

表1. 保護者の回答結果（上段：令和5年度 下段：令和4年度）

■たいへん思う ※ 思う ※あまりそう思わない ※まったくそう思わない ※わからない

| | | | |
|------------------------|------|------|------|
| 子どもは学校に行くことを楽しみにしている | 47.4 | 44.0 | 3.8 |
| | 42.9 | 44.1 | 9.2 |
| 教員は専門性の向上に努めている | 42.1 | 50.7 | 1.9 |
| | 34.5 | 51.7 | 5.9 |
| 保護者のニーズを踏まえている | 41.8 | 51.0 | 3.4 |
| | 33.8 | 54.9 | 6.8 |
| 子どもにとって授業がわかりやすく楽しい | 30.1 | 51.2 | 5.3 |
| | 21.4 | 56.7 | 6.3 |
| 学校生活の様子を知ることができている | 45.5 | 49.3 | 3.8 |
| | 34.9 | 57.6 | 4.6 |
| 通知表はわかりやすく工夫されている | 44.5 | 48.3 | 3.3 |
| | 32.4 | 58.8 | 3.8 |
| 相談への対応は適切である | 36.5 | 50.0 | 5.3 |
| | 34.5 | 54.6 | 6.7 |
| 学校行事へ参加しやすいように工夫されている | 40.9 | 48.6 | 1.0 |
| | 33.8 | 53.6 | 3.0 |
| 将来に向けた生き方・進路の指導は適切である | 28.8 | 44.7 | 7.2 |
| | 16.4 | 55.9 | 11.3 |
| 生命の大切さや社会ルールを養う態度がある | 30.1 | 56.9 | 2.9 |
| | 19.7 | 62.2 | 4.2 |
| 子どもの相談へ真剣に対応している | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 防災・防犯教育に積極的に取り組んでいる | 22.6 | 50.5 | 1.9 |
| | 14.3 | 59.9 | 3.4 |
| 事故・災害時の緊急連絡等を迅速に発信している | 36.1 | 54.3 | 1.4 |
| | 25.4 | 65.7 | 3.4 |
| 個別の支援計画及び指導計画の説明とニーズ対応 | 45.9 | 49.8 | 1.9 |
| | 33.6 | 60.5 | 2.9 |
| 個別の支援計画及び指導計画に基づいた指導 | 39.7 | 51.2 | 2.9 |
| | 30.8 | 61.2 | 3.0 |
| 子どもが楽しむ・運動するための環境整備 | 38.0 | 51.4 | 4.8 |
| | 32.4 | 55.0 | 4.6 |
| ICT環境の整備に努め積極的に活用している | 18.3 | 43.3 | 7.2 |
| | 11.3 | 43.7 | 8.8 |
| 安全面・衛生面の整備に努めている | 8.6 | 36.4 | 12.9 |
| | 6.7 | 39.5 | 13.9 |
| 近隣の学校と積極的に交流している | 16.4 | 57.0 | 9.2 |
| | 8.0 | 34.5 | 19.3 |
| 通学バスがスムーズに運行されている | 40.4 | 50.5 | 2.9 |
| | 26.5 | 59.7 | 2.9 |
| 子どもの実態に応じた給食になるよう努めている | 37.8 | 50.2 | 2.4 |
| | 29.8 | 56.3 | 2.9 |
| PTA活動が活発に行なわれている | 15.8 | 60.8 | 8.1 |
| | 6.7 | 55.5 | 10.9 |
| HP等による積極的な広報を行なっている | 10.0 | 52.6 | 15.3 |
| | 8.9 | 38.4 | 20.7 |

表2. 保護者と教職員の回答結果比較（上段：保護者 下段：教職員）

■ たいへんそう思う ■ そう思う ▨ あまりそう思わない ▩ まったくそう思わない □ わからない

| | | | | | | |
|------------------------|------|------|------|------|------|------|
| 子どもが学校を楽しんでいる | 47.4 | 26.9 | 70.3 | 44.0 | 3.8 | 1.4 |
| 教員は専門性の向上を図っている | 42.1 | 19.3 | 64.8 | 50.7 | 1.9 | 13.1 |
| 保護者のニーズを踏まえている | 41.8 | 29.0 | 61.4 | 51.0 | 3.4 | 8.3 |
| 子どもにとって授業がわかりやすく楽しい | 30.1 | 31.7 | 51.2 | 58.6 | 5.3 | 8.3 |
| 学校生活の様子を知ることができている | 45.5 | 46.2 | 49.3 | 48.3 | 3.8 | 4.8 |
| 通知表はわかりやすく工夫されている | 44.5 | 19.3 | 51.0 | 48.3 | 3.3 | 20.7 |
| 相談への対応は適切である | 36.5 | 26.9 | 67.6 | 50.0 | 5.3 | 4.8 |
| 学校行事への参加がしやすい | 40.9 | 27.6 | 62.8 | 48.6 | 1.0 | 5.5 |
| 将来に向けた生き方・進路の指導は適切である | 28.8 | 15.9 | 62.1 | 44.7 | 7.2 | 13.1 |
| 生命の大切さや社会ルールを養う態度がある | 30.1 | 20.0 | 71.7 | 56.9 | 2.9 | 4.8 |
| 子どもの相談へ真剣に対応している | 0.0 | 27.6 | 61.4 | | 3.4 | |
| 防災・防犯教育に積極的に取り組んでいる | 22.6 | 13.1 | 58.6 | 50.5 | 1.9 | 24.1 |
| 事故・災害時の緊急連絡等を迅速に発信している | 36.1 | 25.5 | 64.8 | 54.3 | 1.4 | 5.5 |
| 個別の支援計画及び指導計画の説明とニーズ対応 | 45.9 | 21.4 | 62.1 | 49.8 | 1.9 | 10.3 |
| 個別の支援計画及び指導計画に基づいた指導 | 39.7 | 17.9 | 67.6 | 51.2 | 2.9 | 12.4 |
| 校長のリーダーシップが発揮されている | 16.6 | | 62.8 | | 11.7 | |
| 保護者や教職員の意見が反映されている | 8.3 | 53.1 | | 24.8 | | |
| 経験の少ない教員を育成する体制がある | 6.9 | 39.3 | | 37.2 | | |
| 子どもが楽しむ・運動するための環境整備 | 38.0 | 12.4 | 57.2 | 51.4 | 4.8 | 23.4 |
| ICT環境の整備に努め積極的に活用している | 18.3 | 17.9 | 43.3 | 62.1 | 7.2 | 15.2 |
| 安全面・衛生面の整備に努めている | 8.6 | 6.9 | 36.4 | 42.1 | 12.9 | 37.9 |
| 近隣の学校と積極的に交流している | 16.4 | 12.4 | 57.0 | 57.2 | 9.2 | 22.8 |
| 通学バスがスムーズに運行されている | 40.4 | 25.5 | 65.5 | 50.5 | 2.9 | 4.8 |
| 子どもの実態に応じた給食になるよう努めている | 37.8 | 24.8 | 62.8 | 50.2 | 2.4 | 10.3 |
| PTA活動が活発に行なわれている | 15.8 | 10.3 | 60.8 | 64.8 | 8.1 | 9.0 |
| HP等による積極的な広報を行なっている | 10.0 | 7.6 | 52.6 | 35.2 | 15.3 | |