

学校教育診断票(集計:小学部)

☆☆・・・A+Bが90%以上

☆・・・A+Bが80%以上90パーセント未満

★・・・C+Dが10%以上20%未満

★★・・・C+Dが20%以上

≧・・・前年度を上回る評定

※これらは、回答を頂いている項目の集計です。合計が100%に満たないものは無回答であったことを示しています。

	診断内容	A	B	C	D	A+B(%) C+D(%)	昨年度 (参考)
☆☆ 1	子どもは学校へ行くことを楽しみにしている。	51	10	2	0	96.8	☆☆≧ 1
		81.0	15.9	3.2	0.0	3.17	
☆☆≧ 2	子どもは楽しくいきいきと授業に取り組んでいる。	51	10	1	0	96.8	☆☆ 2
		81.0	15.9	1.6	0.0	1.59	
☆ 3	運動会・体育大会や遠足・宿泊学習・修学旅行などの学校行事は、児童生徒が積極的に参加できるよう工夫されている。	31	23	1	1	85.7	☆☆ 3
		49.2	36.5	1.6	1.6	3.17	
★ 4	学校は、保護者が授業を参観する機会を多く設けている。	17	28	8	2	71.4	★★ 4
		27.0	44.4	12.7	3.2	15.9	
☆ 5	学校が保護者に配る文書や事務連絡等は適切である。	34	28	0	0	98.4	☆☆ 5
		54.0	44.4	0.0	0.0	0	
☆☆≧ 6	学校は、家庭への連絡や意思疎通を積極的に行っている。	41	21	1	0	98.4	☆☆≧ 6
		65.1	33.3	1.6	0.0	1.59	
☆☆≧ 7	通知票は、児童生徒の学習状況をわかりやすく表記されている。	49	13	0	0	98.4	☆☆ 7
		77.8	20.6	0.0	0.0	0	
☆☆ 8	学校は、保護者の要望・相談に、誠実に対応している。	39	21	1	0	95.2	☆☆ 8
		61.9	33.3	1.6	0.0	1.59	
☆ 9	学校は、「進路のしおり」「進路ニュース」等で、進路に関する情報を保護者に提供し、進路懇談等において質問に答えている。	28	28	0	0	88.9	☆☆ 9
		44.4	44.4	0.0	0.0	0	
☆ 10	学校は、自然環境を活かした特色ある教育活動に取り組んでいる。	46	14	1	0	95.2	☆☆ 10
		73.0	22.2	1.6	0.0	1.59	
☆☆ 11	学校は、個別の教育支援計画・個別の指導計画に基づいた指導を行っている。	46	15	0	0	96.8	☆☆ 11
		73.0	23.8	0.0	0.0	0	
☆☆ 12	学校は、児童生徒の発達段階や実態に応じて、生命を大切に する心やルールを守る態度を育てようとしている。	41	17	0	0	92.1	☆☆ 12
		65.1	27.0	0.0	0.0	0	
☆≧ 13	学校は、いじめのない集団づくりに取り組んでいる。	37	16	0	0	84.1	13
		58.7	25.4	0.0	0.0	0	
☆ 14	学校は、安全対策が十分行われている。	34	20	0	0	85.7	☆ 14
		54.0	31.7	0.0	0.0	0	
☆ 15	教職員は、児童生徒の障がいについて理解している。	41	14	2	0	87.3	☆☆ 15
		65.1	22.2	3.2	0.0	3.17	
☆ 16	教職員は、すべての教育活動において、児童生徒の人権を尊重する姿勢で指導に当たっている。	41	14	1	0	87.3	☆ 16
		65.1	22.2	1.6	0.0	1.59	
17≧	PTA活動は、目的を共有して適切に活動している。	32	17	1	0	77.8	17
		50.8	27.0	1.6	0.0	1.59	

A	よくあてはまる
B	ややあてはまる
C	あまりあてはまらない
D	まったくあてはまらない

学校教育診断票(集計:中学部)

