

学習内容

（1）学年全体

①音楽

うた しんたいひょうげん がっそう とお じこひょうげん ちから ゆた
 歌・身体表現・合奏を通して、自己表現する力を豊かに
 とも とも ひょうげん よろこ わ あ たいせつ
 し、友だちと共に表現する喜びを分かち合うことを大切
 うた しんたいひょうげん がっそう そうさく かんしょう
 にしています。（歌・身体表現・合奏・創作・鑑賞など）



②美術

そざい ぎほう ふ なか きょうみ かんしん ひろ
 いろいろな素材や技法に触れる中で興味・関心を広げる
 こ こ かつどう みと じゆう
 ことをねらいとしています。個々の活動を認め、自由に
 ひょうげん たいせつ かだいべつ わ
 表現することも大切にしています。また課題別に分かれて
 がくしゅう かいが こうげい きょうどうせいさく
 学習することもあります。（絵画・工芸・共同制作 など）



③生活

しぜんかんきょう りよう のうさぎょう おこな
 すばらしい自然環境を利用して、農作業を行っています。
 しゅうかく さくもつ つか ちょうりじっしゅう おこな
 ます。収穫した作物を使った調理実習も行います。
 やさい ちょうり あ かん
 （野菜づくり・調理・空き缶つぶし など）



④体育（学年体育）

がくねんしゅうだん いしき しゅうだん なか しゅたいてき かつどう
 学年集団を意識して、集団の中で主体的に活動でき
 ちから そだ なかま からだ うご たの かん
 る力を育てます。仲間と身体を動かす楽しさを感じな
 けんこう ほじぞうしん たいりょく こうじょう と
 がら、健康の保持増進、体力の向上ができるように取
 く りくじょうきょうぎ そう とう ちょう きゅうぎ
 り組んでいます。（陸上競技（走・投・跳）・球技・
 すいえい
 水泳 など）



⑤道徳

あいさつ ひと かか かた み
 挨拶や人との関わり方、マナーやルール、身だしなみ
 しゃかいせい かん ないよう じぶん やくわり
 などの社会性に関する内容や、自分の役割をはたすこと、
 ちが みと あ おも たいせつ がくしゅう
 違いを認め合い思いやる大切さなどを学習しています。
 ほけんたいいく ないよう せいきょういく どうとく
 保健体育の内容ではありますが、性教育についても道徳
 じかん と く
 の時間で取り組んでいます。

(2) 学年グループ

発達課題を考慮して、学年を3つのグループに分けて、取り組んでいます。

- 1) Iグループ 興味・関心を広げ、簡単な見通しをもち、人や物に関わる力・外界に働きかけていく力を育てることを大切にしています。

① つくる・まなぶ

絵本やパネルシアターを通じて、色々な物語やセリフを楽しむことや、手指を使った作業・活動に取り組んでいます。その中で、見通しを持ちながら認知力・手指の巧緻性・集中力を高めることをねらいとしています。



② しぜん・しゃかい

長距離歩行・山歩き・オリエンテーリングなど、恵まれた自然環境を利用し、四季の移り変わりを感じます。また、身近な地域を知り、正しいルールやマナーを身につけることにも取り組んでいます。



③ リズム

楽器に触れる・模倣・手あそび・わらべ歌のほか、音楽に合わせて楽しみながら動くことで粗大運動の力やコミュニケーションの力を育むことに取り組んでいます。

- 2) IIグループ 物や動作とことばを結びつける活動の中で、気持ちや要求を伝える力を育てることを大切にしています。

① ことば・かず

生徒の課題に応じて個別学習やグループでの学習を展開しています。ことば(ひらがな・カタカナの学習や身近な漢字の練習など)かず(数・量や形のなかま集め、時計、長さ、お金の計算など)タブレット端末やパソコンを利用した学習も行なっています。また行事や季節に合わせた学習では、体験したことを簡単な語句や短い文で表現することにも取り組んでいます。



3) Ⅲグループ日常生活に必要な力を育てることを大切にしています。話のおおよその内容を聞き取る力、ことばによる豊かな表現ができる力や、数・量・時間に関する基礎的な力などを育てていきます。

①国語・社会

国語では地域や学校での生活をもとに、社会的な経験を増やすなかで、事実や自分の思いを整理して会話や文章で伝えられるように学習しています。

社会では身近な地域から、さまざまな国や地域までの特色や歴史について学習しています。また、世の中のしくみや社会参加について学習し、調べまとめる方法についても学んでいます。



②数学・理科

数学では基礎的な数量の処理や計算をしています。計算、お金の計算、時計、長さ、単位の換算、位置関係などについて個別の課題も取り入れて学習しています。

理科では豊かな自然に親しみ、簡単な観察や実験を通して身近な自然事象を学習しています。また生きものや天気、災害についても学習します。

③Ⅱ・Ⅲグループの技術・家庭

道具の正しい使い方を知ると共に、見通しを持ち、最後までやり抜く力を身につけることを目的とし、木工・手芸・工芸に取り組んでいます。

(3) 中学部縦割りグループ

①全体体育

運動課題に応じて4つの縦割り集団を作り、グループで体育を行っています。



ちゅうがくぶぜんたい
(4) 中学部全体

ぶしゅうかい
①部集会

ちゅうがくぶぜんたい こうりゅう はか もくてき きせつ
中学部全体の交流を図ることを目的として、季節の
しよぎょうじ つき かいでいどおこ せいとかいやくいんせんきよ
諸行事を月1回程度行なっています。生徒会役員選挙や
たの もよお せいとしゅたい かつどう と く
楽しい催しなど、生徒主体の活動にも取り組んでいます。



ぜんこう
(5) 全校

しょうがくぶ ちゅうがくぶ こうとうぶ じどうせいとかい ちゅうしん
小学部・中学部・高等部の児童生徒会が中心となって、
しんにゅうせい かんげいかい わか かい ひる ほうそう おこな
新入生の歓迎会やお別れ会、お昼の放送などを行っています。

こうりゅう
交流

せいと けいけん ひろ はばひろ にんげんかんけい き そ つく
『生徒の経験を広め、幅広い人間関係の基礎を作る』

がっこうかんこうりゅう とんだばやししりつこんごうちゅうがっこう
①学校間交流 (富田林市立金剛中学校)

ちいきかんこうりゅう みなみかわちちく さくひんでん
②地域間交流 (南河内地区なかよし作品展)