

令和3年度 就労に関するアンケート 集計結果

<対象> 令和3年3月卒業生（5期本校生）の就労先企業23社に依頼。回収21社。

※5期生企業就労者数24名。うち2名採用の企業が1社。

<実施期間> 令和3年7月1日（木）～8月31日（火）

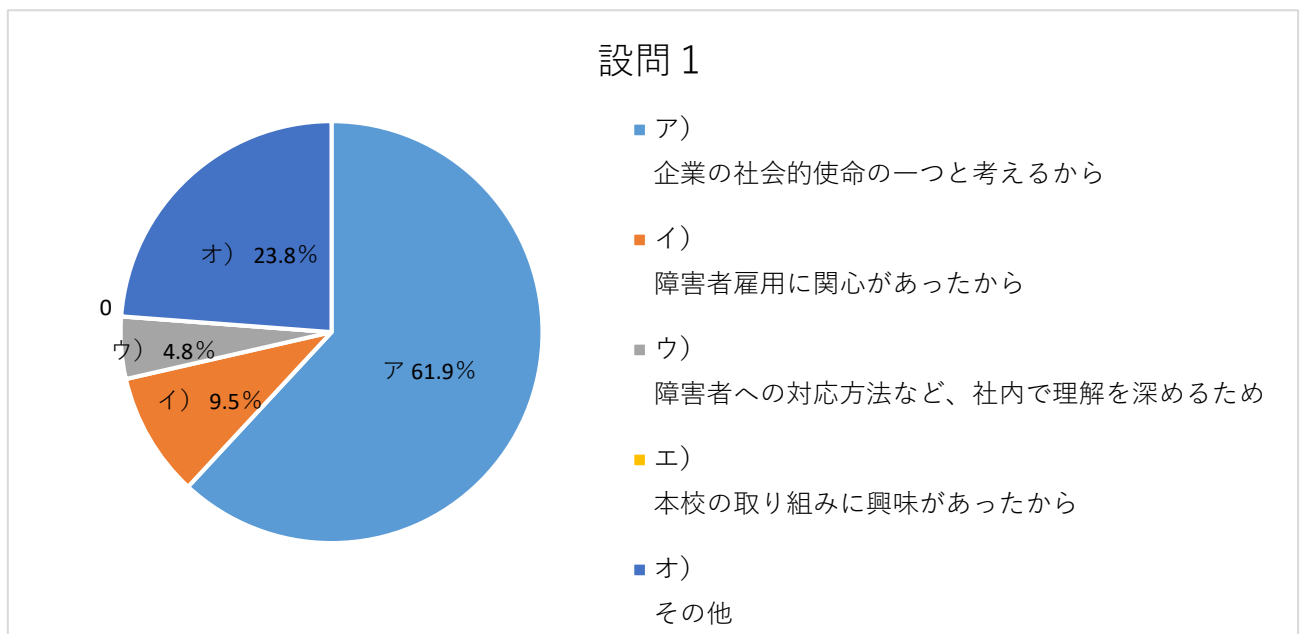
<集計方法>

- ・各質問に対する回答を1点として得点化。
- ・複数回答可の質問は、それぞれの回答につき1点とする。
- ・合計得点の割合を、グラフ化

<現場実習に関して>

設問1 すなわ高等支援学校の現場実習を受け入れようと思った理由を教えてください。

ア) 企業の社会的使命の一つと考えるから	イ) 障害者雇用に関心があったから	ウ) 障害者への対応方法など、社内で理解を深めるため	エ) 本校の取り組みに興味があったから	オ) その他	合計
13	2	1	0	5	21
61.9%	9.5%	4.8%	0.0%	23.8%	100%



