

学 校 教 育 診 断 票 (集計: 中学部)

☆☆・・・A+Bが90%以上

☆・・・A+Bが80%以上90パーセント未満

★・・・C+Dが10%以上20%未満

★★・・・C+Dが20%以上

	診 断 内 容	A	B	C	D	昨年度 (参考)
★★ 1	子どもは学校へ行くことを楽しみにしている。	42 63.6	16 24.2	7 10.6	0 0.0	☆☆ 1
☆ 2	子どもは楽しくいきいきと授業に取り組んでいる。	27 40.9	28 42.4	5 7.6	0 0.0	☆☆ 2
☆☆ 3	運動会・体育大会や遠足・宿泊学習・修学旅行などの学校行事は、児童生徒が積極的に参加できるよう工夫されている。	36 54.5	27 40.9	1 1.5	0 0.0	☆☆ 3
★ 4	学校は、保護者が授業を参観する機会を多く設けている。	15 22.7	28 42.4	12 18.2	0 0.0	☆☆ 4
☆☆ 5	学校が保護者に配る文書や事務連絡等は適切である。	30 45.5	32 48.5	3 4.5	1 1.5	☆☆ 5
☆☆ 6	学校は、家庭への連絡や意思疎通を積極的に行っている。	41 62.1	20 30.3	5 7.6	0 0.0	☆☆ 6
☆☆ 7	通知票は、児童生徒の学習状況をわかりやすく表記されている。	46 69.7	19 28.8	1 1.5	0 0.0	☆☆ 7
☆☆ 8	学校は、保護者の要望・相談に、誠実に対応している。	41 62.1	21 31.8	4 6.1	0 0.0	☆☆ 8
☆ 9	学校は、「進路のしおり」「進路ニュース」等で、進路に関する情報を保護者に提供し、進路懇談等において質問に答えている。	30 45.5	23 34.8	3 4.5	0 0.0	☆ 9
☆☆ 10	学校は、自然環境を活かした特色ある教育活動に取り組んでいる。	38 57.6	25 37.9	0 0.0	0 0.0	☆☆ 10
☆☆ 11	学校は、個別の教育支援計画・個別の指導計画に基づいた指導を行っている。	37 56.1	26 39.4	2 3.0	0 0.0	☆☆ 11
☆☆ 12	学校は、児童生徒の発達段階や実態に応じて、生命を大切にする心やルールを守る態度を育てようとしている。	33 50.0	27 40.9	1 1.5	0 0.0	☆☆ 12
☆ 13	学校は、いじめのない集団づくりに取り組んでいる。	30 45.5	25 37.9	2 3.0	0 0.0	☆☆ 13
☆☆ 14	学校は、安全対策が十分行われている。	32 48.5	29 43.9	1 1.5	0 0.0	☆ 14
☆☆ 15	教職員は、児童生徒の障がいについて理解している。	36 54.5	25 37.9	4 6.1	0 0.0	☆☆ 15
☆ 16	教職員は、すべての教育活動において、児童生徒の人権を尊重する姿勢で指導に当たっている。	34 51.5	24 36.4	2 3.0	0 0.0	☆ 16
17	P T A活動は、目的を共有して適切に活動している。	25 37.9	24 36.4	2 3.0	0 0.0	☆ 17

A	よくあてはまる
B	ややあてはまる
C	あまりあてはまらない
D	まったくあてはまらない