

がっこうひょうかよう  
学校評価用アンケート(生徒用)

回収率96%(回収92・生徒数95)

( )年 ( )組

・各設問について、右の基準により、回答欄の当てはまる番号のところに○印を入れてください。

・各設問でC・Dを選択した場合のみ、できる限り学校を改善するための「提言」や「ご意見」を各設問の下段にご記入ください。なお回収後、開封は管理職で行います。

基準
A 大変思う
B 思う
C あまり思わない
D まったく思わない
E わからない

	設問	A	B	C	D	E	無
1	学校に行くのが楽しい。 ( )	26	47	8	4	6	1
2	先生はわたしたちのことを大切にしている。 ( )	31	41	2	4	10	1
3	将来の進路や、生き方について考える機会がある。 ( )	49	36	1	1	4	1
4	先生はいじめについて、私たち困っていることがあれば真剣に対応してくれる。( )	35	38	4	4	11	0
5	担任の先生以外にも保健室等、気軽に相談することができる先生がいる。( )	31	32	9	7	12	1
6	命の大切さや社会のルール、人権について学ぶ機会がある。 ( )	41	41	2	1	6	1
7	学校行事(すながわ祭、スポーツ大会等)は楽しく行えるように工夫されている。( )	52	28	6	0	5	1
8	先生は私たちの障がいについて、よく理解してくれている。 ( )	38	31	6	4	12	1
9	地震や火災などが起こった場合、どうしたらよいかを、わかりやすく知らされている。( )	41	37	1	2	10	1
10	教室や特別教室・体育館などは、授業や生活がしやすいように整備されている。( )	43	37	2	3	6	1
9	学校への意見、要望等がありましたら、記入してください (コロナ禍における感染症対策・オンライン授業等のICTに関することなど学校全般のことについて)						

ご協力ありがとうございました。

がっこうひょうかよう  
学校評価用アンケート(生徒用)

( )年 ( )組

・各設問について、右の基準により、回答欄の当てはまる番号のところに○印を入れてください。

・各設問でC・Dを選択した場合のみ、できる限り学校を改善するための「提言」や「ご意見」を各設問の下段にご記入ください。なお回収後、開封は管理職で行います。

基準
A 大変思う
B 思う
C あまり思わない
D まったく思わない
E わからない

	設問	令和元年度	令和2年度	増減
1	学校に行くのが楽しい。 ( )	76%	79%	3
2	先生はわたしたちのことを大切にしている。 ( )	85%	81%	-4
3	将来の進路や、生き方について考える機会がある。 ( )	91%	92%	1
4	先生はいじめについて、私たち困っていることがあれば真剣に対応してくれる。( )	82%	79%	-3
5	担任の先生以外にも保健室等、気軽に相談することができる先生がいる。( )	67%	69%	2
6	命の大切さや社会のルール、人権について学ぶ機会がある。 ( )	91%	90%	-1
7	学校行事(すながわ祭、スポーツ大会等)は楽しく行えるように工夫されている。( )	85%	87%	2
8	先生は私たちの障がいについて、よく理解してくれている。 ( )	72%	75%	3
9	地震や火災などが起こった場合、どうしたらよいかを、わかりやすく知らされている。( )	86%	85%	-1
10	教室や特別教室・体育館などは、授業や生活がしやすいように整備されている。( )	85%	87%	2
9	学校への意見、要望等がありましたら、記入してください (コロナ禍における感染症対策・オンライン授業等のICTに関することなど学校全般のことについて)			

きょうりょく  
ご協力ありがとうございました。

がっこうひょうかよう  
学校評価用アンケート(保護者用)

回収率82%(回収78・保護者数95)

( )年 ( )組

- ・各設問について、右の基準により、回答欄の当てはまる番号のところに○印を入れてください。
- ・各設問でC・Dを選択した場合のみ、できる限り学校を改善するための「提言」や「ご意見」を各設問の下段にご記入ください。なお回収後、開封は管理職で行います。