☆☆・・・A+Bが90%以上

☆・・・A+Bが80%以上90パーセント未満

★・・・C+Dが10%以上20%未満

★★・・・C+Dが20%以上

◇・・・前年度を上回る評定

※これらは、回答を頂いている項目の集計です。合計が100%に満たないものは無回答であったことを示しています。

	診断内容	A	B	C	D	A+B(%) C+D(%)	昨年度 (参考)
☆☆ 1	子どもは学校へ行くことを楽しみにしている。	36	13	5	2	84.5	☆☆ 1
		62.1	22.4	8.6	3.4	12.1	
☆ 2	子どもは楽しくいきいきと授業に取り組んでいる。	26	22	3	2	82.8	☆ 2
		44.8	37.9	5.2	3.4	8.62	
☆☆ 3	運動会・体育大会や遠足・宿泊学習・修学旅行などの学校行事は、児童生徒が積極的に参加できるよう工夫されている。	28	21	3	1	84.5	☆☆ 3
		48.3	36.2	5.2	1.7	6.9	
★★ 4	学校は、保護者が授業を参観する機会を多く設けている。	9	25	20	1	58.6	★ 4
		15.5	43.1	34.5	1.7	36.2	
☆☆◇ 5	学校が保護者に配る文書や事務連絡等は適切である。	30	27	0	0	98.3	☆☆ 5
		51.7	46.6	0.0	0.0	0	
☆☆◇ 6	学校は、家庭への連絡や意思疎通を積極的に行っている。	30	26	2	0	96.6	☆☆ 6
		51.7	44.8	3.4	0.0	3.45	
☆☆ 7	通知票は、児童生徒の学習状況をわかりやすく表記されている。	37	18	1	0	94.8	☆☆ 7
		63.8	31.0	1.7	0.0	1.72	
☆☆◇ 8	学校は、保護者の要望・相談に、誠実に対応している。	36	19	0	1	94.8	☆☆ 8
		62.1	32.8	0.0	1.7	1.72	
☆◇ 9	学校は、「進路のしおり」「進路ニュース」等で、進路に関する情報を保護者に提供し、進路懇談等において質問に答えている。	24	24	1	0	82.8	☆ 9
		41.4	41.4	1.7	0.0	1.72	
☆☆◇ 10	学校は、自然環境を活かした特色ある教育活動に取り組んでいる。	36	21	0	0	98.3	☆☆ 10
		62.1	36.2	0.0	0.0	0	
☆☆ 11	学校は、個別の教育支援計画・個別の指導計画に基づいた指導を行っている。	35	20	1	0	94.8	☆☆ 11
		60.3	34.5	1.7	0.0	1.72	
☆☆◇ 12	学校は、児童生徒の発達段階や実態に応じて、生命を大切に する心やルールを守る態度を育てようとしている。	35	19	0	0	93.1	☆☆ 12
		60.3	32.8	0.0	0.0	0	
☆◇ 13	学校は、いじめのない集団づくりに取り組んでいる。	30	20	0	1	86.2	☆ 13
		51.7	34.5	0.0	1.7	1.72	
☆ 14	学校は、安全対策が十分行われている。	25	27	0	0	89.7	☆☆ 14
		43.1	46.6	0.0	0.0	0	
☆☆◇ 15	教職員は、児童生徒の障がいについて理解している。	26	28	1	0	93.1	☆☆ 15
		44.8	48.3	1.7	0.0	1.72	
☆ 16	教職員は、すべての教育活動において、児童生徒の人権を尊重する姿勢で指導に当たっている。	28	23	1	0	87.9	☆ 16
		48.3	39.7	1.7	0.0	1.72	
17	PTA活動は、目的を共有して適切に活動している。	18	25	2	2	74.1	17
		31.0	43.1	3.4	3.4	6.9	

A	よくあてはまる
B	ややあてはまる
C	あまりあてはまらない
D	まったくあてはまらない

学校教育診断票(集計:高等部)

