

進路だより

大阪府立すながわ高等支援学校進路指導部
R7年5月10日発行

9期生36名！期待を胸に新社会人としてスタート！！

令和7年3月5日（水）に9期生36名が本校を巣立ち、4月からそれぞれの進路先で新生活をスタートさせています。進路先が決定するまでの一年間は、順調に進んだ人ばかりではありませんでしたが、粘り強く挑戦し続けた姿は大変たくましく、3年間の成長を実感しました。

今後は職場にしっかりと定着できるよう、進路指導部の教員を中心に、障害者就業・生活支援センターなど卒業後の支援機関と連携し、丁寧にアフターケアを行いたいと思います。10期生、11期生、12期生の皆さんも先輩達に負けないよう、苦手なことにも前向きな気持ちでチャレンジし、しっかりと働く力を身に付けてほしいと思います。

令和6年度卒業生の進路状況について、報告させていただきます。（共生推進室の生徒含む36名）

<令和6年度卒業生 進路内訳>

進路内訳	人数
企業就労	26
福祉就労	9
その他	1
合計	36

※企業就労26名のうち25名は学校を通じた就職、1名は縁故就職

<企業就労者 業種分類>

業種	人数
事務	3
販売	2
サービス業	2
農林漁業	3
生産工程	5
運搬・清掃	10
合計	25

※学校を通じた就職25名の内訳

<企業就労者 雇用形態内訳>

雇用形態内訳	人数
無期雇用者	11
有期雇用者	14
就労継続支援A型事業所	内3
合計	25

※無期雇用者11名のうち7名は正社員

<福祉就労者 利用サービス内訳>

利用サービス内訳	人数
就労移行支援事業所	3
就労継続支援B型事業所	3
自立訓練	3
合計	9

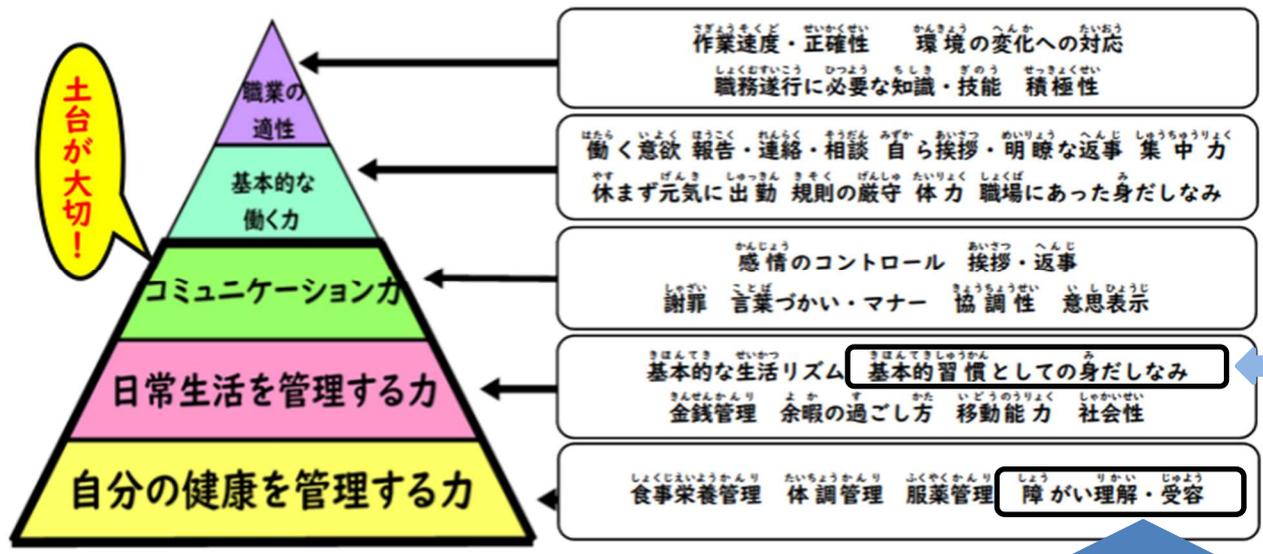


がんばれ～！新社会人！！

重要!

