

# 学習内容

## (1) 学年全体

### ①音楽

うた しんたいひょうげん がっそう とお じこひょうげん ちから ゆた とも いっしょ ひょうげん  
歌・身体表現・合奏を通して、自己表現する力を豊かにし、友だちと一緒に表現す  
よろこ わ あ たいせつ うた しんたいひょうげん がっそう そうさく かんしょう  
る喜びを分かち合うことを大切にしています。(歌・身体表現・合奏・創作・鑑賞など)

### ②体育(学年体育)

がくねんしゅうだん いしき しゅうだん なか しゅたいてき かつどう ちから そだ なかま からだ  
学年集団を意識して、集団の中で主体的に活動できる力を育てます。仲間と身体  
うご たの かん けんこう ほじぞうしん たいりよく こうじょう とく  
を動かす楽しさを感じながら、健康の保持増進、体力の向上ができるように取り組  
りくじょうきょうぎ そう どう ちょう きゅうぎ すいえい  
んでいます。(陸上競技(走・投・跳)・球技・水泳 など)

### ③道徳

あいさつ ひと かか かつた み しゃかいせい かん ないよう  
挨拶や人との関わり方、マナーやルール、身だしなみなどの社会性に関する内容や、  
じぶん やくわり ちが ひと あ おも たいせつ がくしゅう  
自分の役割をはたすこと、違いを認め合い思いやる大切さなどを学習しています。  
せい かん しどう どうとく じかん とく  
性に関する指導についても道徳の時間で取り組んでいます。

### ④自立活動

ひとり じつたい たいおう しゅたいてき とく うなが きょういくかつどう おこな  
一人ひとりの実態に対応した、主体的な取り組みを促す教育活動を行います。

### ⑤総合的な学習の時間・特別活動

がくねんしゅうかい ぎょうじ じぜん じ ごがくしゅう こうりゅうがくしゅう ぎょうじれんしゅう とお けいけん ひろ  
学年集会、行事の事前事後学習、交流学習、行事練習などを通して経験を広め、  
せっきよくてき たいど やしな しゃかいせいゆた にんげんせい ほぐく  
積極的な態度を養い、社会性豊かな人間性を育みます。

## (2) 学年グループ

はったつかだい こうりよ がくねん わ とく  
発達課題を考慮して、学年を3つのグループに分けて、取り組んでいます。

- 1) I グループ ぎょうみ かんしん ひろ かんたん みとお ひと もの かか ちから がいがい  
興味・関心を広げ、簡単な見通しをもち、人や物に関わる力・外界に  
はたら ちから そだ たいせつ  
働きかけていく力を育てることを大切にしています。

### ① まなぶ(ことば・かず)

きせつかん かん えほん つう ものがたり ことば まな  
季節感を感じられる絵本やパネルシアターを通じていろいろな物語や言葉を学  
びます。てあそ うた がっき しょう かつどう とお たの かず  
手遊び歌や楽器を使用した活動、リトミックなどを通して楽しみながら数  
がいねん りかい とく  
の概念を理解できるように取り組んでいます。

### ② しぜん・しゃかい

めぐ しぜんかんきょう りょう ちょうきよりほこう かつどう とお  
恵まれた自然環境を利用し、長距離歩行・オリエンテーリングなどの活動を通し  
しき うつり か かん みぢか ちいき し ただ  
て四季の移り変わりを感じます。また、身近な地域を知り、正しいルールやマナー  
を身につけることにも取り組んでいます。

2) **Ⅱグループ** もの どうさ おす かつどう なか きも ようきゅう つた 物や動作とことばやかずを結びつける活動の中で、気持ちや要求を伝える  
ちから そだ たいせつ 力を育てることを大切にしています。

① ことば

ひらがな・カタカナのがくしゅう みちか かんじ れんしゅう学習や身近な漢字の練習など、生徒の課題に応じた個別やグループでのがくしゅう てんかい学習を展開しています。また、ぎょうじ きせつ あ たいけん行事や季節に合わせて体験したことを簡単なごく みじか ぶん ひょうげん語句や短い文で表現することにも取り組んでいます。

