

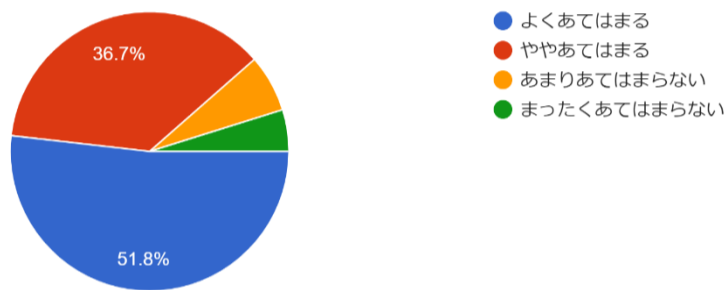
I. 本校生徒・保護者、教職員、設問内容

【本校 生徒】

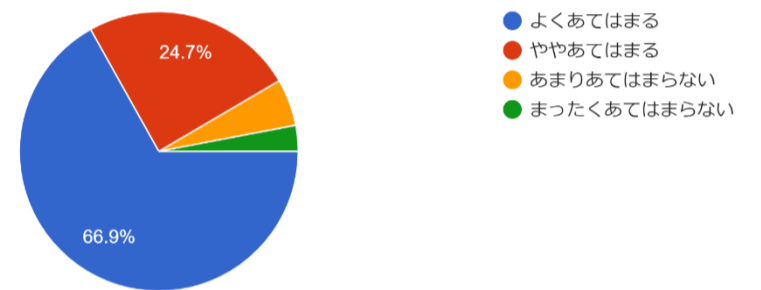
設問のうち上位2区分の合計数値が前年度と比較をして5%以上増減のあったものに↑・↓を記している。

問1 学校へ行くのが楽しい ↑	問11 委員会活動や部活動に積極的に参加している
問2 先生はわたしたちの言うことをよく聞いてくれる	問12 授業でゆたかな心や人の生き方について考えることがある
問3 先生は授業を工夫して、よくわかるように教えてくれる	問13 いのちの大切さや社会のきまりについて学習することがある
問4 先生はわたしたち一人ひとりのことや障がいのことをわかってくれている	問14 先生は、いじめについて私たちが困っていることがあれば真剣に対応してくれる
問5 授業で自分の考えをまとめたり、発表することがある	問15 先生は、学校で体罰がないように、気をつけている
問6 授業でわからないことは、先生にききやすい	問16 地震や火事などが起こった時、どうしたらよいかを教えてもらっている
問7 先生は、私たちが頑張っていることや困っていることを取り上げてくれる	問17 教室や特別教室・体育館などは授業や生活がしやすいようにととっている
問8 先生は約束を守ってくれるし、なんでも相談できる	問18 担任の先生以外にも、保健室や生徒会室で気軽に相談することができる先生がいる
問9 卒業後の進路、仕事について考える授業がある	問19 学校は1人1台端末(I Pad)を効果的に活用している
問10 たまがわフェスティバルやパックツアー・宿泊行事など学校行事は楽しい	問20 授業や行事で近くの学校や近所の人と交流することがある↑
	問21 学校のホームページを見ることある ↑

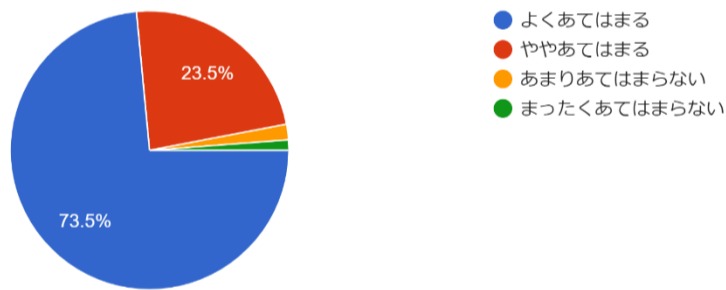
Q1 学校へ行くのが楽しい
166件の回答



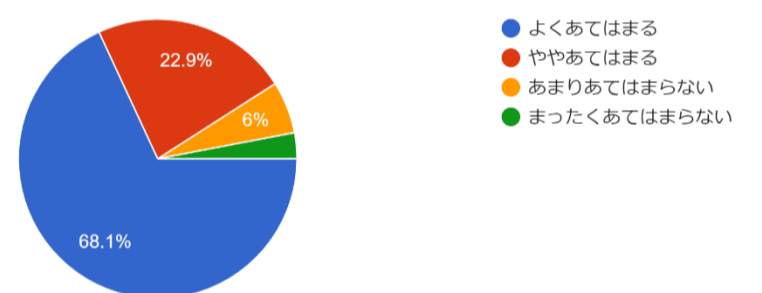
Q2 先生はわたしたちの言うことをよく聞いてくれる
166件の回答



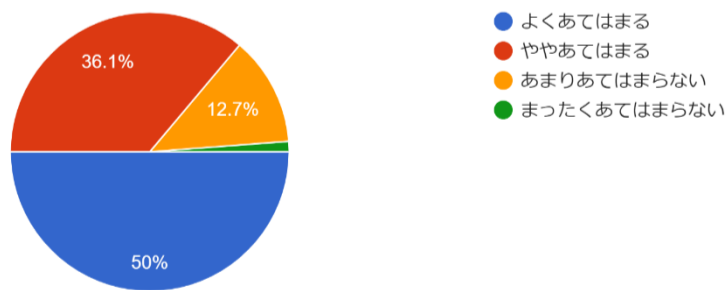
Q3 先生は授業を工夫して、よくわかるように教えてくれる
166件の回答



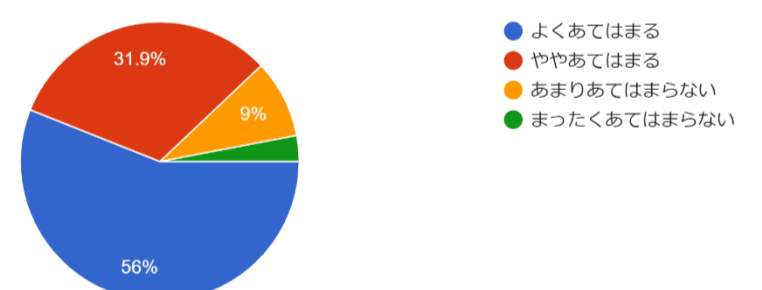
Q4 先生はわたしたち一人ひとりのことや障がいのことをわかってくれている
166件の回答



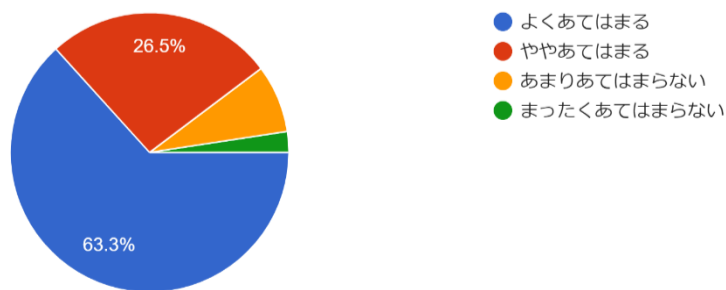
Q5 授業で自分の考えをまとめたり、発表することがある
166件の回答



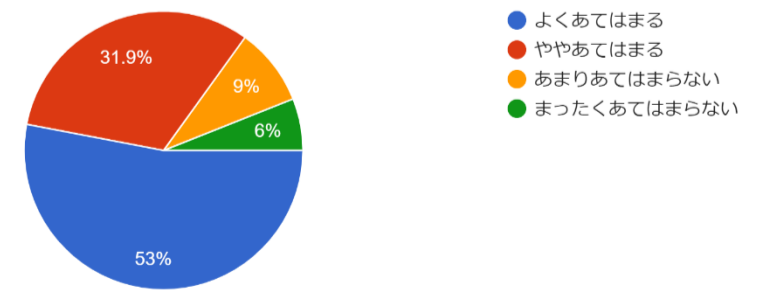
Q6 授業でわからないことは、先生にききやすい
166件の回答



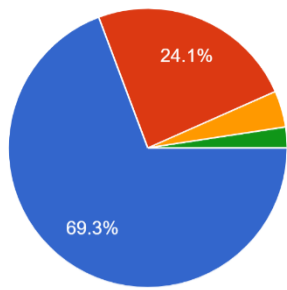
Q7 先生は、私たちが頑張っていることや困っていることを取り上げてくれる
166件の回答



Q8 先生は約束を守ってくれるし、なんでも相談できる
166件の回答

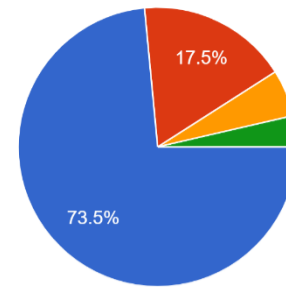


Q9 卒業後の進路、仕事について考える授業がある
166 件の回答



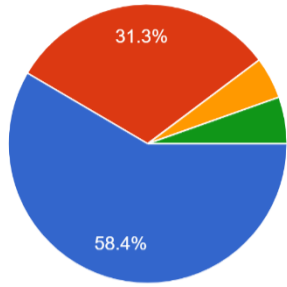
- よくあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない

Q10 たまがわフェスティバルやバックツアー・宿泊行事など学校行事は楽しい
166 件の回答



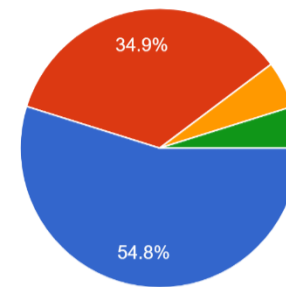
- よくあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない

Q11 委員会活動や部活動に積極的に参加している
166 件の回答



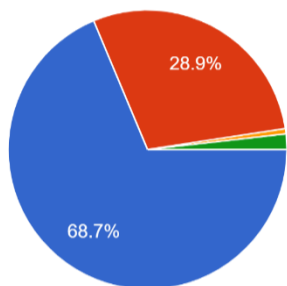
- よくあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない

Q12 授業でゆたかな心や人の生き方について考えることがある
166 件の回答



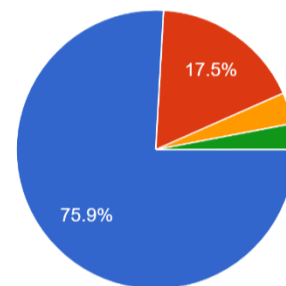
- よくあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない

Q13 いのちの大切さや社会のきまりについて学習することがある
166 件の回答



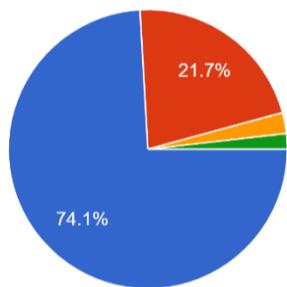
- よくあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない

Q14 先生は、いじめについて私たちが困っていることがあれば真剣に対応してくれる
166 件の回答



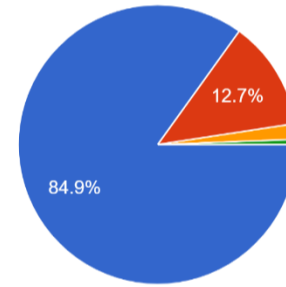
- よくあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない

Q15 先生は、学校で体罰がないように、気をつけている
166 件の回答



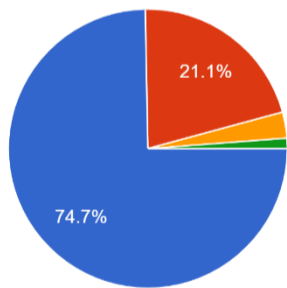
- よくあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない

Q16 地震や火事などがおこった時、どうしたらよいかを教えてもらっている
166 件の回答



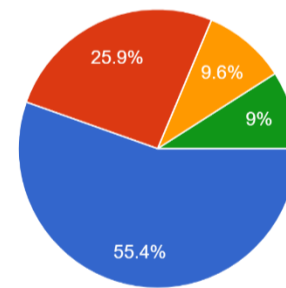
- よくあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない

Q17 教室や特別教室・体育館などは授業や生活がしやすいようにととのっている
166 件の回答



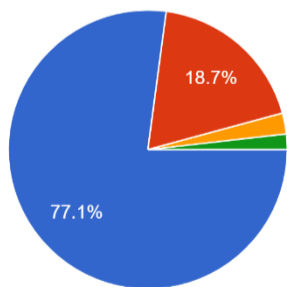
- よくあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない

Q18 担任の先生以外にも、保健室や生徒会室で気軽に相談することができる先生がいる
166 件の回答



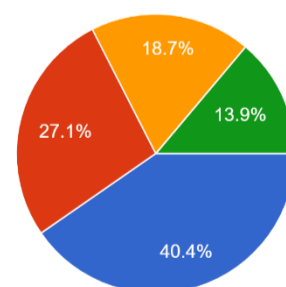
- よくあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない

Q19 学校は1人1台端末(I Pad)を効果的に活用している
166 件の回答



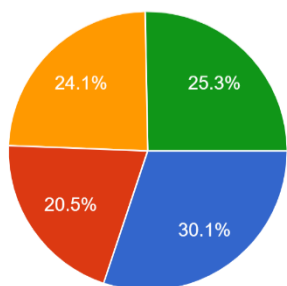
- よくあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない

Q20 授業や行事で近くの学校や近所の人と交流することがある
166 件の回答



- よくあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない

Q21 学校のホームページを見ることある
166 件の回答



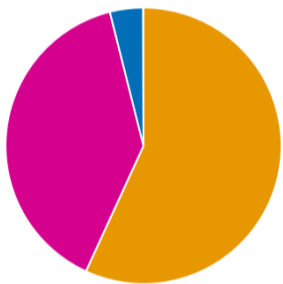
- よくあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない

【本校 保護者】

設問のうち上位2区分の合計数値が前年度と比較をして5%以上増減のあったものに↑・↓を記している。

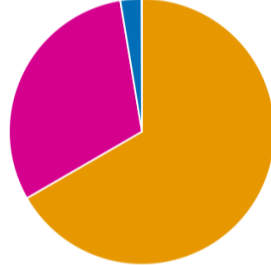
問1 子どもは学校へ行くのを楽しみにしている	問14 学校運営に、校長のリーダーシップが発揮されている
問2 学校は、進路や職業について適切な指導を行っている	問15 学校からは、地震や台風などの場合の対応について、生徒や保護者に行動マニュアルが知らされている
問3 学校は保護者のニーズを踏まえて、特色のある教育活動に取り組んでいる	問16 学校は、施設・設備の点検、事故防止に配慮している
問4 教職員は、子どもの障がいについて理解している	問17 学校は、保護者が授業を参観する機会を設けている
問5 子どもは、授業が楽しくわかりやすいといっている	問18 学校では、子どもに関するプライバシーが守られている
問6 学習の内容、学校生活の様子を懇談や学年だより、連絡帳などによって、知ることができる	問19 学校は、文書や学校ホームページを用いて、教育情報について提供の努力をしている
問7 教職員は、子どもの学習状況や努力を適切・公平に評価している	問20 学校は、保護者や地域の人たちから意見を聞く機会を持っている ↑
問8 学校は、いじめについて子どもが困っていることがあれば真剣に対応してくれる	問21 学校は、子どもが他の学校の子どもたちと交流する機会を設けている ↑
問9 保護者は、子どもの心身の健康や障がいの状況について、気軽に学校に相談できる	問22 学校ではPTA活動が活発に行われている
問10 たまがわフェスティバルやバックツアー、宿泊行事、修学旅行などの学校行事は、参加しやすいように工夫されている	問23 個別の指導計画について、本人・保護者のニーズを踏まえて作成し、適切な説明を行っている
問11 子どもは、積極的に委員会活動や部活動に参加している	問24 個別の教育支援計画について、本人・保護者のニーズを踏まえて作成し、適切な説明を行っている
問12 学校は、生命を大切にす心や、社会のルールを守るための指導を行っている	問25 学校のホームページを見ることがある
問13 教職員は、すべての教育活動において、子どもの人権を尊重した指導を行っている	問26 学校は1人1台端末(iPad)を効果的に活用している

Q1 子どもは学校へ行くのを
楽しみにしている



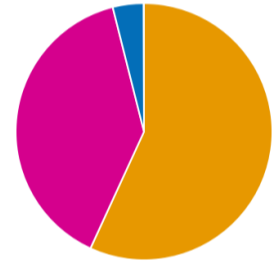
● よくあてはまる: 87 (56%)
● ややあてはまる: 60 (39%)
● あまりあてはまらない: 6 (3%)
● まったくあてはまらない: 0 (0%)
● 未回答: 0 (0%)

Q2 学校は、進路や職業について
適切な指導を行っている



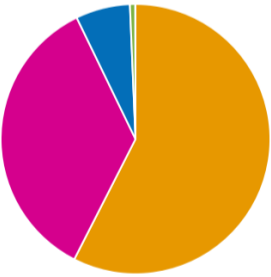
● よくあてはまる: 102 (66%)
● ややあてはまる: 47 (30%)
● あまりあてはまらない: 4 (2%)
● まったくあてはまらない: 0 (0%)
● 未回答: 0 (0%)

Q3 学校は保護者のニーズを踏まえて、
特色のある教育活動に取り組んでいる



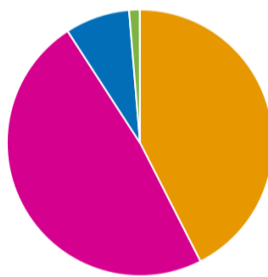
● よくあてはまる: 87 (56%)
● ややあてはまる: 60 (39%)
● あまりあてはまらない: 6 (3%)
● まったくあてはまらない: 0 (0%)
● 未回答: 0 (0%)

Q4 教職員は、子どもの障がいについて
理解している



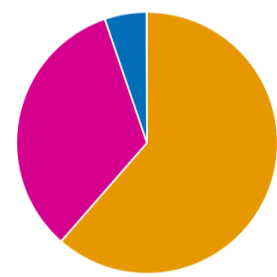
● よくあてはまる: 88 (57%)
● ややあてはまる: 54 (35%)
● あまりあてはまらない: 10 (6%)
● まったくあてはまらない: 1 (0%)
● 未回答: 0 (0%)

Q5 子どもは、授業が楽しく
わかりやすいといっている



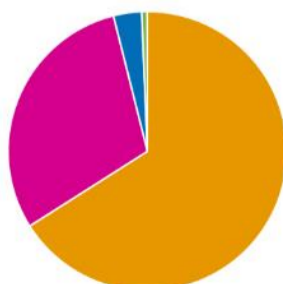
● よくあてはまる: 65 (42%)
● ややあてはまる: 74 (48%)
● あまりあてはまらない: 12 (7%)
● まったくあてはまらない: 2 (1%)
● 未回答: 0 (0%)

Q6 学習の内容、学校生活の様子を懇談や学年だより、
連絡帳などによって、知ることができる



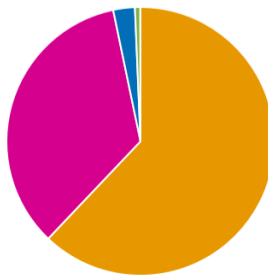
● よくあてはまる: 94 (61%)
● ややあてはまる: 51 (33%)
● あまりあてはまらない: 8 (5%)
● まったくあてはまらない: 0 (0%)
● 未回答: 0 (0%)

Q7 教職員は、子どもの学習状況や努力を
適切・公平に評価している



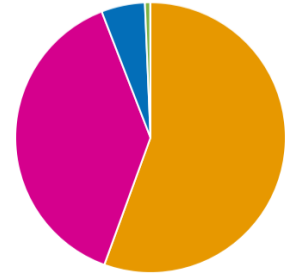
● よくあてはまる: 101 (66%)
● ややあてはまる: 46 (30%)
● あまりあてはまらない: 5 (3%)
● まったくあてはまらない: 1 (0%)
● 未回答: 0 (0%)

Q8 学校は、いじめについて子どもが
困っていることがあれば真剣に対応を
してくれる



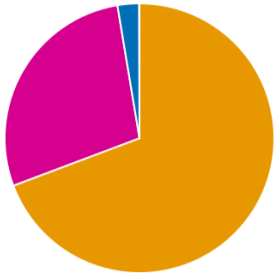
● よくあてはまる: 95 (62%)
● ややあてはまる: 53 (34%)
● あまりあてはまらない: 4 (2%)
● まったくあてはまらない: 1 (0%)
● 未回答: 0 (0%)

Q9 保護者は、子どもの心身の健康や障がいの
状況について、気軽に学校に相談できる



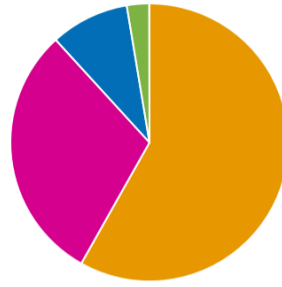
● よくあてはまる: 85 (55%)
● ややあてはまる: 59 (38%)
● あまりあてはまらない: 8 (5%)
● まったくあてはまらない: 1 (0%)
● 未回答: 0 (0%)

Q10 たまがわフェスティバルやバックツアー、
宿泊行事、修学旅行などの学校行事は、
参加しやすいように工夫されている



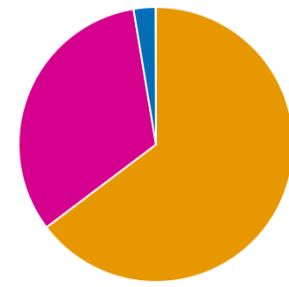
● よくあてはまる: 106 (69%)
● ややあてはまる: 43 (28%)
● あまりあてはまらない: 4 (2%)
● まったくあてはまらない: 0 (0%)
● 未回答: 0 (0%)

Q11 子どもは、積極的に委員会活動や部活動に
参加している



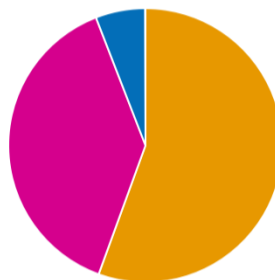
● よくあてはまる: 89 (58%)
● ややあてはまる: 46 (30%)
● あまりあてはまらない: 14 (9%)
● まったくあてはまらない: 4 (2%)
● 未回答: 0 (0%)

Q12 学校は、生命を大切にする心や、社会の
ルールを守るための指導を行っている



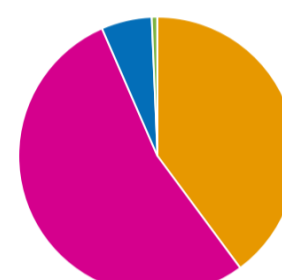
● よくあてはまる: 99 (64%)
● ややあてはまる: 50 (32%)
● あまりあてはまらない: 4 (2%)
● まったくあてはまらない: 0 (0%)
● 未回答: 0 (0%)