基準
A 大変思う
B 思う
C あまり思わない
D まったく思わない
E わからない

	設問	A	B	C	D	E	無
1	子どもは、学校に行くことを楽しみにしている。 ( )	23	44	8	2	0	1
2	子どもは、授業がわかりやすく楽しいと言っている。 ( )	12	45	13	3	4	1
3	学校の生徒指導の方針に共感できる。 ( )	19	43	10	1	3	2
4	学校は、将来の進路について適切な指導な指導を行っている。 ( )	27	39	8	0	4	0
5	学校は、いじめについて子どもが困っていることがあれば真剣に対応してくれる。( )	22	40	7	0	8	1
6	学校は子どもに生命を大切にする心や社会のルールを守る態度を育てようとしている。( )	23	47	2	1	4	1
7	学校は、学校での子どものようすなど情報提供に努めている。 ( )	20	44	8	2	4	0
8	学校の授業参観や学校行事、現場実習説明会等は参加しやすいように工夫されている。( )	21	46	6	3	2	0
9	学校は、子どもの障がいについてよく理解している。 ( )	20	39	15	1	3	0
10	学校は子どもの健康や安全について十分配慮・対応している。 ( )	29	41	5	2	0	1
10	学校への意見、要望等がありましたら、記入してください (コロナ禍における感染症対策・オンライン授業等のICTに関する事など学校全般のことについて)						

きょうりよく  
ご協力ありがとうございました。

がっこうひょうかよう  
学校評価用アンケート(保護者用)

( )年 ( )組

・各設問について、右の基準により、回答欄の当てはまる番号のところに○印を入れてください。

・各設問でC・Dを選択した場合のみ、できる限り学校を改善するための「提言」や「ご意見」を各設問の下段にご記入ください。なお回収後、開封は管理職で行います。

基準
A 大変思う
B 思う
C あまり思わない
D まったく思わない
E わからない

	設問	令和元年度	令和2年度	増減
1	子どもは、学校に行くことを楽しみにしている。 ( )	71%	86%	15
2	子どもは、授業がわかりやすく楽しいと言っている。 ( )	69%	73%	4
3	学校の生徒指導の方針に共感できる。 ( )	76%	79%	3
4	学校は、将来の進路について適切な指導な指導を行っている。 ( )	83%	85%	2
5	学校は、いじめについて子どもが困っていることがあれば真剣に対応してくれる。( )	83%	80%	-3
6	学校は子どもに生命を大切にする心や社会のルールを守る態度を育てようとしている。( )	89%	90%	1
7	学校は、学校での子どものようすなど情報提供に努めている。 ( )	84%	82%	12
8	学校の授業参観や学校行事、現場実習説明会等は参加しやすいように工夫されている。( )	85%	86%	1
9	学校は、子どもの障がいについてよく理解している。 ( )	74%	76%	2
10	学校は子どもの健康や安全について十分配慮・対応している。 ( )	89%	90%	1
10	学校への意見、要望等がありましたら、記入してください (コロナ禍における感染症対策・オンライン授業等のICTに関することなど学校全般のことについて)			

学校評価用アンケート(教員用)

回収率96%(回収48・教員数50)

無記名で記入をお願いします。

- ・各設問について、右の基準により、回答欄の当てはまる番号のところに○印を入れてください。
- ・各設問で**C・Dを選択した場合のみ**、できる限り学校を改善するための「提言」や「ご意見」を各設問の下段にご記入ください。

- 基準
- A 大変思う
  - B 思う
  - C あまり思わない
  - D まったく思わない
  - E わからない

	設 問	A	B	C	D	E
1	学校の教育活動について、教職員で日常的に話し合っている。 ( )	23	18	6	0	1
2	教育活動全般にわたる評価を行い、次年度の計画に活かしている。( )	16	24	6	0	2
3	学校では、カウンセリングマインドを取り入れた生徒指導を行っている。( )	18	25	1	0	4
4	生徒一人ひとりが興味・関心、適性に応じて進路選択ができるよう、きめ細かい指導をおこなっている。 ( )	20	21	4	0	3
5	いじめの(疑いを含む)が起こった際の体制が整っており、迅速に対応することができる。 ( )	25	21	2	0	0
6	教育相談体制が整備されており、生徒と学級担任以外の教職員とも相談することができる。 ( )	27	19	1	0	1
7	学校行事が生徒にとって魅力あるものとなるよう、工夫・改善を行っている。 ( )	18	27	2	0	1
8	教育活動に必要な情報について、生徒・保護者や地域への周知に努めている。 ( )	17	20	5	1	5
9	生徒の人権を尊重し、日常の教育活動を行っている。 ( )	15	28	2	0	3
10	学校は、危機管理を含め常に生徒の安全安心に努めている。 ( )	21	25	1	0	1
11	学校への意見等がありましたら簡潔にご記入ください。 (コロナ禍における感染症対策・オンライン授業等のICTに関する事など学校全般のことについて)					

