

## 学校教育診断票（集計：全校）

☆☆・・・A+Bが90%以上

☆・・・A+Bが80%以上90パーセント未満

★・・・C+Dが10%以上20%未満

★★・・・C+Dが20%以上

	診 断 内 容	A	B	C	D	昨年度 (参考)
☆☆ 1	子どもは学校へ行くことを楽しみにしている。	114	53	21	1	☆ 1
		57.9	26.9	10.7	0.5	
☆ 2	子どもは楽しくいきいきと授業に取り組んでいる。	99	74	13	0	☆ 2
		50.3	37.6	6.6	0.0	
☆☆ 3	運動会・体育大会や遠足・宿泊学習・修学旅行などの学校行事は、児童生徒が積極的に参加できるよう工夫されている。	131	53	5	0	☆☆ 3
		66.5	26.9	2.5	0.0	
☆☆ 4	学校は、保護者が授業を参観する機会を多く設けている。	102	79	10	1	☆ 4
		51.8	40.1	5.1	0.5	
☆☆ 5	学校が保護者に配る文書や事務連絡等は適切である。	112	72	5	2	☆☆ 5
		56.9	36.5	2.5	1.0	
☆ 6	学校は、家庭への連絡や意思疎通を積極的に行っている。	106	71	12	3	☆☆ 6
		53.8	36.0	6.1	1.5	
☆☆ 7	通知票は、児童生徒の学習状況をわかりやすく表記されている。	120	66	4	0	☆☆ 7
		60.9	33.5	2.0	0.0	
☆☆ 8	学校は、保護者の要望・相談に、誠実に対応している。	108	71	10	2	☆☆ 8
		54.8	36.0	5.1	1.0	
☆ 9	学校は、「進路のしおり」「進路ニュース」等で、進路に関する情報を保護者に提供し、進路懇談等において質問に答えている。	101	69	7	1	☆☆ 9
		51.3	35.0	3.6	0.5	
☆☆ 10	学校は、自然環境を活かした特色ある教育活動に取り組んでいる。	121	64	3	0	☆☆ 10
		61.4	32.5	1.5	0.0	
☆ 11	学校は、個別の教育支援計画・個別の指導計画に基づいた指導を行っている。	107	68	11	1	☆☆ 11
		54.3	34.5	5.6	0.5	
☆ 12	学校は、児童生徒の発達段階や実態に応じて、生命を大切にす る心やルールを守る態度を育てようとしている。	101	71	9	0	☆ 12
		51.3	36.0	4.6	0.0	
13	学校は、いじめのない集団づくりに取り組んでいる。	83	72	6	2	☆ 13
		42.1	36.5	3.0	1.0	
☆ 14	学校は、安全対策が十分行われている。	90	80	5	0	☆ 14
		45.7	40.6	2.5	0.0	
☆☆ 15	教職員は、児童生徒の障がいについて理解している。	99	63	17	3	☆ 15
		50.3	32.0	8.6	1.5	
☆ 16	教職員は、すべての教育活動において、児童生徒の人権を尊重 する姿勢で指導に当たっている。	100	70	8	1	☆ 16
		50.8	35.5	4.1	0.5	
☆ 17	P T A活動は、目的を共有して適切に活動している。	77	82	8	4	☆ 17
		39.1	41.6	4.1	2.0	