

学習内容(小学部)

学級生活	登校後、校内用の服に着替えることから一日が始まります。連絡帳入れやタオルかけなど、自分のことが自分で自分からできるようになることをめざします。「朝の会」では、当番活動、出欠や歌などで友だちとの関わり合いを、また、「きょうの予定」で一日の見通しをもてるようにします。
あそび	子どもたちの遊びの世界(興味、関心、経験など)を広げると共に、自らの要求に応じて遊びを選ぶ力を育てたい。また、指導者も子どもたちと一緒に遊んで、共感し合い、意欲を育て、子どもたちが次の活動の原動力を高めていくようなそんな時間になりたいと考えています。
グループ学習	発達課題を考慮して1、2年生を除く全学年を、大きく五つに分けておこなっています。障がいや生活年齢なども含めて子どもの姿をまるごととらえ、進んでいる部分にめを向けながら、遅れている部分により手をあてることを大事にしています。
音楽	豊かな情感を養い、より豊かな生活を送るために、音楽にのって声を出したり、からだを動かす喜びを知ってほしいと思っています。
体育	からだを動かす欲求を大切にしながら、健康なからだづくりのために歩く、走る、跳ぶなど基本的な動きをしっかりおこない、回転、バランス、リズム感など基本的な感覚を育てるとりくみをしています。また、仲間と課題にとりくむ中で、より高次の運動へ挑戦する意欲やがんばる力をもち、柔軟さ、敏捷さ、器用さ、持久力を身につけてほしいと思っています。
図工	泥んこあそびやペインティングのような感触あそびから、描いたり、ものを作ったりする活動まで、手指や道具をしっかり使って、いろいろな素材に働きかけ、感じたことやイメージしたことを表現していく楽しさを知ってほしいと思っています。
生活	身のまわりのことが自分でできるようになるとともに、自然や生活での体験を増し生活を広げさせたい。またその中で、道具を上手に使いたり、見通しをもつ力を育ててほしいと思っています。
歩行学習	歩くことはからだづくりの基本であると考えられ、四季折々の自然の中で、長距離歩行を体力に応じてグループに分かれておこなっています。
その他	全校朝礼、部集会、通学指導もおこなっています。