学 校 教 育 診 断 票 (集計:小学部)

☆☆・・・A+Bが90%以上 ☆・・・A+Bが80%以上90パーセント未満

★ ・・・C+Dが10%以上20%未満 ★★・・・C+Dが20%以上 彡・・・前年度を上回る評定

※これらは、回答を頂いている項目の集計です。合計が100%に満たないものは無回答であったことを示しています。

| | 診 断 内 容 | A | В | С | D | A + B(%) | 昨年度 (参考) |
|---------------|---|--------------------|------|------|-----|----------|-----------------|
| ☆☆ 1 | 子どもは学校へ行くことを楽しみにしている。 | 51 | 10 | 2 | 0 | 96.8 | ☆☆彡 |
| | | 81.0 | 15.9 | 3.2 | 0.0 | 3.17 | 1 |
| ☆☆彡 | フミュュエ中リーノン、モン、モコ、何米リマ氏の如フーベン、フ | 51 | 10 | 1 | 0 | 96.8 | ** |
| 2 | 子どもは楽しくいきいきと授業に取り組んでいる。 | 81.0 | 15.9 | 1.6 | 0.0 | 1.59 | 2 |
| ☆ | 運動会・体育大会や遠足・宿泊学習・修学旅行などの学校行 | 31 | 23 | 1 | 1 | 85.7 | ** |
| 3 | 事は、児童生徒が積極的に参加できるよう工夫されている。 | 49.2 | 36.5 | 1.6 | 1.6 | 3.17 | 3 |
| * 4 | 学校は、保護者が授業を参観する機会を多く設けている。 | 17 | 28 | 8 | 2 | 71.4 | ** |
| 4 | 子仪は、休暖日が文条で参眺りる機会で多く成りている。 | 27.0 | 44.4 | 12.7 | 3.2 | 15.9 | 4 |
| ☆ 5 | | 34 | 28 | 0 | 0 | 98.4 | ☆☆ |
| 5 | 学校が保護者に配る文書や事務連絡等は適切である。 | 54.0 | 44.4 | 0.0 | 0.0 | 0 | 5 |
| ☆☆彡 | 学校は、 安房、 の実数 5 英田荘区と 建振りに伝 マンフ | 41 | 21 | 1 | 0 | 98.4 | ☆☆彡 |
| 6 | 学校は、家庭への連絡や意思疎通を積極的に行っている。 | 65.1 | 33.3 | 1.6 | 0.0 | 1.59 | 6 |
| ☆☆彡 | 通知票は、児童生徒の学習状況をわかりやすく表記されてい | 49 | 13 | 0 | 0 | 98.4 | ☆☆ |
| 7 | る。 | 77.8 | 20.6 | 0.0 | 0.0 | 0 | 7 |
| ☆☆ | 学校は、保護者の要望・相談に、誠実に対応している。 | 39 | 21 | 1 | 0 | 95.2 | ጵ <i>አ</i> 8 |
| 8 | 子仪は、休暖有の安全・作歌に、誠夫に対心している。 | 61.9 | 33.3 | 1.6 | 0.0 | 1.59 | |
| ☆ 9 | 学校は、「進路のしおり」「進路ニュース」等で、進路に関する情報な促講者に提供し、進路銀数第において原則に答えて | 28 | 28 | 0 | 0 | 88.9 | ☆☆ |
| 9 | る情報を保護者に提供し、進路懇談等において質問に答えて いる。 | 44.4 | 44.4 | 0.0 | 0.0 | 0 | 9 |
| ☆ | 学校は、自然環境を活かした特色ある教育活動に取り組んで | 46 | 14 | 1 | 0 | 95.2 | ☆☆ |
| 10 | いる。 | 73.0 | 22.2 | 1.6 | 0.0 | 1.59 | 10 |
| ☆☆ | 学校は、個別の教育支援計画・個別の指導計画に基づいた指 | | 15 | 0 | 0 | 96.8 | ☆☆ |
| 11 | 導を行っている。 | 73.0 | 23.8 | 0.0 | 0.0 | 0 | 11 |
| ☆☆ | 学校は、児童生徒の発達段階や実態に応じて、生命を大切に | 命を大切に 41 17 0 0 92 | 92.1 | .1 | | | |
| 12 | する心やルールを守る態度を育てようとしている。 | 65.1 | 27.0 | 0.0 | 0.0 | 0 | 12 |
| ☆彡 | 学校は、いじめのない集団づくりに取り組んでいる。 | 37 | 16 | 0 | 0 | 84.1 | |
| 13 | 丁以は、V゚しのツバはV'未国 フトリに取り組ん (V゚る。 | 58.7 | 25.4 | 0.0 | 0.0 | 0 | 13 |
| ☆ 14 | 学校は 安全対策が上心行われている | 34 | 20 | 0 | 0 | 85.7 | ☆ |
| 14 | 学校は、安全対策が十分行われている。 | | 31.7 | 0.0 | 0.0 | 0 | 14 |
| ☆ 15 | ## | | 14 | 2 | 0 | 87.3 | ☆☆ |
| 15 | 教職員は、児童生徒の障がいについて理解している。 | 65.1 | 22.2 | 3.2 | 0.0 | 3.17 | 15 |
| ☆ | 教職員は、すべての教育活動において、児童生徒の人権を尊 重する姿勢で指導に当たっている。 | 41 | 14 | 1 | 0 | 87.3 | ☆ |
| 16 | | 65.1 | 22.2 | 1.6 | 0.0 | 1.59 | ☆ 16 |
| | DTA運動は 日始を集ちて空間に近急にている | 32 | 17 | 1 | 0 | 77.8 | |
| 17彡 | PTA活動は、目的を共有して適切に活動している。 | 50.8 | 27.0 | 1.6 | 0.0 | 1.59 | 9 17 |