Q13 教職員は、すべての教育活動において、
子どもの人権を尊重した指導を行っている



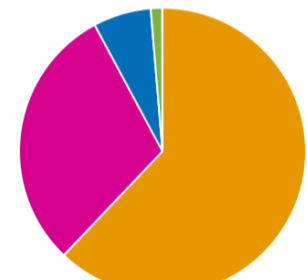
● よくあてはまる: 85 (55%)
● ややあてはまる: 59 (38%)
● あまりあてはまらない: 9 (5%)
● まったくあてはまらない: 0 (0%)
● 未回答: 0 (0%)

Q14 学校運営に、校長のリーダーシップが
発揮されている



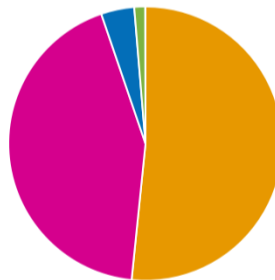
● よくあてはまる: 61 (39%)
● ややあてはまる: 82 (53%)
● あまりあてはまらない: 9 (5%)
● まったくあてはまらない: 1 (0%)
● 未回答: 0 (0%)

Q15 学校からは、地震や台風などの場合の対応に
ついて、生徒や保護者に行動マニュアルが
知らされている



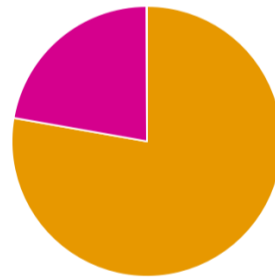
● よくあてはまる: 95 (62%)
● ややあてはまる: 46 (30%)
● あまりあてはまらない: 10 (6%)
● まったくあてはまらない: 2 (1%)
● 未回答: 0 (0%)

Q16 学校は、施設・設備の点検、事故防止に
配慮している



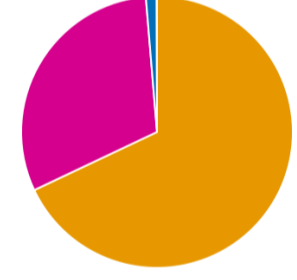
● よくあてはまる: 79 (51%)
● ややあてはまる: 66 (43%)
● あまりあてはまらない: 6 (3%)
● まったくあてはまらない: 2 (1%)
● 未回答: 0 (0%)

Q17 学校は、保護者が授業を参観する機会を
設けている



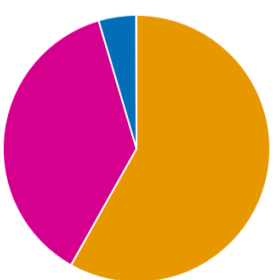
● よくあてはまる: 119 (77%)
● ややあてはまる: 34 (22%)
● あまりあてはまらない: 0 (0%)
● まったくあてはまらない: 0 (0%)
● 未回答: 0 (0%)

Q18 学校では、子どもに関するプライバシーが
守られている



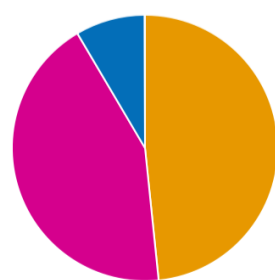
● よくあてはまる: 104 (67%)
● ややあてはまる: 47 (30%)
● あまりあてはまらない: 2 (1%)
● まったくあてはまらない: 0 (0%)
● 未回答: 0 (0%)

Q19 学校は、文書や学校ホームページを用いて、
教育情報について提供の努力をしている



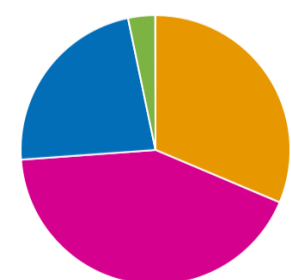
● よくあてはまる: 89 (58%)
● ややあてはまる: 57 (37%)
● あまりあてはまらない: 7 (4%)
● まったくあてはまらない: 0 (0%)
● 未回答: 0 (0%)

Q20 学校は、保護者や地域の人たちから
意見を聞く機会を持っている



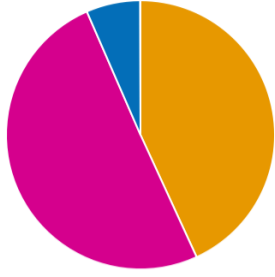
● よくあてはまる: 74 (48%)
● ややあてはまる: 66 (43%)
● あまりあてはまらない: 13 (8%)
● まったくあてはまらない: 0 (0%)
● 未回答: 0 (0%)

Q21 学校は、子どもが他の学校の子もたちと
交流する機会を設けている



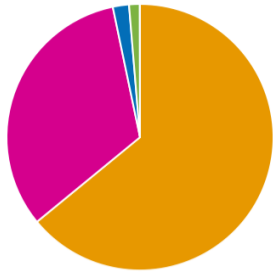
● よくあてはまる: 48 (31%)
● ややあてはまる: 65 (42%)
● あまりあてはまらない: 35 (22%)
● まったくあてはまらない: 5 (3%)
● 未回答: 0 (0%)

Q22 学校ではPTA活動が活発に行われている



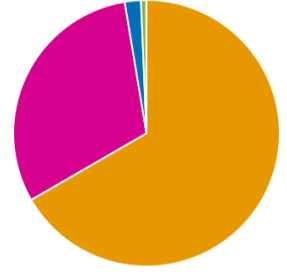
● よくあてはまる: 66 (43%)
 ● ややあてはまる: 77 (50%)
 ● あまりあてはまらない: 10 (6%)
 ● まったくあてはまらない: 0 (0%)
 ● 未回答: 0 (0%)

Q23 個別の指導計画について、本人・保護者のニーズを踏まえて作成し、適切な説明を行っている



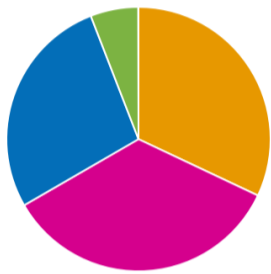
● よくあてはまる: 98 (64%)
 ● ややあてはまる: 50 (32%)
 ● あまりあてはまらない: 3 (1%)
 ● まったくあてはまらない: 2 (1%)
 ● 未回答: 0 (0%)

Q24 個別の教育支援計画について、本人・保護者のニーズを踏まえて作成し、適切な説明を行っている



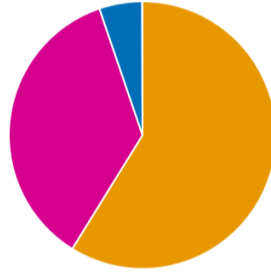
● よくあてはまる: 102 (66%)
 ● ややあてはまる: 47 (30%)
 ● あまりあてはまらない: 3 (1%)
 ● まったくあてはまらない: 1 (0%)
 ● 未回答: 0 (0%)

Q25 学校のホームページを見ることがある



● よくあてはまる: 49 (32%)
 ● ややあてはまる: 53 (34%)
 ● あまりあてはまらない: 42 (27%)
 ● まったくあてはまらない: 9 (5%)
 ● 未回答: 0 (0%)

Q26 学校は1人1台端末 (iPad)を効果的に活用している



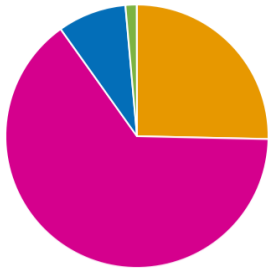
● よくあてはまる: 90 (58%)
 ● ややあてはまる: 55 (35%)
 ● あまりあてはまらない: 8 (5%)
 ● まったくあてはまらない: 0 (0%)
 ● 未回答: 0 (0%)

【教職員】

問のうち上位2区分の合計数値が前年度と比較をして5%以上増減のあったものに↑・↓を記している。

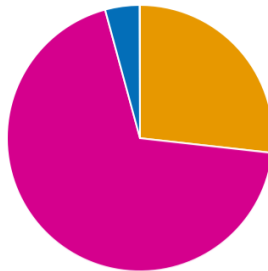
問1 学校の教育について、教職員で日常的に話し合っている	問17 各分掌や各部・学年間の連携が円滑に行われ、会議の内容も学校運営に反映されている
問2 教育課程の編成に当たって学習指導要領の趣旨が生かされている	問18 日々の教育活動における問題意識や悩みについて、気軽に相談しあえるような職場の人間関係ができている
問3 教育活動全般にわたる評価を行い、次年度の計画に生かしている	問19 この職場においては教職員の服務規律への自覚が高い
問4 学校は、教育活動全般について、生徒や保護者の願いによく応えている	問20 事故、事件、災害等に対して迅速かつ適切な対処ができるよう、役割分担が明確化されている
問5 指導内容については、生徒の実態に合うように、教職員間で話し合いがもたれている	問21 施設・設備について日常的に点検や管理が行われている
問6 学習形態の工夫・改善・評価の在り方について話し合う機会がある	問22 コンピュータ等のICT機器が、各教科の授業などで活用されている
問7 自立活動指導に当たっては、生徒が興味をもって主体的に取り組めるよう工夫している	問23 校内研修等を通して、初任者等、経験の少ない教職員を学校全体で育成する体制がとれている
問8 この学校では、カウンセリングマインドを取り入れた生活指導を行っている↓	問24 教員の間で授業方法等について検討する機会を持っている
問9 教育相談体制が整備されており、生徒は学級担任以外の教職員とも相談することができる	問25 個人情報保護の観点から、生徒の個人情報に関する管理システムが確立している
問10 生活指導において、家庭や関係機関との連携ができている	問26 教育活動に必要な情報について、文書や学校ホームページにより、生徒・保護者や地域への周知に努めている↑
問11 生徒一人ひとりが興味・関心、適性に応じて進路選択ができるよう、きめ細かい指導を行っている	問27 教職員はPTA活動に参加している
問12 教育活動において、生徒が命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会をつくるよう配慮している	問28 個別の指導計画について、本人・保護者のニーズを踏まえて作成している
問13 学校行事が生徒にとって魅力あるものとなるよう、工夫・改善を行っている	問29 個別の教育支援計画について、本人・保護者のニーズを踏まえ作成し、保護者に開示し説明している
問14 生徒一人ひとりの人権を尊重し、体罰やセクシュアル・ハラスメントを防止し、日常の教育活動を行っている	問30 個別の指導計画ならびに個別の教育支援計画と教育課程や通知表等との関連を明確化している
問15 学校の諸活動において安全指導が徹底している	問31 ライフワークバランスはとれている↑
問16 学校運営に、校長のリーダーシップが発揮されており、教職員の意見が反映されている↑	問32 いじめ(疑いを含む)が起こった際の体制が整っており、迅速に対応することができる↓

Q1 学校の教育について、教職員で



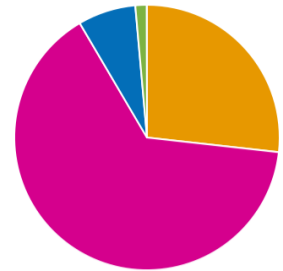
よくあてはまる: 18 (25%)
 ややあてはまる: 46 (64%)
 あまりあてはまらない: 6 (8%)
 まったくあてはまらない: 1 (1%)
 未回答: 0 (0%)

Q2 教育課程の編成に当たって学習指導要領の



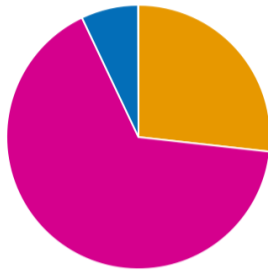
よくあてはまる: 19 (26%)
 ややあてはまる: 49 (69%)
 あまりあてはまらない: 3 (4%)
 まったくあてはまらない: 0 (0%)
 未回答: 0 (0%)