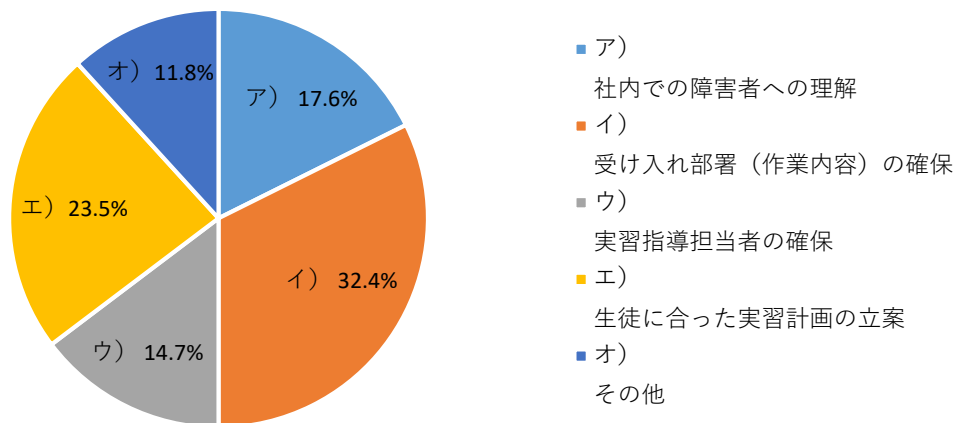
オ)その他の詳細

- ・納税者の育成と戦力化
- ・特例子会社として
- ・障害者の採用を進めたかったため

設問2 現場実習を受け入れるにあたり、社内で課題となったことを教えてください。

ア) 社内で の障害 者への 理解	イ) 受け入 れ部署 (作業 内容) の確保	ウ) 実習指 導担当 者の確 保	エ) 生徒に 合った 実習計 画の立 案	オ) 其 他	合計
6	11	5	8	4	34
17.6%	32.4%	14.7%	23.5%	11.8%	100%

設問2



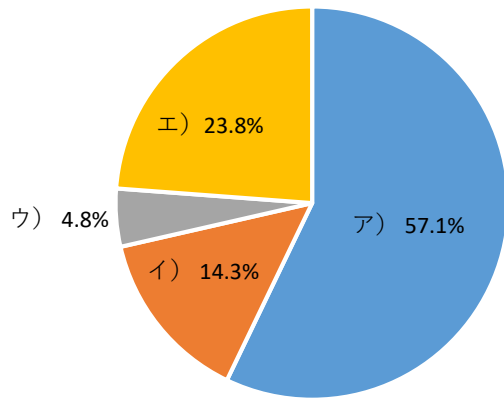
オ)その他の詳細

- ・現場実習を行うにあたり、当該本人に無理強いをしていないか。また、実習期間中であっても保護者(家庭)の協力(サポート)を得ることができるか。
- ・特になし

設問3 本校の生徒を採用した理由を教えてください。

ア) 企業の 社会的 使命の 一つと 考える から	イ) 障害の 有無に 関係な く、そ の作業 内容を 担当す る人材 が必要 であっ たから	ウ) 障害者 雇用率 を達成 するた め	エ) 其 他	合計
12	3	1	5	21
57.1%	14.3%	4.8%	23.8%	100%

設問 3



- ア)
企業の社会的使命の一つと考えるから
- イ)
障害の有無に関係なく、その作業内容を担当する人材が必要であったから
- ウ)
障害者雇用率を達成するため
- エ)
その他

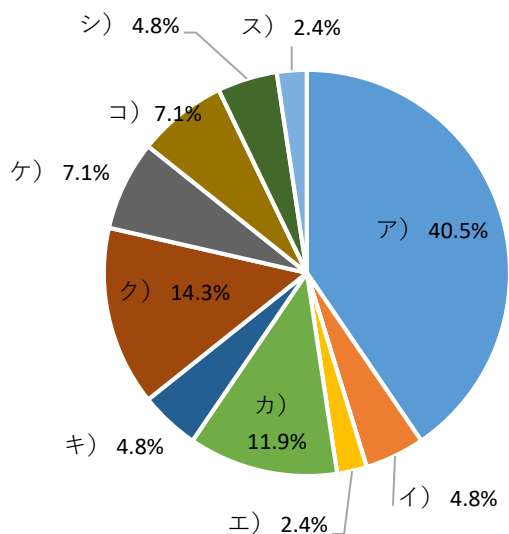
エ)その他詳細

- ・御校より案内があり、良い生徒さんを紹介してくれたから
- ・実習に何度も来ていただき、その都度成長されている姿を見せていただけたこと。

設問4 すながわ高等支援学校の生徒を採用する場合、どのような力を重視しますか？特に大切だと思うものを二つ選んでください。

ア) 労働意欲	イ) あいさつ、返事	ウ) 時間管理	エ) 体力	オ) 忍耐力	カ) 協調性	キ) 規律の遵守	ク) コミュニケーション力	ケ) 作業能力	コ) 指示理解力	サ) 集中力	シ) 保護者の協力	ス) 支援体制	セ) その他	合計
17	2	0	1	0	5	2	6	3	3	0	2	1	0	42
40.5%	4.8%	0.0%	2.4%	0.0%	11.9%	4.8%	14.3%	7.1%	7.1%	0.0%	4.8%	2.4%	0.0%	100%

