

## 学校教育診断票(集計:小学部)

☆☆・・・A+Bが90%以上

☆・・・A+Bが80%以上90パーセント未満

★・・・C+Dが10%以上20%未満

★★・・・C+Dが20%以上

	診断内容	A	B	C	D	昨年度 (参)
☆ 1	子どもは学校へ行くことを楽しみにしている。	32	8	3	0	☆ 1
		71.1	17.8	6.7	0.0	
☆☆ 2	子どもは楽しくいきいきと授業に取り組んでいる。	29	13	1	0	☆☆ 2
		64.4	28.9	2.2	0.0	
☆☆ 3	運動会・体育大会や遠足・宿泊学習・修学旅行などの学校行事は、児童生徒が積極的に参加できるよう工夫されている。	33	10	0	0	☆☆ 3
		73.3	22.2	0.0	0.0	
☆☆ 4	学校は、保護者が授業を参観する機会を多く設けている。	26	17	0	0	☆☆ 4
		57.8	37.8	0.0	0.0	
☆☆ 5	学校が保護者に配る文書や事務連絡等は適切である。	28	16	0	0	☆☆ 5
		62.2	35.6	0.0	0.0	
☆☆ 6	学校は、家庭への連絡や意思疎通を積極的に行っている。	31	12	1	0	☆☆ 6
		68.9	26.7	2.2	0.0	
☆☆ 7	通知票は、児童生徒の学習状況をわかりやすく表記されている。	36	8	0	0	☆☆ 7
		80.0	17.8	0.0	0.0	
☆☆ 8	学校は、保護者の要望・相談に、誠実に対応している。	30	12	2	0	☆☆ 8
		66.7	26.7	4.4	0.0	
☆ 9	学校は、「進路のしおり」「進路ニュース」等で、進路に関する情報を保護者に提供し、進路懇談等において質問に答えている。	19	21	0	0	☆ 9
		42.2	46.7	0.0	0.0	
☆☆ 10	学校は、自然環境を活かした特色ある教育活動に取り組んでいる。	31	11	0	0	☆☆ 10
		68.9	24.4	0.0	0.0	
☆ 11	学校は、個別の教育支援計画・個別の指導計画に基づいた指導を行っている。	29	14	1	0	☆ 11
		64.4	31.1	2.2	0.0	
☆ 12	学校は、児童生徒の発達段階や実態に応じて、生命を大切にす心やルールを守る態度を育てようとしている。	28	12	1	0	☆ 12
		62.2	26.7	2.2	0.0	
☆ 13	学校は、いじめのない集団づくりに取り組んでいる。	22	14	1	0	☆ 13
		48.9	31.1	2.2	0.0	
☆ 14	学校は、安全対策が十分行われている。	21	20	0	0	☆ 14
		46.7	44.4	0.0	0.0	
☆ 15	教職員は、児童生徒の障がいについて理解している。	27	16	0	1	☆ 15
		60.0	35.6	0.0	2.2	
☆ 16	教職員は、すべての教育活動において、児童生徒の人権を尊重する姿勢で指導に当たっている。	26	16	0	0	☆ 16
		57.8	35.6	0.0	0.0	
17	PTA活動は、目的を共有して適切に活動している。	23	15	2	0	17
		51.1	33.3	4.4	0.0	

A	よくあてはまる
B	ややあてはまる
C	あまりあてはまらない
D	まったくあてはまらない