Q3 教育活動全般にわたる評価を行い、



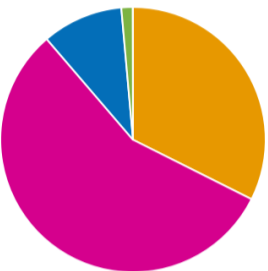
よくあてはまる: 19 (26%)
 ややあてはまる: 46 (64%)
 あまりあてはまらない: 5 (7%)
 まったくあてはまらない: 1 (1%)
 未回答: 0 (0%)

Q4 学校は、教育活動全般について、生徒や保護者の願いによく応えている



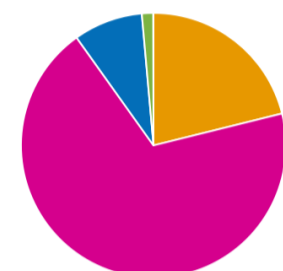
よくあてはまる: 19 (26%)
 ややあてはまる: 47 (66%)
 あまりあてはまらない: 5 (7%)
 まったくあてはまらない: 0 (0%)
 未回答: 0 (0%)

Q5 指導内容については、生徒の実態に合うように、教職員間で話し合いがもたれている



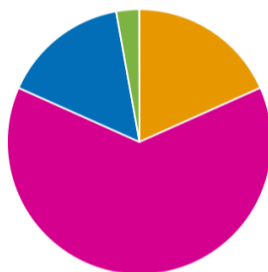
よくあてはまる: 23 (32%)
 ややあてはまる: 40 (56%)
 あまりあてはまらない: 7 (9%)
 まったくあてはまらない: 1 (1%)
 未回答: 0 (0%)

Q6 学習形態の工夫・改善・評価の在り方について話し合う機会がある



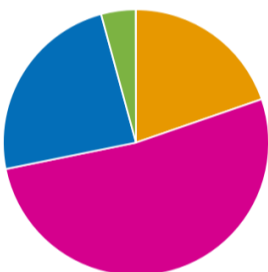
よくあてはまる: 15 (21%)
 ややあてはまる: 49 (69%)
 あまりあてはまらない: 6 (8%)
 まったくあてはまらない: 1 (1%)
 未回答: 0 (0%)

Q7 自立活動指導に当たっては、生徒が興味をもって主体的に取り組めるよう工夫している



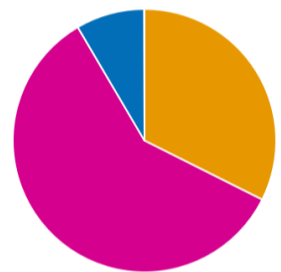
よくあてはまる: 13 (18%)
 ややあてはまる: 45 (63%)
 あまりあてはまらない: 11 (15%)
 まったくあてはまらない: 2 (2%)
 未回答: 0 (0%)

Q8 この学校では、カウンセリングマインドを取り入れた生活指導を行っている



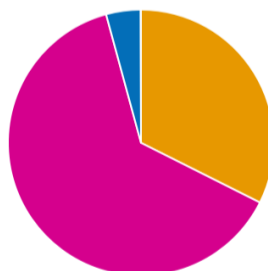
よくあてはまる: 14 (19%)
 ややあてはまる: 37 (52%)
 あまりあてはまらない: 17 (23%)
 まったくあてはまらない: 3 (4%)
 未回答: 0 (0%)

Q9 教育相談体制が整備されており、生徒は学級担任以外の教職員とも相談することができる



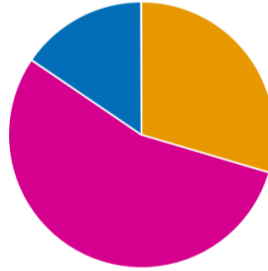
よくあてはまる: 23 (32%)
 ややあてはまる: 42 (59%)
 あまりあてはまらない: 6 (8%)
 まったくあてはまらない: 0 (0%)
 未回答: 0 (0%)

Q10 生活指導において、家庭や関係機関との連携ができています



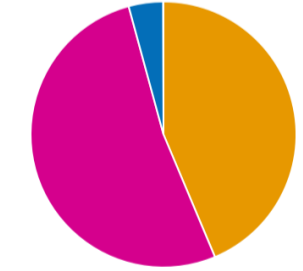
よくあてはまる: 23 (32%)
 ややあてはまる: 45 (63%)
 あまりあてはまらない: 3 (4%)
 まったくあてはまらない: 0 (0%)
 未回答: 0 (0%)

Q11 生徒一人ひとりが興味・関心、適性に応じて進路選択ができるよう、きめ細かい指導を行っている



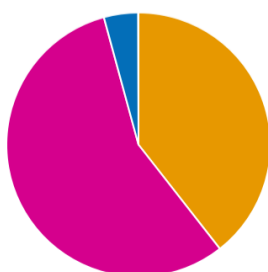
よくあてはまる: 21 (29%)
 ややあてはまる: 39 (54%)
 あまりあてはまらない: 11 (15%)
 まったくあてはまらない: 0 (0%)
 未回答: 0 (0%)

Q12 教育活動において、生徒が命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会をつくるよう配慮している



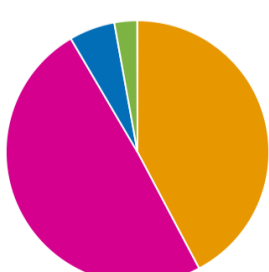
よくあてはまる: 31 (43%)
 ややあてはまる: 37 (52%)
 あまりあてはまらない: 3 (4%)
 まったくあてはまらない: 0 (0%)
 未回答: 0 (0%)

Q13 学校行事が生徒にとって魅力あるものとなるよう、工夫・改善を行っている



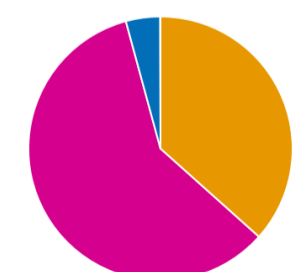
よくあてはまる: 28 (39%)
 ややあてはまる: 40 (56%)
 あまりあてはまらない: 3 (4%)
 まったくあてはまらない: 0 (0%)
 未回答: 0 (0%)

Q14 生徒一人ひとりの人権を尊重し、体罰やセクシュアル・ハラスメントを防止し、日常の教育活動を行っている



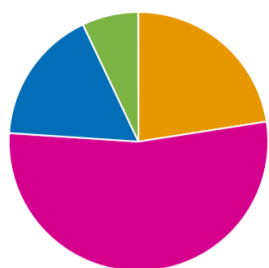
よくあてはまる: 30 (42%)
 ややあてはまる: 35 (49%)
 あまりあてはまらない: 4 (5%)
 まったくあてはまらない: 2 (2%)
 未回答: 0 (0%)

Q15 学校の諸活動において安全指導が徹底している



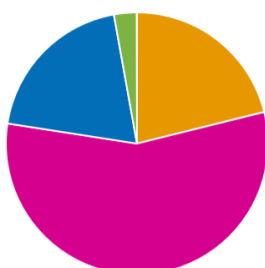
よくあてはまる: 26 (36%)
 ややあてはまる: 42 (59%)
 あまりあてはまらない: 3 (4%)
 まったくあてはまらない: 0 (0%)
 未回答: 0 (0%)

Q16 学校運営に、校長のリーダーシップが発揮されており、教職員の意見が反映されている



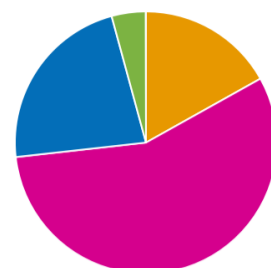
よくあてはまる: 16 (22%)
ややあてはまる: 38 (53%)
あまりあてはまらない: 12 (16%)
まったくあてはまらない: 5 (7%)
未回答: 0 (0%)

Q17 各分掌や各部・学年間の連携が円滑に行われ、



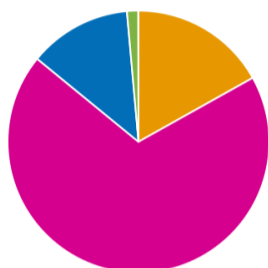
よくあてはまる: 15 (21%)
ややあてはまる: 40 (56%)
あまりあてはまらない: 14 (19%)
まったくあてはまらない: 2 (2%)
未回答: 0 (0%)

Q18 日々の教育活動における問題意識や悩みについて、気軽に相談しあえるような職場の人間関係ができている



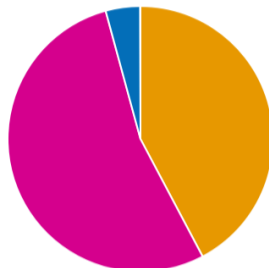
よくあてはまる: 12 (16%)
ややあてはまる: 40 (56%)
あまりあてはまらない: 16 (22%)
まったくあてはまらない: 3 (4%)
未回答: 0 (0%)

Q19 この職場においては教職員の服務規律への自覚が高い



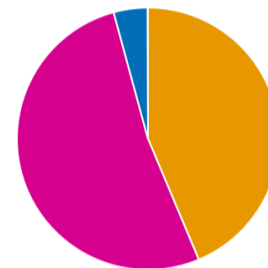
よくあてはまる: 12 (16%)
ややあてはまる: 49 (69%)
あまりあてはまらない: 9 (12%)
まったくあてはまらない: 1 (1%)
未回答: 0 (0%)

Q20 事故、事件、災害等に対して迅速かつ適切な対処ができるよう、役割分担が明確化されている



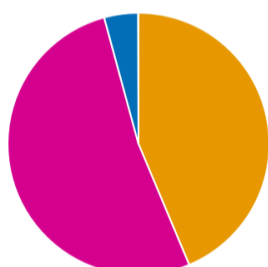
よくあてはまる: 30 (42%)
ややあてはまる: 38 (53%)
あまりあてはまらない: 3 (4%)
まったくあてはまらない: 0 (0%)
未回答: 0 (0%)

Q21 施設・設備について日常的に点検や管理が



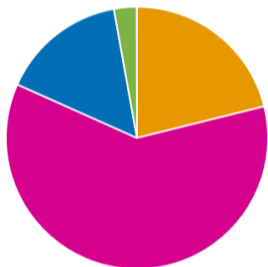
よくあてはまる: 31 (43%)
ややあてはまる: 37 (52%)
あまりあてはまらない: 3 (4%)
まったくあてはまらない: 0 (0%)
未回答: 0 (0%)

授業などで活用されている



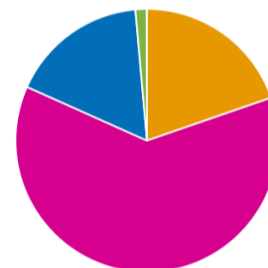
よくあてはまる: 31 (43%)
ややあてはまる: 37 (52%)
あまりあてはまらない: 3 (4%)
まったくあてはまらない: 0 (0%)
未回答: 0 (0%)

Q22 教職員を学校全体で育成する体制がとれている



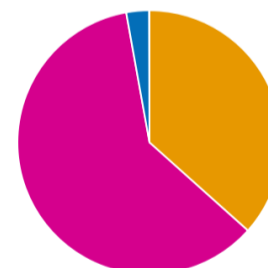
よくあてはまる: 15 (21%)
ややあてはまる: 43 (60%)
あまりあてはまらない: 11 (15%)
まったくあてはまらない: 2 (2%)
未回答: 0 (0%)