| А | よくあてはまる |
|---|-------------|
| В | ややあてはまる |
| С | あまりあてはまらない |
| D | まったくあてはまらない |

学 校 教 育 診 断 票 (集計:中学部)

☆☆・・・A+Bが90%以上 ☆・・・A+Bが80%以上90パーセント未満

★ ・・・C+Dが10%以上20%未満 ★★・・・C+Dが20%以上 彡・・・前年度を上回る評定

※これらは、回答を頂いている項目の集計です。合計が100%に満たないものは無回答であったことを示しています。

| | 診 | 断 | 内 | 容 | A | В | С | D | A+B(%) C+D(%) | 昨年度 (参考) | |
|---|--------------------------------|----------------------------|-------------------|---------------|------|------|------|---------------|------------------|----------------|--|
| ☆★ | | 36 | 13 | 5 | 2 | 84.5 | ☆★ | | | | |
| ☆★ 1 | 子どもは学校へ行・ | くことを楽 | しみにして | いる。 | 62.1 | 22.4 | 8.6 | 3.4 | 12.1 | 1 | |
| ₩. | | | | | 26 | 22 | 3 | 2 | 82.8 | | |
| ☆ 2 | 子どもは楽しくい ⁸ | きいきと授 | 業に取り組 | んでいる。 | 44.8 | 37.9 | 5.2 | 3.4 | 8.62 | ☆ 2 | |
| ☆☆ | 運動会・休育士会 | や遺足・宿泊 | 竹学習・修 | 学旅行などの学校行 | 28 | 21 | 3 | 1 | 84.5 | ☆☆ | |
| 3 | | | | う工夫されている。 | 48.3 | 36.2 | 5.2 | 1.7 | 6.9 | 3 | |
| ** | | | 3 14t A 3 | | 9 | 25 | 20 | 1 | 58.6 | * | |
| 4 | 学校は、保護者が打 | 受業を参観、 | する機会を | 多く設けている。 | 15.5 | 43.1 | 34.5 | 1.7 | 36.2 | | |
| ☆☆彡 | | | otan la fila tala | | 30 | 27 | 0 | 0 | 98.3 | - ^ | |
| 5 | 学校が保護者に配え | る文書や事 | 务連絡等は | 適切である。 | 51.7 | 46.6 | 0.0 | 0.0 | 0 | ☆☆ 5 | |
| ☆☆彡 | Not the state of a | -1./6> -1 | | | 30 | 26 | 2 | 0 | 96.6 | ☆☆ | |
| $\begin{array}{c c} & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & &$ | 字校は、家庭へのi | 学校は、家庭への連絡や意思疎通を積極的に行っている。 | 51.7 | 44.8 | 3.4 | 0.0 | 3.45 | 6 | | | |
| ** | 通知票は、児童生行 | 生の学習状活 | 兄をわかり | やすく表記されてい | 37 | 18 | 1 | 0 | 94.8 | ☆☆ 7 | |
| 7 | る。 | | | | 63.8 | 31.0 | 1.7 | 0.0 | 1.72 | | |