設問 4



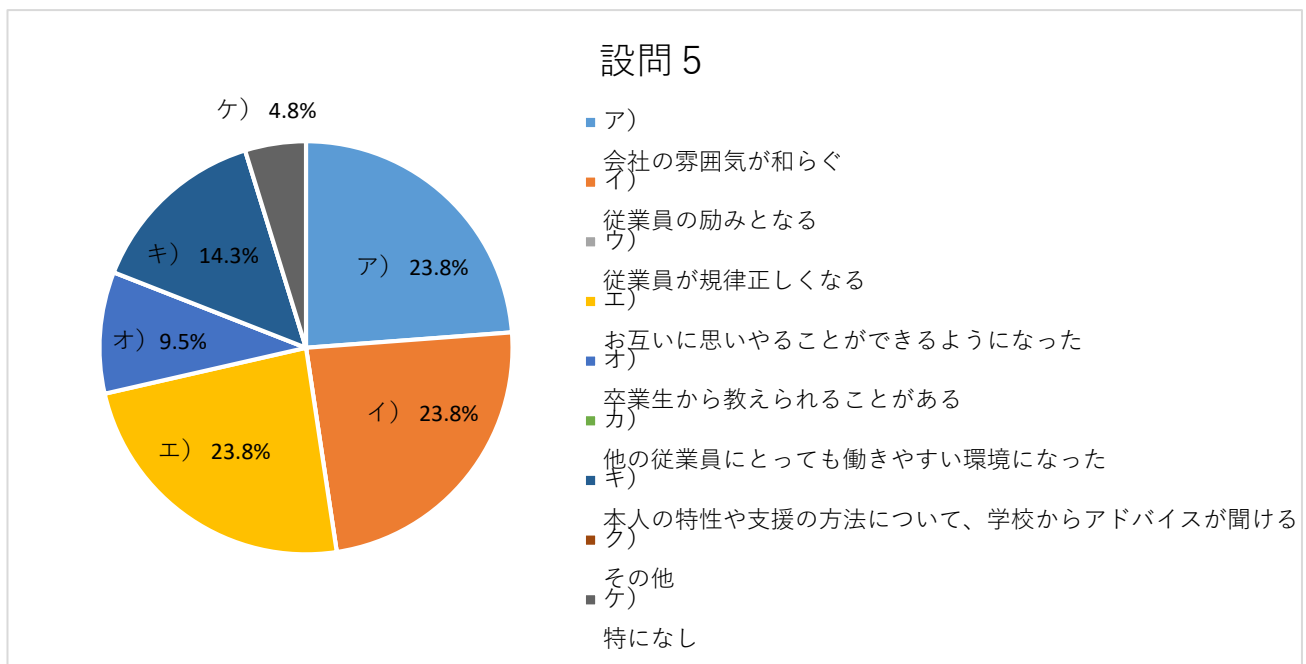
- ア)
労働意欲
- イ)
あいさつ、返事
- ウ)
時間管理
- エ)
体力
- オ)
忍耐力
- カ)
協調性
- キ)
規律の遵守
- ク)
コミュニケーション力
- ケ)
作業能力
- コ)
指示理解力
- サ)
集中力
- シ)
保護者の協力
- ス)
支援体制
- セ)
その他

セ)その他詳細

・衛生管理（2点に絞るのは難しいです）

設問5 すながわ高等支援学校の卒業生を採用してよかった点を、一つ選んでください。

ア) 会社の 雰囲気が和らぐ	イ) 従業員の 励みとなる	ウ) 従業員が 規律正しく なる	エ) お互いに 思いやるこ とができる ようになった	オ) 卒業生 から教えら れることが ある	カ) 他の従業 員にとつ ても働き やすい環 境になっ た	キ) 本人の特 性や支援 の方法に ついて、学 校からア ドバイ スが聞ける	ク) その他	ケ) 特になし	合計
5	5	0	5	2	0	3	0	1	21
23.8%	23.8%	0.0%	23.8%	9.5%	0.0%	14.3%	0.0%	4.8%	100%