機会を持っている



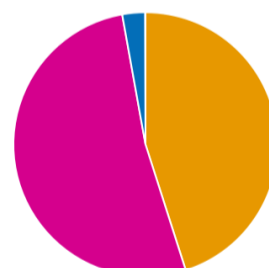
よくあてはまる: 14 (19%)
ややあてはまる: 44 (61%)
あまりあてはまらない: 12 (16%)
まったくあてはまらない: 1 (1%)
未回答: 0 (0%)

Q25 個人情報保護の観点から、生徒の個人情報に関する管理システムが確立している



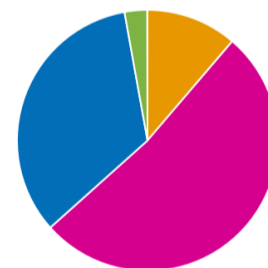
よくあてはまる: 26 (36%)
ややあてはまる: 43 (60%)
あまりあてはまらない: 2 (2%)
まったくあてはまらない: 0 (0%)
未回答: 0 (0%)

Q26 教育活動に必要な情報について、文書や学校ホームページにより、生徒・保護者や地域への周知に努めている



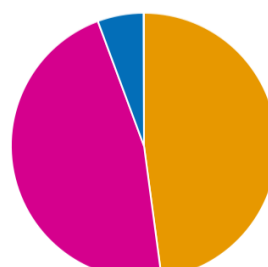
よくあてはまる: 32 (45%)
ややあてはまる: 37 (52%)
あまりあてはまらない: 2 (2%)
まったくあてはまらない: 0 (0%)
未回答: 0 (0%)

Q27 教職員は PTA 活動に参加している



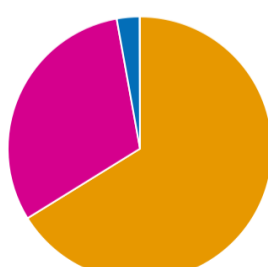
よくあてはまる: 8 (11%)
ややあてはまる: 37 (52%)
あまりあてはまらない: 24 (33%)
まったくあてはまらない: 2 (2%)
未回答: 0 (0%)

Q28 個別の指導計画について、本人・保護者のニーズを踏まえて作成している



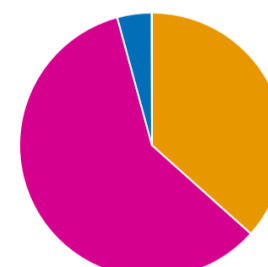
よくあてはまる: 34 (47%)
ややあてはまる: 33 (46%)
あまりあてはまらない: 4 (5%)
まったくあてはまらない: 0 (0%)
未回答: 0 (0%)

Q29 個別の教育支援計画について、本人・保護者のニーズを踏まえ作成し、保護者に開示し説明している



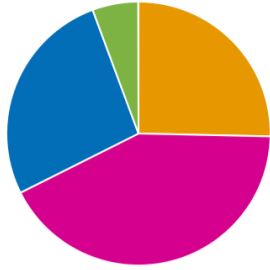
よくあてはまる: 47 (66%)
ややあてはまる: 22 (30%)
あまりあてはまらない: 2 (2%)
まったくあてはまらない: 0 (0%)
未回答: 0 (0%)

Q30 個別の指導計画ならびに個別の教育支援計画と教育課程や通知表等との関連を明確化している



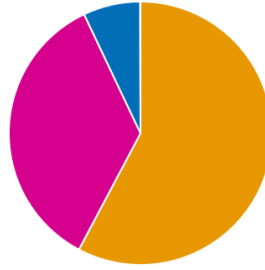
よくあてはまる: 26 (36%)
ややあてはまる: 42 (59%)
あまりあてはまらない: 3 (4%)
まったくあてはまらない: 0 (0%)
未回答: 0 (0%)

Q31 ライフワークバランスはとれている



よくあてはまる: 18 (25%)
 ややあてはまる: 30 (42%)
 あまりあてはまらない: 19 (26%)
 まったくあてはまらない: 4 (5%)
 未回答: 0 (0%)

Q32 いじめ（疑いを含む）が起こった際の体制が整っており、迅速に対応することができる



よくあてはまる: 41 (57%)
 ややあてはまる: 25 (35%)
 あまりあてはまらない: 5 (7%)
 まったくあてはまらない: 0 (0%)
 未回答: 0 (0%)

2. 本校のアンケート概要：設問数・回答数・回答率

	設問数	対象数		回答数		回答率	
		R4年度	R5年度	R4年度	R5年度	R4年度	R5年度
生徒	21	179	179	125	166	70%	93%
保護者	26	179	179	128	153	72%	85%
教員	32	74	82	73	71	99%	87%

① アンケート対象 本校生徒・保護者・教職員

② アンケート期間 令和5年11月10日(金)~12月8日(金)

③ アンケート方式 無記名。保護者、教職員は学校連絡システム「すぐる」のアンケート機能を使用。生徒は Google Forms を使用。

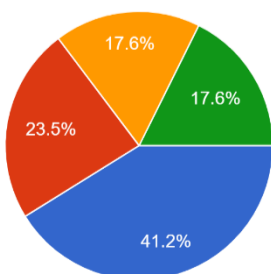
3. 共生生徒・保護者、設問内容

【共生生徒】

設問のうち上位2区分の合計数値が前年度と比較をして5%以上増減のあったものに↑・↓を記している。

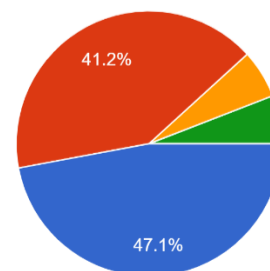
問1 たまがわ高等支援学校へ行くのが楽しい ↓	問10 授業でゆたかな心や人の生き方について考えることがある
問2 先生はわたしたちの言うことをよく聞いてくれる	問11 いのちの大切さや社会のきまりについて学習することがある
問3 先生は授業を工夫して、よくわかるように教えてくれる	問12 先生は、いじめについて私たちが困っていることがあれば真剣に対応してくれる ↓
問4 先生はわたしたち一人ひとりのことや障がいのことをわかってきている ↓	問13 先生は、学校で体罰がないように、気をつけている ↓
問5 授業で自分の考えをまとめたり、発表することがある	問14 地震や火事などが起こった時、どうしたらよいかを教えてもらっている ↓
問6 授業でわからないことは、先生にききやすい ↓	問15 教室や特別教室・体育館などは授業や生活がしやすいようにととのっている ↓
問7 先生は、私たちが頑張っていることや困っていることを取り上げてくれる ↓	問16 学校は1人1台端末を効果的に活用している ↓
問8 先生は約束を守ってくれるし、なんでも相談できる ↓	問17 設置校の先生だけでなく、たまがわ高等支援学校本校の先生にも、気軽に相談できる先生がいる ↑
問9 卒業後の進路、仕事について考える授業がある ↓	問18 たまがわ高等支援学校のホームページを見ることがある ↓

