庭への連絡や意思疎通を積極的に行っている。	40	13	0	0	☆☆ 6
		75.5	24.5	0.0	0.0	
☆☆ 7	通知票は、児童生徒の学習状況をわかりやすく表記されている。	41	11	0	0	☆☆ 7
		77.4	20.8	0.0	0.0	
☆☆ 8	学校は、保護者の要望・相談に、誠実に対応している。	35	15	1	0	☆☆ 8
		66.0	28.3	1.9	0.0	
☆☆ 9	学校は、「進路のしおり」「進路ニュース」等で、進路に関する情報を保護者に提供し、進路懇談等において質問に答えている。	29	19	1	0	☆ 9
		54.7	35.8	1.9	0.0	
☆☆ 10	学校は、自然環境を活かした特色ある教育活動に取り組んでいる。	38	14	0	0	☆☆ 10
		71.7	26.4	0.0	0.0	
☆☆ 11	学校は、個別の教育支援計画・個別の指導計画に基づいた指導を行っている。	38	14	1	0	☆ 11
		71.7	26.4	1.9	0.0	
☆☆ 12	学校は、児童生徒の発達段階や実態に応じて、生命を大切にす る心やルールを守る態度を育てようとしている。	33	17	1	0	☆ 12
		62.3	32.1	1.9	0.0	
13	学校は、いじめのない集団づくりに取り組んでいる。	27	15	1	0	☆ 13
		50.9	28.3	1.9	0.0	
☆ 14	学校は、安全対策が十分行われている。	23	23	0	0	☆ 14
		43.4	43.4	0.0	0.0	
☆☆ 15	教職員は、児童生徒の障がいについて理解している。	33	18	1	0	☆ 15
		62.3	34.0	1.9	0.0	
☆ 16	教職員は、すべての教育活動において、児童生徒の人権を尊重する姿勢で指導に当たっている。	33	13	1	0	☆ 16
		62.3	24.5	1.9	0.0	
17	PTA活動は、目的を共有して適切に活動している。	22	19	0	0	17
		41.5	35.8	0.0	0.0	

A	よくあてはまる
B	ややあてはまる
C	あまりあてはまらない
D	まったくあてはまらない