きほんてき せいかつしゅうかん み

(1)基本的な生活習慣を身につける

しょくじ はいせつ いふく ちゃくだつ きほんてきせいかつしゅうかん じりつ ・食事や排泄、衣服の着 脱などの基本的生活習慣が自立できるよう、家庭と 協 力 しながら取 り組んでいます。

けんこう あんぜん かん じぶん はついく はったつ かんしん (2) 自分の発育・発達に関心をもち、健康・安全に関する基礎的な知識・技能を 身につける

じぶん しんたいてきせいじゅく しんたいてきはったつ こうていてき ・自分の身体的成熟や身体的発達を肯定的にとらえ、大人へスムーズに移行できるよう支援し ています。

ししゅんき む ゆた こころ そだ しょうらい じりっ しゃかいさんか じゅんび うなが・思春期に向けて豊かな 心 を育て、将 来の自立と社会参加の準備を 促 します。

けんこう ほじぞうしん たいりょく こうじょう はか

(3)健康の保持増進と体力の向上を図る

ちしき にちじょうせいかつ けんこうめん えいせいめん ・健康面や衛生面についての知識を日常生活の中で指導しています。

> ほこう しんたいかつどう しゅうかん じょうぶ からだ

・ランニングや歩行などの身体活動を習慣づけ丈夫な身体をつくります。

し よろこ まな よろこ ひとり ちから の よろこ (4) 一人ひとりの力を伸ばし、知る喜び・学ぶ喜び・つくる喜びを経験する

がくぶ がくねんたんい がくしゅう とも はったつかだいべつ がくしゅう すす ・学部、学年単位の学習と共に、発達課題別の学習を進めています。

しゅたいてき かつどう ちから ゆた かんせい そだ

(5) 主体的に活動できる力や豊かな感性を育てる

(\ かつどう とお ゆた しぜんかんきょう

・恵まれた自然環境を生かした活動を通して豊かな感性を育てています。

かんじょう ょうきゅう ゆた ひょうげん ひと かか あ たいせつ ・感 情 や 要 求 が 豊かに 表 現 できるように、人との関わり合いを大切にしています。

じぶん やくわり きょうりょく たいせつ りかい しゃかいせい そだ

(6) 自分の役割や協力することの大切さを理解し、社会性を育てる

じぶん しごと やくわり は

・自分の仕事や役割を果たす 力 を育てています。

よ こと わる こと くべつ しゅうだん

・良い事・悪い事の区別をつけ、集団のルールを守り、思いやりをもって行動できるよう にちじょうせいかつ なか しどう 日常生活の中で指導しています。

しゃかい なか せいかつけいけん ひろ せっきょくてき かつどう

(7)社会の中で生活経験を広げ、積極的に活動できる力 を 養う

がくぶぎょうじ こうがいがくしゅう ちいき ちゅうがっこう こうりゅう ・授業や学部行事の校外学習をはじめ、地域の中学校との交流など様々な機会を設け、 かつどう ば ひろ 活動の場を広げています。