| ☆☆彡 | | | | Halas as we | 36 | 19 | 0 | 1 | 94.8 | | |
| 8 | 学校は、保護者の | 学校は、保護者の要望・相談に、誠実に対応している。 | 62.1 | 32.8 | 0.0 | 1.7 | 1.72 | ☆☆ 8 | | | |
| ☆彡 | | | | 」等で、進路に関す | | 24 | 1 | 0 | 82.8 | | |
| 9 | る情報を保護者に提供し、進路懇談等において質問に答えている。 | | 41.4 | 41.4 | 1.7 | 0.0 | 1.72 | ☆ 9 | | | |
| | 学校は、自然環境を | を活かした! | | (育活動に取り組んで | 36 | 21 | 0 | 0 | 98.3 | ጵጵ 10 | |
| 10 | いる。 | | | | 62.1 | 36.2 | 0.0 | 0.0 | 0 | | |
| ** | 学校は、個別の数で | | • 個別の指 | 導計画に基づいた指 | 35 | 20 | 1 | 0 | 94.8 | _ ☆☆ 11 | |
| 11 | 導を行っている。 | | II—124 4 . 5 4 II | (1) | 60.3 | 34.5 | 1.7 | 0.0 | 1.72 | | |
| ☆☆彡 | 学校は、児童生徒の | 学校は、児童生徒の発達段階や実態に | や実態に応 | | 35 | 19 | 0 | 0 | 93.1 | ☆☆ | |
| 12 | する心やルールを | | | | 60.3 | 32.8 | 0.0 | 0.0 | 0 | 12 | |
| ☆彡 | Welders and the second | ٠ | → 10.1 - T 10. | AH 3 | 30 | 20 | 0 | 1 | 86.2 | . ☆ 13 | |
| 13 | 学校は、いじめのフ | ない集団つ | くりに取り | 組んでいる。 | 51.7 | 34.5 | 0.0 | 1.7 | 1.72 | | |
| ☆ | NA July 1. 2. July A 1.1 feets | 29 1 1/2-2 1 | | | 25 | 27 | 0 | 0 | 89.7 | ☆☆ | |
| ☆ 14 | 学校は、安全対策が十分行われている。 | | 43.1 | 46.6 | 0.0 | 0.0 | 0 | 14 | | | |
| ☆☆彡 | | 生 かゆかい | 1 · | (ATT) | 26 | 28 | 1 | 0 | 93.1 | ☆☆ | |
| 15 | 教職員は、児童生徒の障がいについて理解している。 | | 44.8 | 48.3 | 1.7 | 0.0 | 1.72 | 15 | | | |
| ☆ | | 児童生徒の人権を尊 | 28 | 23 | 1 | 0 | 87.9 | ☆ | | | |
| | 重する姿勢で指導に当たっている。 | | 48.3 | 39.7 | 1.7 | 0.0 | 1.72 | ☆ 16 | | | |
| | | | | | 18 | 25 | 2 | 2 | 74.1 | | |
| 17 I | PTA活動は、目的を共有して適切に活動している。 | 31.0 | 43.1 | 3.4 | 3.4 | 6.9 | 9 17 | | | | |

| А | よくあてはまる |
|---|-------------|
| В | ややあてはまる |
| С | あまりあてはまらない |
| D | まったくあてはまらない |

学 校 教 育 診 断 票 (集計:高等部)

