

学 校 教 育 診 断 票 (集計:高等部)

☆☆・・・A+Bが90%以上

☆・・・A+Bが80%以上90パーセント未満

★・・・C+Dが10%以上20%未満

★★・・・C+Dが20%以上

	診 断 内 容	A	B	C	D	昨年度 (参考)
☆☆★ 1	子どもは学校へ行くことを楽しみにしている。	39	30	10	0	☆☆★ 1
		48.8	37.5	12.5	0.0	
☆☆ 2	子どもは楽しくいきいきと授業に取り組んでいる。	33	40	5	0	☆☆★ 2
		41.3	50.0	6.3	0.0	
☆☆ 3	運動会・体育大会や遠足・宿泊学習・修学旅行などの学校行事は、児童生徒が積極的に参加できるよう工夫されている。	41	36	2	0	☆☆★ 3
		51.3	45.0	2.5	0.0	
★★★ 4	学校は、保護者が授業を参観する機会を多く設けている。	28	34	16	0	☆☆★ 4
		35.0	42.5	20.0	0.0	
☆☆ 5	学校が保護者に配る文書や事務連絡等は適切である。	36	36	6	1	☆ 5
		45.0	45.0	7.5	1.3	
☆☆★ 6	学校は、家庭への連絡や意思疎通を積極的に行っている。	34	36	10	0	☆☆★ 6
		42.5	45.0	12.5	0.0	
☆☆ 7	通知票は、児童生徒の学習状況をわかりやすく表記されている。	45	29	4	0	☆☆ 7
		56.3	36.3	5.0	0.0	
☆☆ 8	学校は、保護者の要望・相談に、誠実に対応している。	33	39	6	1	☆☆★ 8
		41.3	48.8	7.5	1.3	
☆☆★ 9	学校は、「進路のしおり」「進路ニュース」等で、進路に関する情報を保護者に提供し、進路懇談等において質問に答えている。	32	37	7	1	☆ 9
		40.0	46.3	8.8	1.3	
☆☆ 10	学校は、自然環境を活かした特色ある教育活動に取り組んでいる。	35	38	3	0	☆☆ 10
		43.8	47.5	3.8	0.0	
☆☆ 11	学校は、個別の教育支援計画・個別の指導計画に基づいた指導を行っている。	35	39	5	0	☆☆ 11
		43.8	48.8	6.3	0.0	
☆ 12	学校は、児童生徒の発達段階や実態に応じて、生命を大切にする心やルールを守る態度を育てようとしている。	37	32	5	1	12
		46.3	40.0	6.3	1.3	
☆ 13	学校は、いじめのない集団づくりに取り組んでいる。	22	46	3	1	13
		27.5	57.5	3.8	1.3	
☆ 14	学校は、安全対策が十分行われている。	26	44	6	0	☆☆★ 14
		32.5	55.0	7.5	0.0	
☆☆★ 15	教職員は、児童生徒の障がいについて理解している。	28	36	12	1	☆☆★ 15
		35.0	45.0	15.0	1.3	
☆ 16	教職員は、すべての教育活動において、児童生徒の人権を尊重する姿勢で指導に当たっている。	31	38	6	0	★ 16
		38.8	47.5	7.5	0.0	
☆ 17	PTA活動は、目的を共有して適切に活動している。	29	36	5	2	☆ 17
		36.3	45.0	6.3	2.5	

A	よくあてはまる
B	ややあてはまる
C	あまりあてはまらない
D	まったくあてはまらない