☆☆・・・A+Bが90%以上

☆・・・A+Bが80%以上90パーセント未満

★・・・C+Dが10%以上20%未満

★★・・・C+Dが20%以上

≧・・・前年度を上回る評定

※これらは、回答を頂いている項目の集計です。合計が100%に満たないものは無回答であったことを示しています。

	診断内容	A	B	C	D	A+B(%) C+D(%)	昨年度 (参考)
☆☆≧ 1	子どもは学校へ行くことを楽しみにしている。	40	20	7	1	88.2	☆☆ 1
		58.8	29.4	10.3	1.5	11.8	
☆☆ 2	子どもは楽しくいきいきと授業に取り組んでいる。	32	24	7	0	82.4	☆☆ 2
		47.1	35.3	10.3	0.0	10.3	
☆ 3	運動会・体育大会や遠足・宿泊学習・修学旅行などの学校行事は、児童生徒が積極的に参加できるよう工夫されている。	31	27	3	2	85.3	☆☆ 3
		45.6	39.7	4.4	2.9	7.35	
★★ 4	学校は、保護者が授業を参観する機会を多く設けている。	16	31	14	2	69.1	★★ 4
		23.5	45.6	20.6	2.9	23.5	
☆☆≧ 5	学校が保護者に配る文書や事務連絡等は適切である。	26	38	4	0	94.1	☆☆ 5
		38.2	55.9	5.9	0.0	5.88	
☆☆≧ 6	学校は、家庭への連絡や意思疎通を積極的に行っている。	28	37	3	0	95.6	☆☆ 6
		41.2	54.4	4.4	0.0	4.41	
☆☆≧ 7	通知票は、児童生徒の学習状況をわかりやすく表記されている。	38	27	3	0	95.6	☆☆ 7
		55.9	39.7	4.4	0.0	4.41	
☆☆ 8	学校は、保護者の要望・相談に、誠実に対応している。	32	27	8	0	86.8	☆☆ 8
		47.1	39.7	11.8	0.0	11.8	
☆≧ 9	学校は、「進路のしおり」「進路ニュース」等で、進路に関する情報を保護者に提供し、進路懇談等において質問に答えている。	30	29	5	1	86.8	☆☆ 9
		44.1	42.6	7.4	1.5	8.82	
☆ 10	学校は、自然環境を活かした特色ある教育活動に取り組んでいる。	36	25	3	1	89.7	☆☆ 10
		52.9	36.8	4.4	1.5	5.88	
☆☆ 11	学校は、個別の教育支援計画・個別の指導計画に基づいた指導を行っている。	27	32	5	2	86.8	☆☆ 11
		39.7	47.1	7.4	2.9	10.3	
☆ 12	学校は、児童生徒の発達段階や実態に応じて、生命を大切に する心やルールを守る態度を育てようとしている。	26	32	5	0	85.3	☆ 12
		38.2	47.1	7.4	0.0	7.35	
☆≧ 13	学校は、いじめのない集団づくりに取り組んでいる。	23	35	3	0	85.3	☆ 13
		33.8	51.5	4.4	0.0	4.41	
☆≧ 14	学校は、安全対策が十分行われている。	26	35	3	0	89.7	☆ 14
		38.2	51.5	4.4	0.0	4.41	
☆☆≧ 15	教職員は、児童生徒の障がいについて理解している。	24	32	5	4	82.4	☆☆ 15
		35.3	47.1	7.4	5.9	13.2	
☆≧ 16	教職員は、すべての教育活動において、児童生徒の人権を尊重する姿勢で指導に当たっている。	27	33	3	1	88.2	☆ 16
		39.7	48.5	4.4	1.5	5.88	
☆☆ 17	PTA活動は、目的を共有して適切に活動している。	16	36	7	0	76.5	☆ 17
		23.5	52.9	10.3	0.0	10.3	

A	よくあてはまる
B	ややあてはまる
C	あまりあてはまらない
D	まったくあてはまらない