Q1 たまがわ高等支援学校へ行くのが楽しい
17件の回答



よくあてはまる
 ややあてはまる
 あまりあてはまらない
 まったくあてはまらない

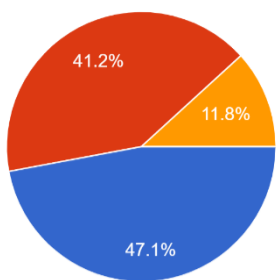
Q2 先生はわたしたちの言うことをよく聞いてくれる
17件の回答



よくあてはまる
 ややあてはまる
 あまりあてはまらない
 まったくあてはまらない

Q3 先生は授業を工夫して、よくわかるように教えてくれる

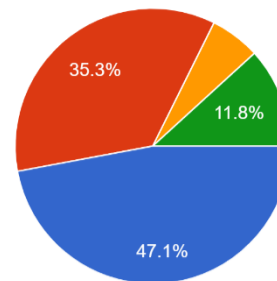
17件の回答



- よくあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない

Q4 先生はわたしたち一人ひとりのことや障がいのことをわかってくれている

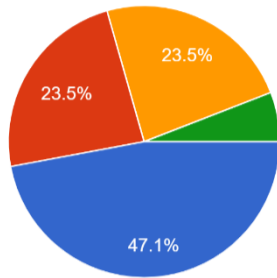
17件の回答



- よくあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない

Q5 授業で自分の考えをまとめたり、発表することがある

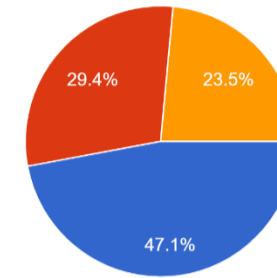
17件の回答



- よくあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない

Q6 授業でわからないことは、先生にききやすい

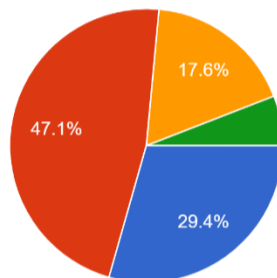
17件の回答



- よくあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない

Q7 先生は、私たちが頑張っていることや困っていることを取り上げてくれる

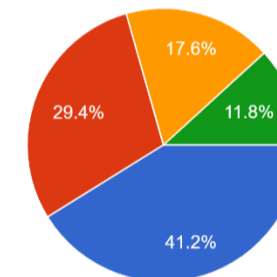
17件の回答



- よくあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない

Q8 先生は約束を守ってくれるし、なんでも相談できる

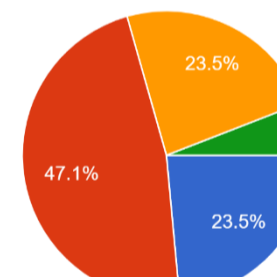
17件の回答



- よくあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない

Q9 卒業後の進路、仕事について考える授業がある

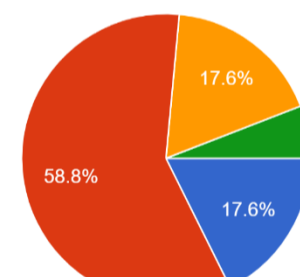
17件の回答



- よくあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない

Q10 授業でゆたかな心や人の生き方について考えることがある

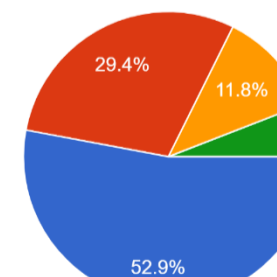
17件の回答



- よくあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない

Q11 いのちの大切さや社会のきまりについて学習することがある

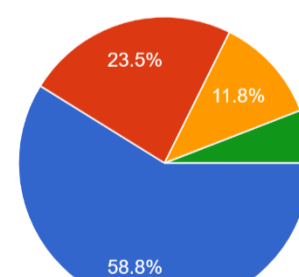
17件の回答



- よくあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない

Q12 先生は、いじめについて私たちが困っていることがあれば真剣に対応してくれる

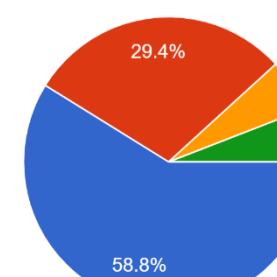
17件の回答



- よくあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない

Q13 先生は、学校で体罰がないように、気をつけている

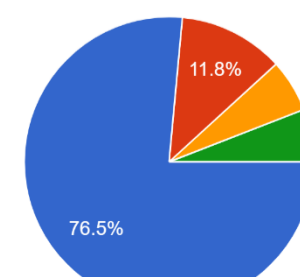
17件の回答



- よくあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない

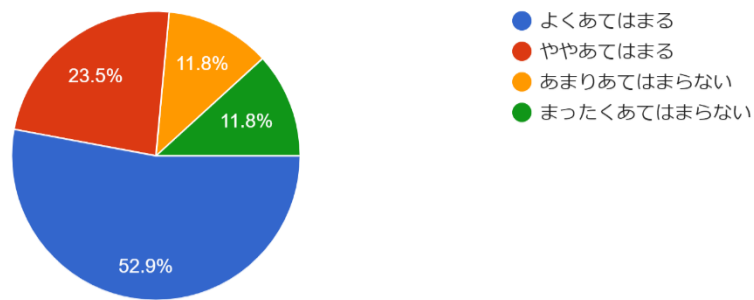
Q14 地震や火事などがおこった時、どうしたらよいかを教えてもらっている

17件の回答

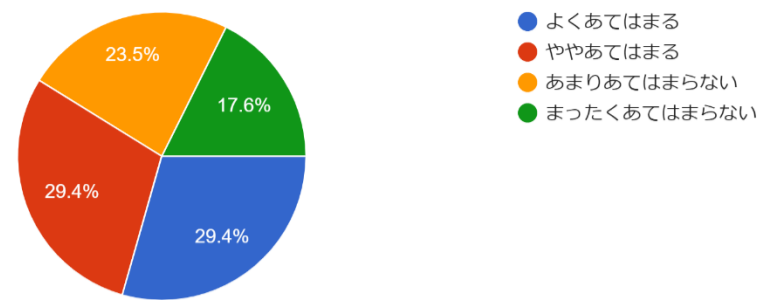


- よくあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない

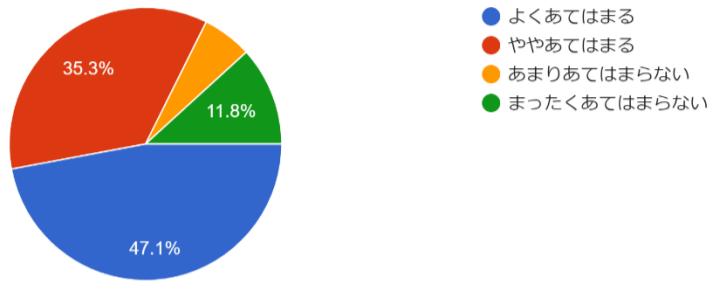
Q15 教室や特別教室・体育館などは授業や生活がしやすいようにととのっている
17件の回答



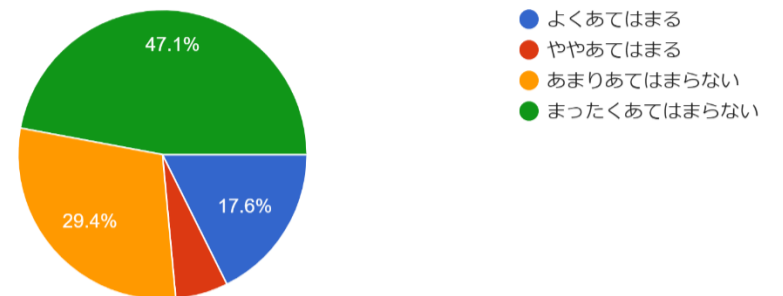
Q16 学校は1人1台端末を効果的に活用している
17件の回答



Q17 設置校の先生だけでなく、たまがわ高等支援学校本校の先生にも、気軽に相談できる先生がいる
17件の回答



Q18 たまがわ高等支援学校のホームページを見ることがある
17件の回答

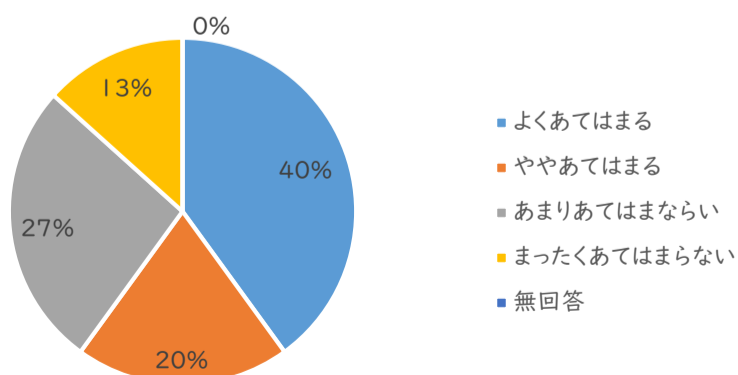


【共生 保護者】

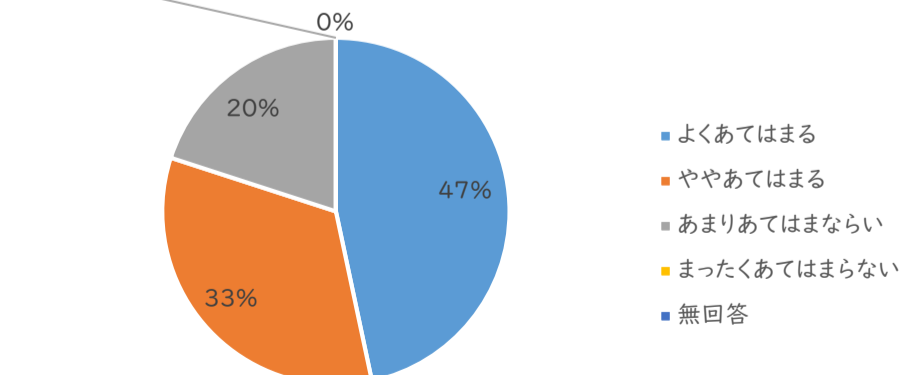
設問のうち上位2区分の合計数値が前年度と比較をして5%以上増減のあったものに↑・↓を記している。(有効回答数：15)

問1 子どもはたまがわ高等支援学校へ行くのを楽しみにしている ↓	問13 たまがわ高等支援学校は、学校運営に、校長のリーダーシップが発揮されている ↓
問2 たまがわ高等支援学校は、進路や職業について適切な指導を行っている ↓	問14 たまがわ高等支援学校からは、地震や台風などの場合の対応について、生徒や保護者に行動マニュアルが知らされている ↓
問3 たまがわ高等支援学校は保護者のニーズを踏まえて、特色のある教育活動に取り組んでいる	問15 たまがわ高等支援学校は、施設・設備の点検、事故防止に配慮している ↓
問4 教職員は、子どもの障がいについて理解している	問16 たまがわ高等支援学校は、保護者が授業を参観する機会を設けている
問5 子どもは、授業が楽しくわかりやすいといっている ↓	問17 たまがわ高等支援学校では、子どもに関するプライバシーが守られている
問6 学習の内容、学校生活の様子を懇談や学年だより、連絡帳などによって、知ることができる	問18 たまがわ高等支援学校は、文書や学校ホームページを用いて、教育情報について提供の努力をしている ↓
問7 教職員は、子どもの学習 状況や努力を適切・公平に評価している ↓	問19 たまがわ高等支援学校は、保護者や地域の人たちから意見を聞く機会を持っている ↑
問8 教職員は、いじめのない学習集団づくりに取り組んでいる ↓	問20 たまがわ高等支援学校は、子どもが他の学校の子どもたちと交流する機会を設けている ↓
問9 たまがわ高等支援学校は、子どもの心身の健康や障がいの状況について、気軽に学校に相談できる ↓	問21 個別の指導計画について、本人・保護者のニーズを踏まえて作成し、適切な説明を行っている ↑
問10 子どもは、積極的に授業等に参加している ↓	問22 個別の教育支援計画について、本人・保護者のニーズを踏まえて作成し、適切な説明を行っている ↑
問11 たまがわ高等支援学校は、子どもの発達段階や実態に応じて生命を大切にする心や社会のルールを守る態度を育てようとしている	問23 たまがわ高等支援学校のホームページを見ることがある
問12 教職員は、すべての教育活動において、子どもの人権を尊重する姿勢で指導にあたっている	問24 たまがわ高等支援学校は1人1台端末を効果的に活用している ↓

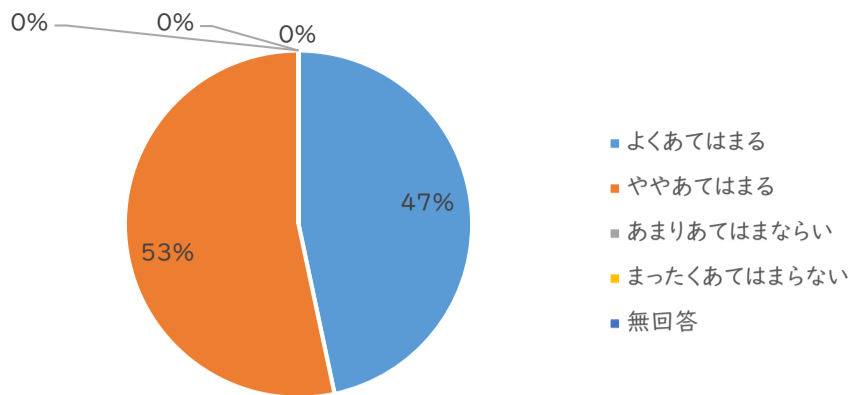
Q1 子どもはたまがわ高等支援学校へ行くのを楽しみにしている



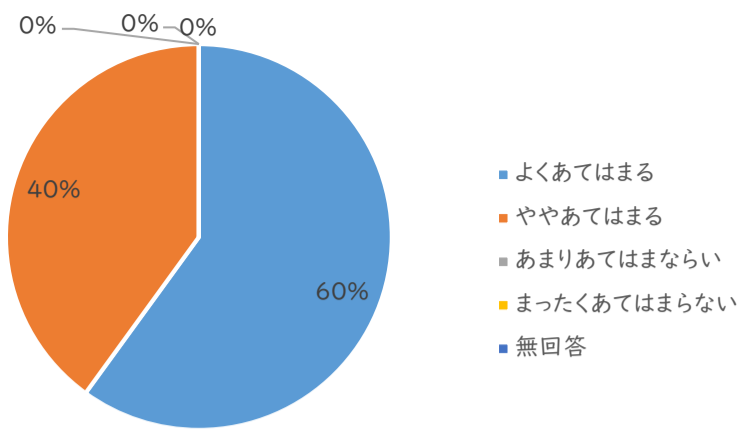
Q2 たまがわ高等支援学校は、進路や職業について適切な指導を行っている



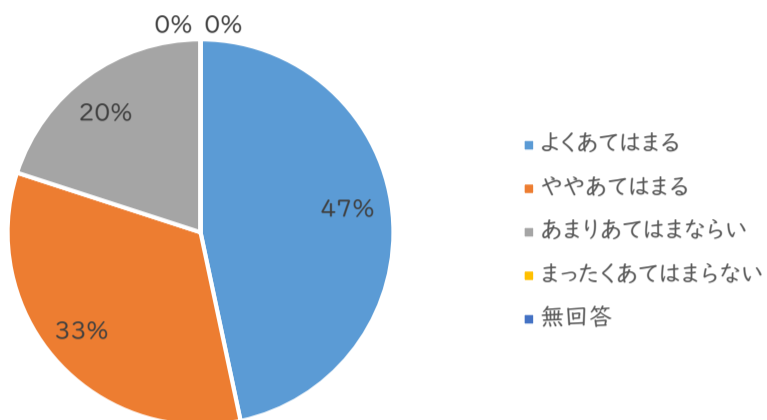
Q3 たまがわ高等支援学校は保護者のニーズを踏まえて、特色のある教育活動に取り組んでいる



