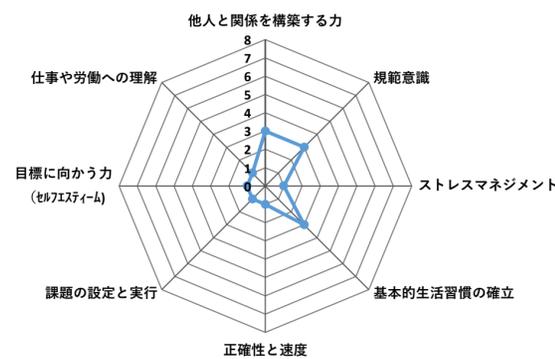


キャリアプランニング・マトリックス

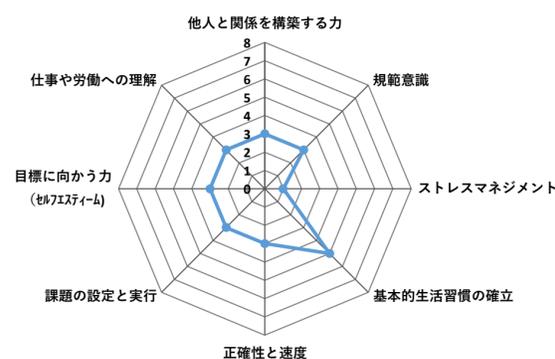
1 年 (1) 組 (1) 番
 2 年 (1) 組 (1) 番
 3 年 (1) 組 (1) 番
 名前 (たまがわ 太郎)

基礎的・汎用的能力	人間関係形成・社会形成能力						自己理解・自己管理能力						課題対応能力						キャリアプランニング能力					
	他人と関係を構築する力			規範意識			ストレスマネジメント			基本的生活習慣の確立			正確性と速度			課題の設定と実行			目標に向かう力 (セルフエスティーム)			仕事や労働への理解		
コンピテンシー (資質・能力)	1年	2年	3年	1年	2年	3年	1年	2年	3年	1年	2年	3年	1年	2年	3年	1年	2年	3年	1年	2年	3年	1年	2年	3年
	3段階	3段階	5段階	3段階	3段階	5段階	1段階	1段階	3段階	3段階	5段階	6段階	1段階	3段階	5段階	1段階	3段階	5段階	1段階	3段階	3段階	1段階	3段階	5段階
現在の段階 (8段階中)	校内外で、自分で報告・連絡が正確にできる			校内外で、自分でマナーを守ることができる			校内で、支援があれば不安な気持ちの説明や相談ができる			校内で、支援があれば体調管理や時間管理をし、生活リズムを正すことができる			校内外で、自分で指示通りに、正確に作業ができる			校内外で、自分で学校行事、委員会の役割や家庭の手伝いを責任を持ってできる			校内で、支援があれば自分の目標に向かって、前向きに取り組むことができる			校内外で、自分で職場実習を通じて自分の得意なことや苦手なことを理解することができる		
8																								
7																								
6																								
5																								
4																								
3																								
2																								
1																								

1年 レーダチャート



2年 レーダチャート



3年 レーダチャート

