

学校教育診断票（集計：小学部）

☆☆・・・A+Bが90%以上

☆・・・A+Bが80%以上90パーセント未満

★・・・C+Dが10%以上20%未満

★★・・・C+Dが20%以上

	診 断 内 容	A	B	C	D	昨年度 (参考)
☆ 1	子どもは学校へ行くことを楽しみにしている。	31	10	3	0	☆ 1
		67.4	21.7	6.5	0.0	
☆☆ 2	子どもは楽しくいきいきと授業に取り組んでいる。	31	12	0	0	☆☆ 2
		67.4	26.1	0.0	0.0	
☆☆ 3	運動会・体育大会や遠足・宿泊学習・修学旅行などの学校行事は、児童生徒が積極的に参加できるよう工夫されている。	37	5	0	0	☆☆ 3
		80.4	10.9	0.0	0.0	
☆☆ 4	学校は、保護者が授業を参観する機会を多く設けている。	30	14	1	0	☆☆ 4
		65.2	30.4	2.2	0.0	
☆☆ 5	学校が保護者に配る文書や事務連絡等は適切である。	29	16	0	0	☆☆ 5
		63.0	34.8	0.0	0.0	
☆☆ 6	学校は、家庭への連絡や意思疎通を積極的に行っている。	28	15	1	1	☆☆ 6
		60.9	32.6	2.2	2.2	
☆☆ 7	通知票は、児童生徒の学習状況をわかりやすく表記されている。	32	12	1	0	☆☆ 7
		69.6	26.1	2.2	0.0	
☆☆ 8	学校は、保護者の要望・相談に、誠実に対応している。	30	13	1	1	☆ 8
		65.2	28.3	2.2	2.2	
☆ 9	学校は、「進路のしおり」「進路ニュース」等で、進路に関する情報を保護者に提供し、進路懇談等において質問に答えている。	26	13	1	0	☆☆ 9
		56.5	28.3	2.2	0.0	
☆☆ 10	学校は、自然環境を活かした特色ある教育活動に取り組んでいる。	34	9	1	0	☆☆ 10
		73.9	19.6	2.2	0.0	
☆ 11	学校は、個別の教育支援計画・個別の指導計画に基づいた指導を行っている。	34	7	2	1	☆☆ 11
		73.9	15.2	4.3	2.2	
☆ 12	学校は、児童生徒の発達段階や実態に応じて、生命を大切にする心やルールを守る態度を育てようとしている。	30	10	3	0	☆ 12
		65.2	21.7	6.5	0.0	
☆ 13	学校は、いじめのない集団づくりに取り組んでいる。	26	13	1	0	☆☆ 13
		56.5	28.3	2.2	0.0	
☆ 14	学校は、安全対策が十分行われている。	26	11	2	0	☆ 14
		56.5	23.9	4.3	0.0	
☆ 15	教職員は、児童生徒の障がいについて理解している。	31	8	3	0	☆ 15
		67.4	17.4	6.5	0.0	
☆ 16	教職員は、すべての教育活動において、児童生徒の人権を尊重する姿勢で指導に当たっている。	32	7	2	0	☆ 16
		69.6	15.2	4.3	0.0	
17	PTA活動は、目的を共有して適切に活動している。	22	14	0	1	☆ 17
		47.8	30.4	0.0	2.2	