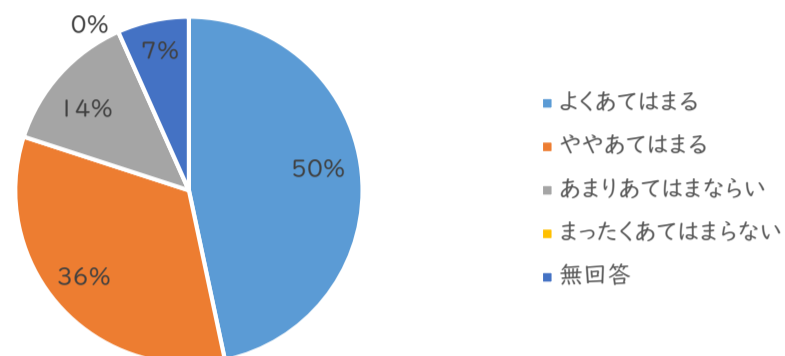
Q4 教職員は、子どもの障がいについて理解している



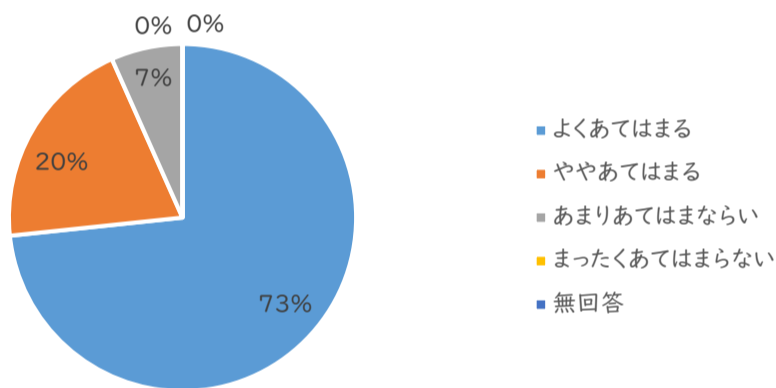
Q5 子どもは、授業が楽しくわかりやすいといっている



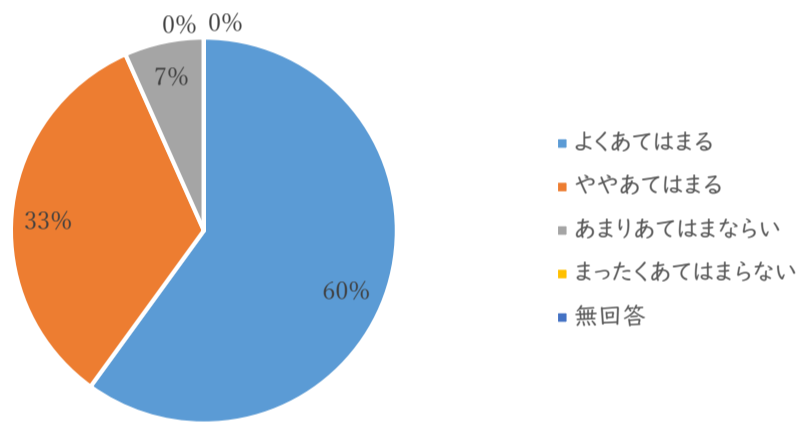
Q6 学習の内容、学校生活の様子を懇談や学年だより、連絡帳などによって、知ることができる



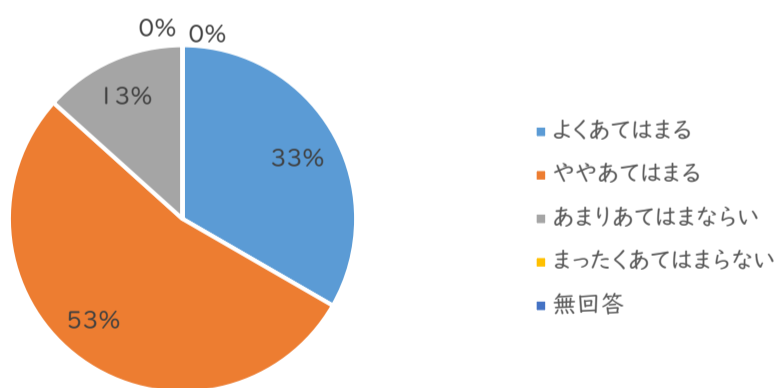
Q7 教職員は、子どもの学習状況や努力を適切・公平に評価している



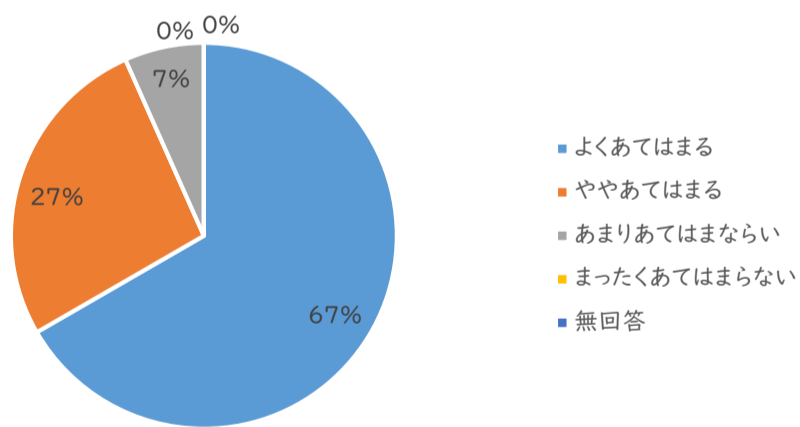
Q8 教職員は、いじめのない学習集団づくりに取り組んでいる



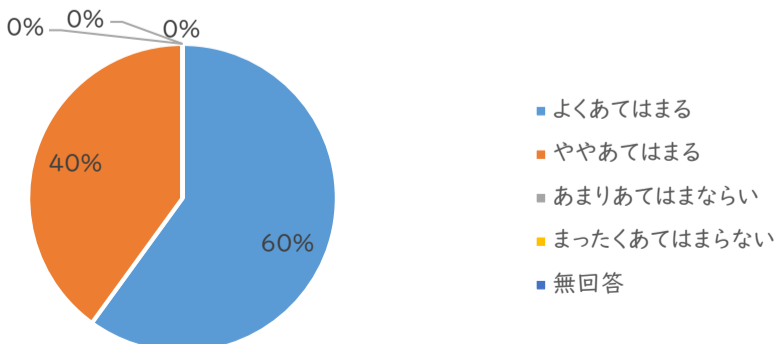
Q9 たまがわ高等支援学校は、子どもの心身の健康や障がいの状況について、気軽に学校に相談できる



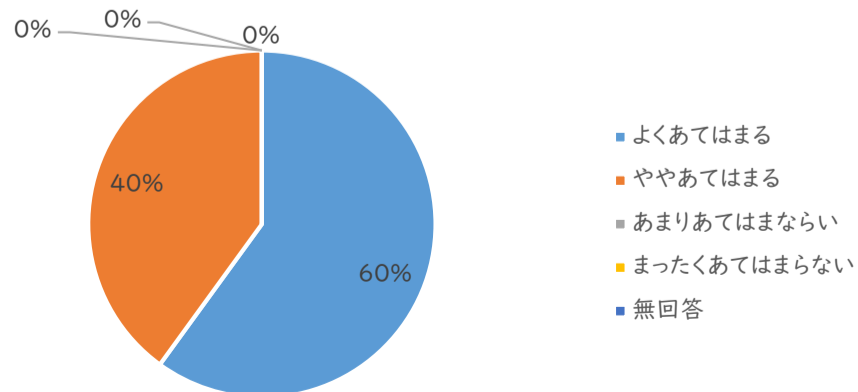
Q10 子どもは、積極的に授業等に参加している



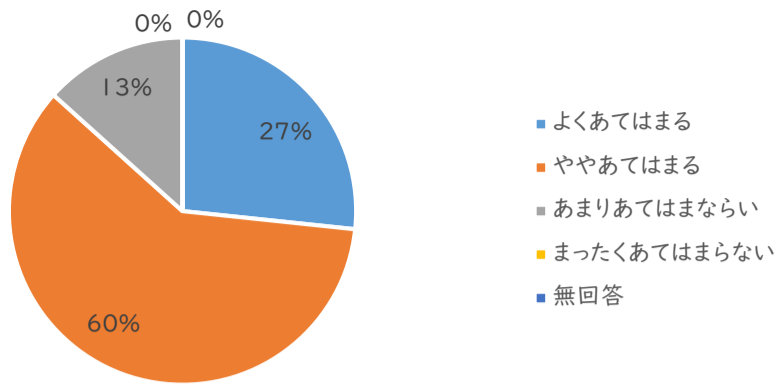
Q11 たまがわ高等支援学校は、子どもの発達段階や実態に応じて生命を大切にする心や社会のルールを守る態度を育てようとしている



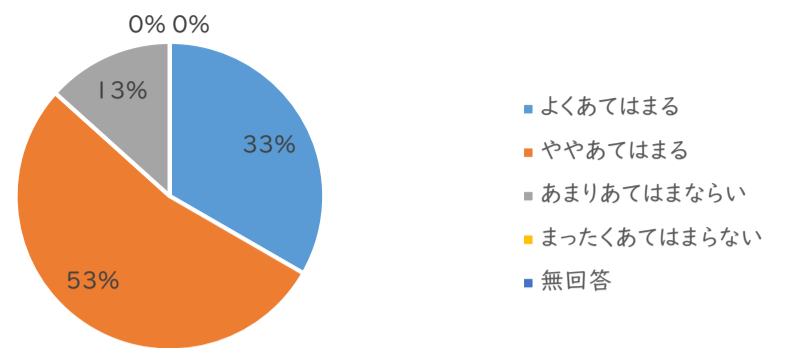
Q12 教職員は、すべての教育活動において、子どもの人権を尊重する姿勢で指導にあたっている



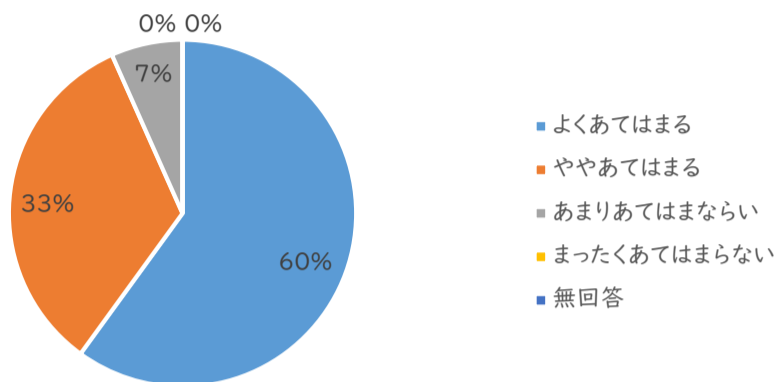
Q13 たまがわ高等支援学校は、学校運営に、校長のリーダーシップが発揮されている



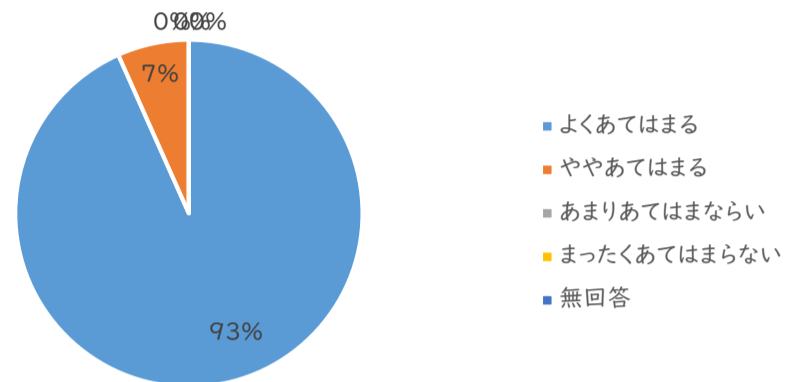
Q14 たまがわ高等支援学校からは、地震や台風などの場合の対応について、生徒や保護者に行動マニュアルが知らされている