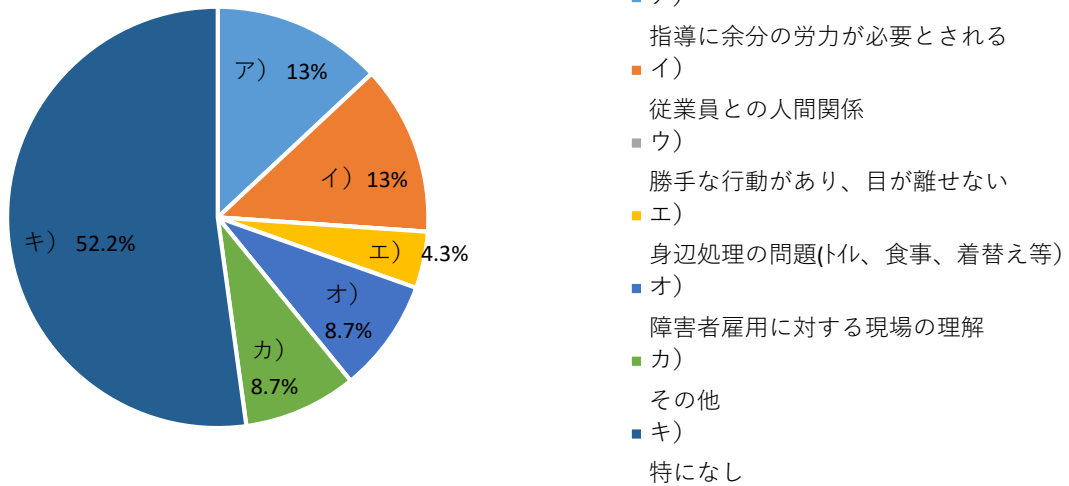
ク)その他 詳細

・とても頑張り屋で仕事の飲み込みも早く助かっています。

設問6 すながわ高等支援学校の卒業生を採用して課題となった点を、選んでください。(複数可)

ア) 指導に余分の労力が必要とされる	イ) 従業員との人間関係	ウ) 勝手な行動があり、目が離せない	エ) 身辺処理の問題(トイレ、食事、着替え等)	オ) 障害者雇用に対する現場の理解	カ) その他	キ) 特になし	合計
3	3	0	1	2	2	12	23
13.0%	13.0%	0.0%	4.3%	8.7%	8.7%	52.2%	100%

