

**表1. 保護者の回答結果（上段：令和6年度 下段：令和5年度）**

	たいへんそう思う	そう思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない	わからない
子どもは学校に行くことを楽しみにしている。	42.1 47.4	44.1 44.0		9.4 3.8	
教員は専門性の向上に努めている。	13.1 42.1	44.1 50.7		4.7 1.9	
子どもにとって授業がわかりやすく楽しい。	20.5 30.1	61.3 51.2		4.4 5.3	
進路や職業についての指導は適切である。	20.2 28.8	51.2 44.7		5.1 7.2	
生命の大切さや社会ルールを養う態度がある。	29.0 30.1	60.6 56.9		1.3 2.9	
防災・防犯教育への積極的な取り組み	29.3 22.6	52.2 50.5		3.4 1.9	
緊急連絡システムにおける緊急時の迅速な情報発信	38.4 36.1	57.6 54.3		1.3 1.4	
個別の教育支援計画・指導計画の説明とニーズ対応	46.1 45.9	49.5 49.8		2.7 1.9	
授業におけるICTの効果的な活用	16.8 18.3	35.7 43.3		6.4 7.2	
近隣の学校と積極的に交流している。	21.5 16.4	58.2 57.0		6.4 9.2	
安心・安全な学校生活のための環境整備に努めている。	30.6 8.6	59.6 36.4		6.1 12.9	

表2. 保護者と教職員の回答結果比較（上段：保護者 下段：教職員）

	たいへんそう思う	そう思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない	わからない
子どもは学校へ行くのを楽しみにしている	42.1 0.0		44.1		9.4
子どもにとって授業がわかりやすく楽しい	20.5 0.0		61.3		4.4
進路や職業についての指導は適切である	20.2 26.0	51.2 61.0		5.1	6.5
子どもが困っていることに真剣に対応している	19.5 21.4	44.8 58.4		2.0	6.5
生命の大切さや社会ルールを養う態度がある	29.0 0.0		60.6		1.3
教育情報について提供の努力をしている	24.9 18.8	61.3 68.8		3.0	7.8
参観等の学校行事に参加したことがある	60.9 0.0		35.0		2.0
子どもの障がいについてよく理解している	42.1 33.8		49.5 59.1		3.7 4.5
教育活動について日常的に話し合っている	0.0 47.4		46.1		4.5
教育活動全般にわたる評価を行い次年度の教育に生かしている	0.0 20.8		58.4		13.0
カウンセリングマインドを取り入れた生徒指導	0.0 9.7		56.5		14.9
児童生徒にとって教育相談体制の整備がされている	0.0 22.7		55.8		13.0
学校行事の工夫・改善	0.0 26.6		59.1		12.3
緊急連絡システムにおける緊急時の迅速な情報発信	38.4 37.7		57.6 55.2		1.3 4.5
防災・防犯教育への積極的な取り組み	29.3 24.0	52.2 64.3		3.4	8.4
授業におけるICTの効果的な活用	16.8 29.2	35.7 60.4		6.4	7.1
個別の教育支援計画・個別の指導計画の説明とニーズ対応	46.1 27.9		49.5 62.3		2.7 5.8
学校全体の専門性の維持・向上に努めている	13.1 14.9	44.1 55.2		4.7	14.9
近隣の学校と積極的に交流している	21.5 26.6	58.2 57.8		6.4	10.4
安心・安全な学校生活のための環境整備に努めている	30.6 18.8	59.6 62.3		6.1	13.6