② かず

すうりょう ちから たち あつ じこく じかん なが かね けいさん み まわ もの数量やものの形、なかま集め、時刻、時間、長さ、お金の計算など、身の回りの物の数に注目し、かす ちゅうもく ぐたいぶつ ず もち具体物や図などを用いながら学習します。

③ りか・しゃかい

りかでは、こんちゅう しょくぶつ とくちょう てんきとう がくしゅう昆虫や植物の特徴や天気等について学習をしています。  
しゃかいでは、とどうふけん みちか ちいき とくちょう ぎょうじ がくしゅう都道府県や身近な地域の特徴、行事について学習します。

3) **Ⅲグループ** にちじょうせいかつ ひつよう ちから そだ たいせつ ほなし 日常生活に必要な力を育てることを大切にしています。話のおおよそ  
ないよう き と ちから げんご ゆた ひょうげん ちから かす りよう じかんの内容を聞き取る力、言語による豊かな表現ができる力や、数・量・時間  
かん きそてき ちから そだに関する基礎的な力などを育てていきます。

① 国語 (外国語活動)

さまざま ぶんしょう かだい とお じぶん おも かんが せいり かいわ ぶんしょう つた様々な文章や課題を通して、自分の思いや考えを整理して会話や文章で伝えることができるように学習しています。また、がくしゅう がいこくご き はな かつどう とお外国語を聞いたり、話したりなどする活動を通して言語や文化の違いについて学びます。

② 社会

みちか ちいき さまざま くに とくしよく れきし がくしゅう よ なか身近な地域から、様々な国の特色や歴史について学習しています。また、世の中のしくみや社会について学習し、しゃかい がくしゅう しら ほうほう まな調べ、まとめる方法について学んでいます。

③ 数学

かね けいさん なが たんい かんさん きそてき すうてきしより けいさんお金の計算、長さ、単位の換算などについて基礎的な数的処理や計算をしています。その他、個別の課題も取り入れて学習しています。

④ 理科

ゆた しぜん した かんさつ じっけん とお みちか しぜんげんしょう がくしゅう豊かな自然に親しみ、観察や実験を通して身近な自然現象を学習しています。また、い もの てんき さいがい がくしゅう生き物や天気、災害についても学習します。

(3) 学年共通

① Ⅱ・Ⅲグループの技術・家庭

どうぐ ただ つか かた し とも みとお も さいご ぬ ちから み道具の正しい使い方を知ると共に、見通しを持ち、最後までやり抜く力を身につけることを目的とし、もくてき もっこう しゅげい こうげい と く木工・手芸・工芸に取り組んでいます。

② I～IIIグループの美術

いろいろな素材や技法に触れる中で興味・関心を広げることがねらいとしています。  
個々の活動を認め、自由に表現することも大切にしています。

③ I～IIIグループの作業（さぎょう）

豊かな自然環境を利用して、農作業を中心に行っています。収穫した作物を使った調理実習も行います。（野菜づくり・調理・空き缶つぶし など）

（4）ちゅうがくぶたてわ 中学部縦割りグループ

ぜんたいたいいく うんどうかだい おう 全体体育…運動課題に応じて全学年合同の4つのグループで体育を行っています。

（5）ちゅうがくぶぜんたい 中学部全体

ちゅうがくぶぜんたい こうりゅう はか もくてき きせつ しよぎょうじ たの かい がつき 中学部全体の交流を図ることを目的として、季節の諸行事やお楽しみ会を学期  
かいていとおこな に1回程度行っています。せいとかいやくいんせんきよ たの かい せいとしゆたい かつどう 生徒会役員選挙やお楽しみ会など、生徒主体の活動に  
と く も取り組んでいます。

（6）ぜんこう 全校

しょうがくぶ ちゅうがくぶ こうとうぶ じどうせいとかい ちゅうしん しんにゆうせい たいめんしき わか 小学部・中学部・高等部の児童生徒会が中心となって、かい ひる ほうそう おこな 新入生の対面式やお別  
れ会、お昼の放送などを行っています。