

## 学校教育診断票(集計:中学部)

☆☆・・・A+Bが90%以上

☆・・・A+Bが80%以上90パーセント未満

★・・・C+Dが10%以上20%未満

★★・・・C+Dが20%以上

	診 断 内 容	A	B	C	D	昨年度 (参考)
☆☆ 1	子どもは学校へ行くことを楽しみにしている。	35 52.2	21 31.3	7 10.4	1 1.5	☆☆ 1
☆ 2	子どもは楽しくいきいきと授業に取り組んでいる。	31 46.3	27 40.3	5 7.5	0 0.0	☆☆ 2
☆☆ 3	運動会・体育大会や遠足・宿泊学習・修学旅行などの学校行事は、児童生徒が積極的に参加できるよう工夫されている。	45 67.2	19 28.4	1 1.5	0 0.0	☆☆ 3
☆☆ 4	学校は、保護者が授業を参観する機会を多く設けている。	40 59.7	21 31.3	4 6.0	0 0.0	☆☆ 4
☆☆ 5	学校が保護者に配る文書や事務連絡等は適切である。	45 67.2	18 26.9	1 1.5	1 1.5	☆☆ 5
☆☆ 6	学校は、家庭への連絡や意思疎通を積極的に行っている。	40 59.7	22 32.8	3 4.5	1 1.5	☆☆ 6
☆☆ 7	通知票は、児童生徒の学習状況をわかりやすく表記されている。	41 61.2	24 35.8	0 0.0	0 0.0	☆☆ 7
☆☆ 8	学校は、保護者の要望・相談に、誠実に対応している。	40 59.7	23 34.3	2 3.0	1 1.5	☆☆ 8
☆ 9	学校は、「進路のしおり」「進路ニュース」等で、進路に関する情報を保護者に提供し、進路懇談等において質問に答えている。	38 56.7	21 31.3	2 3.0	0 0.0	☆☆ 9
☆☆ 10	学校は、自然環境を活かした特色ある教育活動に取り組んでいる。	46 68.7	17 25.4	1 1.5	0 0.0	☆☆ 10
☆☆ 11	学校は、個別の教育支援計画・個別の指導計画に基づいた指導を行っている。	39 58.2	25 37.3	1 1.5	0 0.0	☆☆ 11
☆☆ 12	学校は、児童生徒の発達段階や実態に応じて、生命を大切にする心やルールを守る態度を育てようとしている。	38 56.7	25 37.3	1 1.5	0 0.0	☆ 12
☆ 13	学校は、いじめのない集団づくりに取り組んでいる。	32 47.8	26 38.8	1 1.5	0 0.0	☆ 13
☆ 14	学校は、安全対策が十分行われている。	35 52.2	24 35.8	2 3.0	0 0.0	☆ 14
☆☆ 15	教職員は、児童生徒の障がいについて理解している。	38 56.7	24 35.8	2 3.0	0 0.0	☆ 15
☆ 16	教職員は、すべての教育活動において、児童生徒の人権を尊重する姿勢で指導に当たっている。	36 53.7	24 35.8	3 4.5	0 0.0	☆ 16
☆ 17	P T A活動は、目的を共有して適切に活動している。	32 47.8	27 40.3	3 4.5	0 0.0	☆ 17