☆☆・・・A+Bが90%以上 ☆・・・A+Bが80%以上90パーセント未満

★ ・・・C+Dが10%以上20%未満 ★★・・・C+Dが20%以上 彡・・・前年度を上回る評定

※これらは、回答を頂いている項目の集計です。合計が100%に満たないものは無回答であったことを示しています。

| | 診 断 内 容 | A | В | С | D | A+B(%) C+D(%) | 昨年度 (参考) |
|------------------|---|------|------|------|-----|------------------|-----------------|
| ☆★ 彡 1 | 子どもは学校へ行くことを楽しみにしている。 | 40 | 20 | 7 | 1 | 88.2 | ☆★ |
| | | 58.8 | 29.4 | 10.3 | 1.5 | 11.8 | 1 |
| ☆★ 2 | 子どもは楽しくいきいきと授業に取り組んでいる。 | 32 | 24 | 7 | 0 | 82.4 | ☆☆ |
| | 丁ともは来していると技業に取り組んている。 | 47.1 | 35.3 | 10.3 | 0.0 | 10.3 | 2 |
| | 運動会・体育大会や遠足・宿泊学習・修学旅行などの学校行 | 31 | 27 | 3 | 2 | 85.3 | ** |
| 3 | 事は、児童生徒が積極的に参加できるよう工夫されている。 | 45.6 | 39.7 | 4.4 | 2.9 | 7.35 | 3 |
| ★★ 4 | 労長は 担業本政権をお知事を表をして WA A A A A A A A A A A A A A A A A A A | 16 | 31 | 14 | 2 | 69.1 | ** |
| 4 | 学校は、保護者が授業を参観する機会を多く設けている。 | | 45.6 | 20.6 | 2.9 | 23.5 | 4 |
| ☆☆彡 5 | | 26 | 38 | 4 | 0 | 94.1 | ☆☆ |
| 5 | 学校が保護者に配る文書や事務連絡等は適切である。 | 38.2 | 55.9 | 5.9 | 0.0 | 5.88 | 5 |
| ☆☆彡 | 学校は、家庭への連絡や意思疎通を積極的に行っている。 | 28 | 37 | 3 | 0 | 95.6 | ☆★ |
| 6 | 子仪は、豕庭、砂座桁で息心啄地で傾極的に行うている。 | 41.2 | 54.4 | 4.4 | 0.0 | 4.41 | |
| ☆☆彡 | 通知票は、児童生徒の学習状況をわかりやすく表記されてい | 38 | 27 | 3 | 0 | 95.6 | ** |
| 7 | る。 | 55.9 | 39.7 | 4.4 | 0.0 | 4.41 | 7 |
| ☆★ | 学校は、保護者の要望・相談に、誠実に対応している。 | 32 | 27 | 8 | 0 | 86.8 | ጵ <i>አ</i> 8 |
| 8 | 子仪は、休暖有の安全・仲談に、誠夫に対心している。 | 47.1 | 39.7 | 11.8 | 0.0 | 11.8 | |
| ☆彡 | 学校は、「進路のしおり」「進路ニュース」等で、進路に関する。 | 30 | 29 | 5 | 1 | 86.8 | ☆★ 9 |
| 9 | る情報を保護者に提供し、進路懇談等において質問に答えて いる。 | 44.1 | 42.6 | 7.4 | 1.5 | 8.82 | |
| ☆ | 学校は、自然環境を活かした特色ある教育活動に取り組んで | 36 | 25 | 3 | 1 | 89.7 | ** |
| 10 | いる。 | 52.9 | 36.8 | 4.4 | 1.5 | 5.88 | 10 |
| ☆★ | 学校は、個別の教育支援計画・個別の指導計画に基づいた指 | 27 | 32 | 5 | 2 | 86.8 | ** |
| 11 | 導を行っている。 | 39.7 | 47.1 | 7.4 | 2.9 | 10.3 | 11 |
| | 学校は、児童生徒の発達段階や実態に応じて、生命を大切に する心やルールを守る態度を育てようとしている。 | 26 | 32 | 5 | 0 | 85.3 | ☆ |
| 12 | | 38.2 | 47.1 | 7.4 | 0.0 | 7.35 | 12 |
| ☆彡 | 学校は しょとよのみに毎日 ペノ b に 5 b b c c c c c | 23 | 35 | 3 | 0 | 85.3 | ☆ |
| 13 | 学校は、いじめのない集団づくりに取り組んでいる。 | 33.8 | 51.5 | 4.4 | 0.0 | 4.41 | 13 |
| ☆彡 | 学校は 安全対策が十分行われている | 26 | 35 | 3 | 0 | 89.7 | ☆ |
| 14 | 学校は、安全対策が十分行われている。 | | 51.5 | 4.4 | 0.0 | 4.41 | 14 |
| ☆★彡 | 数職具は、旧去生生の際が、について型却について | 24 | 32 | 5 | 4 | 82.4 | ☆★ |
| 15 | 教職員は、児童生徒の障がいについて理解している。 | 35.3 | 47.1 | 7.4 | 5.9 | 13.2 | 15 |
| | 教職員は、すべての教育活動において、児童生徒の人権を尊 重する姿勢で指導に当たっている。 | 27 | 33 | 3 | 1 | 88.2 | ☆ 16 |
| 16 | | 39.7 | 48.5 | 4.4 | 1.5 | 5.88 | 16 |
| ☆★ | | 16 | 36 | 7 | 0 | 76.5 | ☆ |
| 17 | PTA活動は、目的を共有して適切に活動している。 | 23.5 | 52.9 | 10.3 | 0.0 | 10.3 | 17 |

| А | よくあてはまる |
|---|-------------|
| В | ややあてはまる |
| С | あまりあてはまらない |
| D | まったくあてはまらない |