学校評価用アンケート(教員用)

無記名で記入をお願いします。

- ・各設問について、右の基準により、回答欄の当てはまる番号のところに○印を入れてください。
- ・各設問で**C・Dを選択した場合のみ**、できる限り学校を改善するための「提言」や「ご意見」を各設問の下段にご記入ください。

基準	
A	大変思う
B	思う
C	あまり思わない
D	まったく思わない
E	わからない

	設 問	令和元年度	令和2年度	増減
1	学校の教育活動について、教職員で日常的に話し合っている。 ( )	97%	85%	-12
2	教育活動全般にわたる評価を行い、次年度の計画に活かしている。( )	89%	83%	-6
3	学校では、カウンセリングマインドを取り入れた生徒指導を行っている。( )	89%	90%	1
4	生徒一人ひとりが興味・関心、適性に応じて進路選択ができるよう、きめ細かい指導をおこなっている。 ( )	97%	86%	-11
5	いじめの(疑いを含む)が起こった際の体制が整っており、迅速に対応することができる。 ( )	89%	96%	7
6	教育相談体制が整備されており、生徒と学級担任以外の教職員とも相談することができる。 ( )	86%	96%	10
7	学校行事が生徒にとって魅力あるものとなるよう、工夫・改善を行っている。 ( )	80%	94%	14
8	教育活動に必要な情報について、生徒・保護者や地域への周知に努めている。 ( )	86%	77%	-9
9	生徒の人権を尊重し、日常の教育活動を行っている。 ( )	91%	90%	-1
10	学校は、危機管理を含め常に生徒の安全安心に努めている。 ( )	97%	96%	-1
11	学校への意見等がありましたら簡潔にご記入ください。 (コロナ禍における感染症対策・オンライン授業等のICTに関する事など学校全般のことについて)			

## 令和2年度 学校教育自己診断 結果・分析

大阪府立すながわ高等支援学校

○生徒アンケートは前年度より「増」が6項目、「減」が4項目であった。  
「先生はわたしたちのことを大切にしている」が 85%から 81%に、「先生はいじめについて、私たち困っていることがあれば真剣に対応してくれる」が 82%から 79%といずれも減っている。コロナ禍で休業日や欠席が増え、生徒と教員がコミュニケーションをとる機会が減ったことも原因の一つと思われる。「学校行事(すながわ祭、スポーツ大会等)は楽しく行えるよう工夫されている」が 85%から 87%と増えている。感染症対策を取りながら工夫してできる事を考え実施することで高い評価となったと考えられ、継続して取り組んでいきたい。

○保護者アンケートは前年度より「増」が8項目、「減」が2項目であった。  
「子どもは、学校に行くことを楽しみにしている」が 71%から 86%と大幅に増えている。臨時休業等で学校にいけない状況があった中で、学校に登校できることの生徒の気持ちの表れを保護者が感じ取った結果であると考えられる。「学校は子どもの健康や安全について十分配慮・対応している」が 90%と高い値となっている。感染予防対策等が一定評価されたものと思われるので、今後も継続して取り組んでいく。

○教員アンケートは前年度より「増」が4項目、「減」が6項目であった。  
「学校の教育活動について、教職員で日常的に話し合っている」が 97%から 85%に減っている。日常的な話題の中での情報の共有や共通理解は大切であるので、数値を上げられるよう努めていく。

○全体のアンケートを通して、生徒の「担任の先生以外にも保健室等、気軽に相談できる先生がいる」が 69%に対し、教員の「教育相談体制が整備されており、生徒と学級担任以外の教職員とも相談することができる」が 96%と 30 ポイントの違いがある。教員の捉え方と生徒の実際の感じ方の違いが表れている。生徒と教員が積極的にコミュニケーションを取れる場を増やし改善をしていきたい。

○令和2年度は新型コロナウイルス感染症の影響が大きく出た1年であった。令和3年度も少なからず影響が続くと思われるので、引き続き感染対策を取りながらも教育活動が充実するよう、さらなる向上をめざしていきたい。