＜職業準備性のピラミッド＞

どんな職種・職業においても共通して必要とされる「基本的な社会人としての資質」として位置づけられたものを階層別に整理したものを、職業準備性のピラミッドといいます。安定して長く働き続けるためには、**ピラミッドの土台の部分**が特に重要であると言われています。この土台となる力の形成には、ご家庭の協力が不可欠です。お子様の働く力の育成に、ぜひご協力ください。



障がい理解・受容ってなんだろ？

ピラミッドの一番下にある『障がい理解・受容』ってなんだろ？
一番下にあるという事は、特に重要という事は、わかっていただいている事かと思えます。
『障がい理解・受容』について知ることによって職業準備性の土台を積み上げていきましょう。

高校生活はいつも、自分探しのチャンス！！自己理解を深めよう！！

1年生の皆さんは、早くすながわ高等支援の生活に慣れるため、2・3年生の皆さんは、そんな先輩たちの良い手本となるように日々の授業や学校行事に取り組んでいると思います。

皆さんは、自分の事をどれくらい知っていますか？
【得意な事】・【苦手な事】・【好きな事】・【今、頑張っている事】・【将来の夢】・【余暇活動】など聞かれても、すぐに答えるとなると困る人も多いのではないのでしょうか？もっと自身を知り学生生活の間は、自分研究をして昨日よりもステップアップしている自分を感じることも大切です。



ここで、問題です。

☆新しい職場の仕事で、ぎりぎり手の届かない高いところにある荷物を、あなたが運ばなければならないとなった時にあなたは、どうしますか？

- ① あきらめる
- ② 手の届く人に頼む
- ③ 無理に背伸びして頑張る
- ④ 脚立や踏み台を用意し運ぶ



裏面をチェックすな!!

どうでしょうか？①や②を今まで選んできた人も多いのではないのでしょうか？

・①を選んだあなたは、【のびしろがたくさん、駆け出し自分研究者】

この行動では荷物が動くことはありません。わからない時は周りに聞くことが大切です。

・②を選んだあなたは、【成長のチャンスを逃してるもったいない自分研究者】

この行動では、『あなたの仕事』と呼べるのでしょうか？次からも同じ仕事をお願いしてもらえますでしょうか？

・③を選んだあなたは、【少しずつ自己を知りつつある油断大敵自分研究者】

この行動では、頑張る姿勢は素晴らしいですが、『なれない場所での背伸び』はやめましょう。これからは安定してできる事なのか？できない事なのか？これも自分のことをよく理解しておく必要があります。

・④を選んだあなたは、【将来を考え自己理解を深めている自分トリセツ開発者】

この行動では『踏み台』（サポート）があれば高いところに手が届き、手の届く周りの人と同じ仕事ができます。

*助けや配慮（サポートや環境の調整）があれば、持っている力を発揮し安定した成果を継続的に出し企業に還元できます。

☆【配慮】と【わがまま】は違います

では、あなたにはいったいどのような配慮やサポートが必要なのか？【配慮】と【わがまま】その違いも自分で知っておく必要があります。いざ、サポートが必要になった場面で、どのような事情で困っているのか、具体的に配慮してほしいのか？『〇〇をサポート頂ければ、頑張れます』など、自ら申し出ることができれば、企業担当者も安心してサポートができます。安定して長く働く（職場定着する）ためにも自分の事をよく見つめ直し、誰よりも自身の事を理解しておく必要があります。

鏡の前で身だしなみを整えて、昨日よりも成長している自分の事に興味を持って、自己理解を深めていきましょう。



自分自身にどのくらい職業準備性が備わっているかを確認し、向上させていくには、第三者に評価してもらうことが大変有効です。本校で設定している「現場実習」は、自分の職業準備性を客観的に確認することができるよい機会です。

在学中に働く力をしっかりと身につけましょう！

れいわ ねんど 令和7年度 しんろしどうねんかん 進路指導年間スケジュール

R6年	1年		2年		3年	
4月					10日(木)	進路懇談(保)
5月	7日(水) 10日(土)	職場見学会 進路説明会(保)	10日(土) 13日(火) 30日(金)	進路説明会(保) 職場見学会 実習説明会(保)	21日(水)	実習説明会(保)
6月	4(水) 24日(火) ~26日(木)	実習説明会(保) 現場実習 (ペア実習 3日間)	23日(月) ~ 4日(金)	現場実習 (10日間)	9日(月) ~20日(金)	現場実習 (10日間)
7月					15日(火)~ 17日(木) 22日(火)・ 23日(水)	実習評価懇談 (保)
8月						
9月						追加実習 (随時)
10月	17日(金)	実習説明会(保)	15日(水)	実習説明会(保)	10月/3日(金)	実習説明会(保)
11月	10日(月) ~14(金)	現場実習 (5日間)	4日(火) ~14日(金) 27日(木) 未定 (2月末まで)	現場実習 (9日間) 福祉懇談(保) スタート	10月/20日(月) ~31日(金)	現場実習 (10日間) 実習結果懇談(保) (必要に応じて)
12月	4日(木)	実習報告会(保)	2日(火)	実習報告会(保)	未定	重度判定(保)
1月						
2月						
3月	未定	専門教科 プレゼン大会			4日(水)	卒業式

※(保)は保護者の方にご来校いただく行事となります。

※PTA進路先見学会、PTA進路講演会についても日程が決まり次第、ご案内させていただきます。