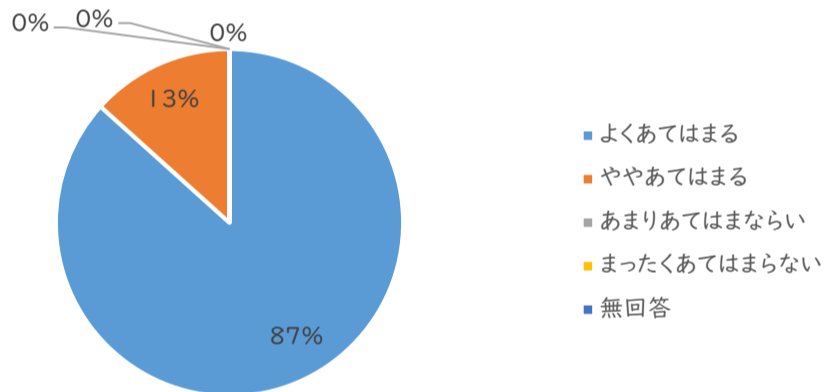
Q15 たまがわ高等支援学校は、施設・設備の点検、事故防止に配慮している



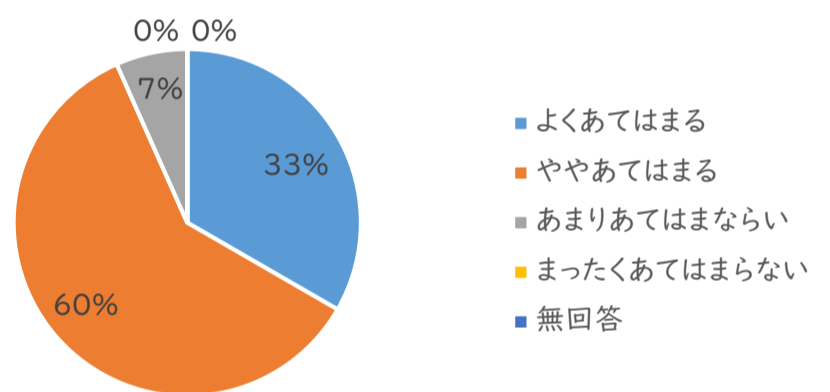
Q16 たまがわ高等支援学校は、保護者が授業を参観する機会を設けている



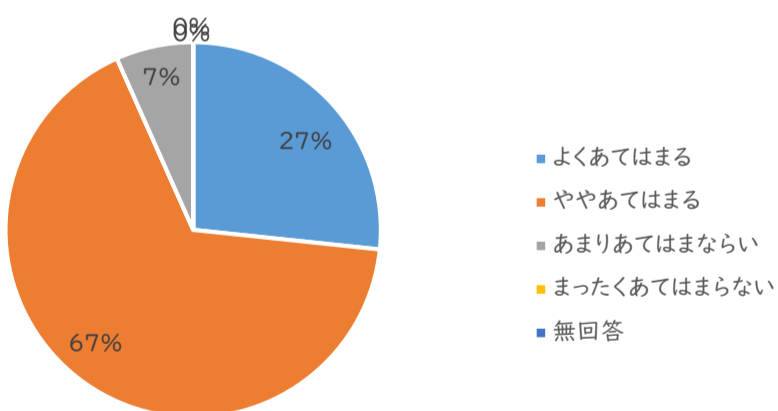
Q17 たまがわ高等支援学校では、子どもに関するプライバシーが守られている



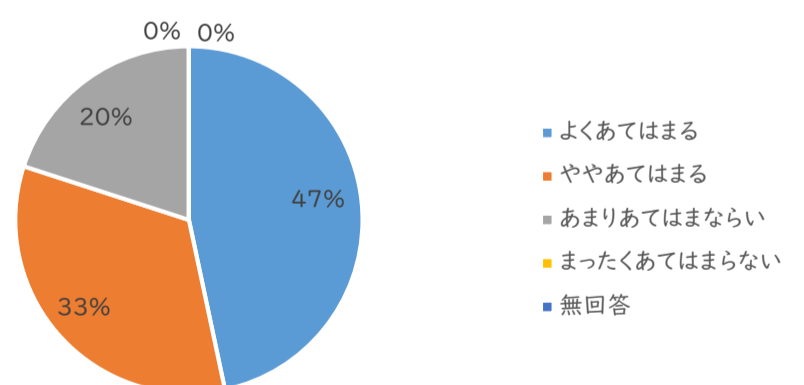
Q18 たまがわ高等支援学校は、文書や学校ホームページを用いて、教育情報について提供の努力をしている



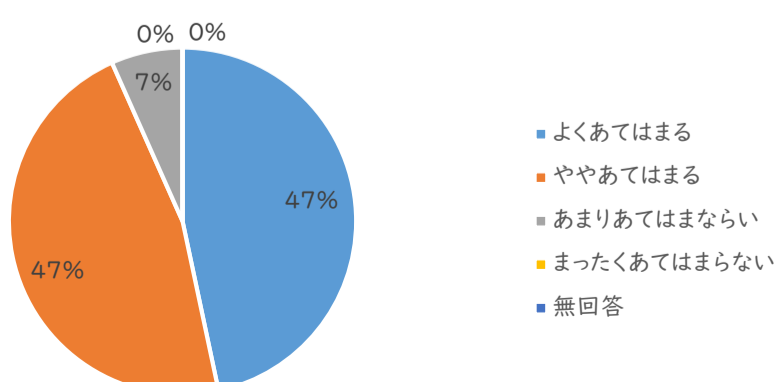
Q19 たまがわ高等支援学校は、保護者や地域の人たちから意見を聞く機会を持っている



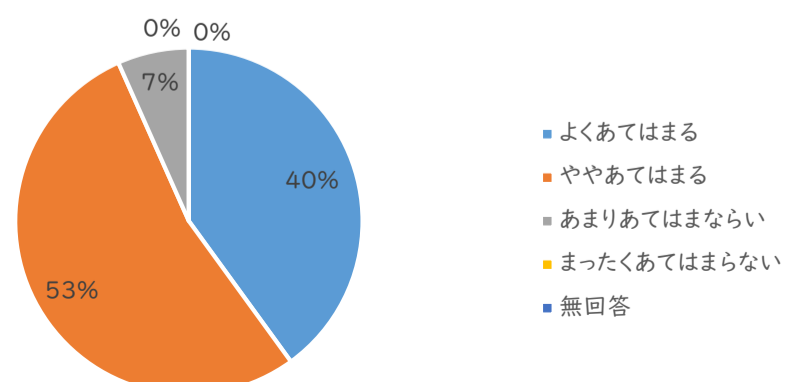
Q20 たまがわ高等支援学校は、子どもが他の学校の子供たちと交流する機会を設けている



Q21 個別の指導計画について、本人・保護者のニーズを踏まえて作成し、適切な説明を行っている



Q22 個別の教育支援計画について、本人・保護者のニーズを踏まえて作成し、適切な説明を行っている



4. 共生推進教室のアンケート概要：設問数・回答数・回答率

	設問数	対象数		回答数		回答率	
		R4年度	R5年度	R4年度	R5年度	R4年度	R5年度
生徒	18	17	17	10	17	59%	100%
保護者	25	17	17	8	15	47%	88%

① アンケート対象 共生推進教室生徒・保護者

② アンケート方式 無記名。共生保護者は、以前のようにアンケートを配付。生徒は Google Forms を使用。

5. 分析

全体

回答率が、生徒と保護者ともに前年度より大幅に増加した。Google Forms、学校連絡システム「すぐーる」でのアンケート回収は成果があった。次年度も同じような形でアンケート回収を実施したい。学校連絡システム「すぐーる」での教職員のアンケート回収率が低下してしまったことは新しいアンケート回収システムの課題である。また、アンケートの回収期間を例年より長くしたこと、再通知システムを使用したこともよかった。

アンケートの提出と本校の教育への関心とは必ずしもイコールではないが、次年度以降も教職員は全員回収をめざし、生徒・保護者についても本校の学校教育全般により関心を持っていただくために、回答していただけるよう周知と工夫を考えたい。

生徒

全ての項目で概ね 80%～90%以上の肯定的な評価であり、前年度比 5%以上の減少はなかった。「学校へ行くのが楽しい」では、コロナが 5 類感染症に位置づけられてから、徐々に学校教育活動が以前の形に戻りつつあることで、多くの学校行事や授業内容が元に戻り、楽しさがさらに感じられるようになってきたことも考えられる。また、本校のめざす学校像等を生徒が肯定的にとらえ、授業や行事等に楽しさ、喜びを感じて積極的に参加できていると考えられる。「授業や行事で近くの学校や近所の人と交流することがある」では、生徒集会等で、生徒会からの情報発信や専門教科の授業での取組み、たまがわフェスティバル文化の部での一般公開が充実していた成果と考えられる。「学校のホームページを見ることがある」では、ホームページ内での「写真館」の新設、校長ブログでの情報発信の新しい取組みや、校内で ICT に触れる機会が増えた成果であると考えられる。

保護者

全ての項目で概ね 80%～90%以上の肯定的な評価であり、前年度比 5%以上の減少はなかった。特に、「学校は、子どもが他の学校の子どもたちと交流する機会を設けている」では、ポイントは上昇したが 70%台となっている。まだまだ、情報発信が少なく、交流機会をふやしていきたい。また、引き続きポイントが横ばいである。「学校ホームページを見ることがある」では、学校連絡システム「すぐーる」のコミュニティ欄よりすぐにホームページを閲覧できる工夫をしたが、5ポイントの上昇にしか繋がっていない。学校ホームページを見ていただけるよう情報発信の機会をさらに増やし周知の工夫をしたい。

ポイントが上昇した項目を見ると、学校と保護者、そして地域とのつながりは一定の連携ができていることを評価いただいている。また、いじめ、ルール、マナーなどの生徒支援の部分でも評価をいただいていることは、生徒一人ひとりの将来を見据えた実践が学校教育で行えているといえる。

教職員

「カウンセリングマインドを取り入れた生活指導を行っている」「いじめ（疑いを含む）が起こった際の体制が整っており、迅速に対応することができている」のポイントが下回った。受容、傾聴、共感のステップのどこかが欠如してしまっていると感じる教員がいると考えられる。この結果を受け止め、日々の生徒対応と、細かな情報共有を心掛け、体制の見直しが必要である。

「教育活動に必要な情報について、文書や学校ホームページにより、生徒・保護者や地域への周知に努めている」、「ライフワークバランスはとれている」では、学校連絡システム「すぐーる」の活用や、ホームページの更新で新しい取組みが始まっていることが情報の周知に繋がっていると考えられる。また、メッセージ配信等積極的な活用で働き方改革にもつながっている。

「学校運営に、校長のリーダーシップが発揮されており、教職員の意見が反映されている」では、校長ブログ等をはじめ、校長の意図が教職員に伝わりやすい環境があり、教職員の授業等の実践の取組みの情報発信や普段から職員室での対話が持てていることがポイントの上昇に繋がっている。

共生生徒・保護者

今年度は回答率が生徒は 100%と Google Forms でのアンケートにより回収率の低さは解消できた。保護者の回収率も例年と方法は変えなかったが上昇した。有効回答者数が少数のため、前年度比較 5%での分析は厳しいものがある。