設問 6

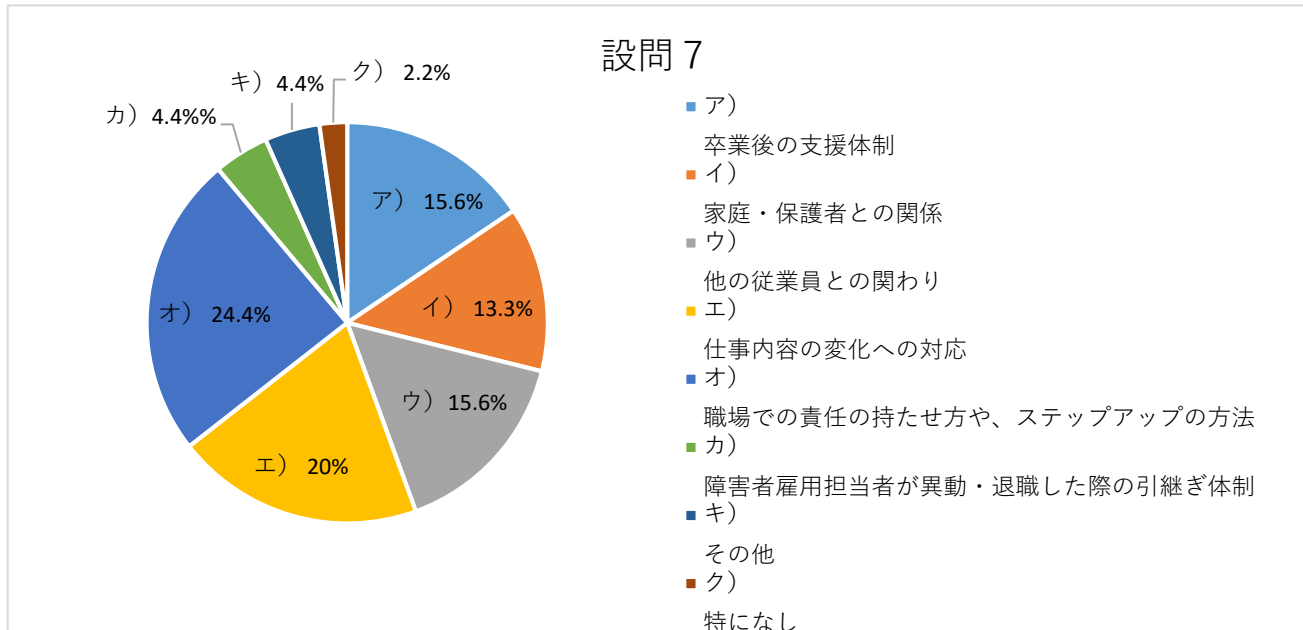


カ)その他 詳細

- ・本に任せになっており、保護者の協力が得られにくい
- ・身だしなみ、勤怠不良

設問7 卒業生の雇用を継続していくにあたって、今後心配なことを教えてください。(複数可)

ア) 卒業後の支援体制	イ) 家庭・保護者との関係	ウ) 他の従業員との関わり	エ) 仕事内容の変化への対応	オ) 職場での責任の持たせ方や、ステップアップの方法	カ) 障害者雇用担当者が異動・退職した際の引継ぎ体制	キ) その他	ク) 特になし	合計
7	6	7	9	11	2	2	1	45
15.6%	13.3%	15.6%	20.0%	24.4%	4.4%	4.4%	2.2%	100%

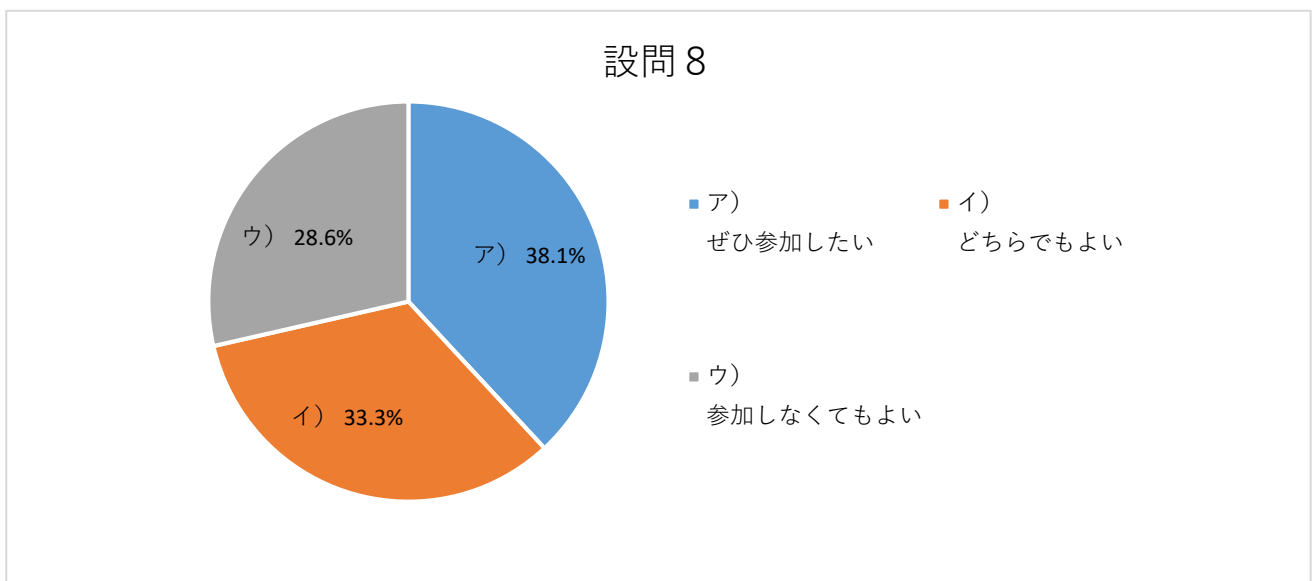


キ)その他 詳細

・異動時の人間関係

設問8 すながわ高等支援学校の卒業生を雇用している他の企業の取り組みや、担当者の話を働く機会があれば、参加したいと思いますか？

ア) ぜひ参加したい	イ) どちらでもよい	ウ) 参加しなくてもよい	合計
8	7	6	21
38.1%	33.3%	28.6%	100%



設問9 自由記述欄

今後ともよろしく願ひいたします。
4月から少しずつステップアップしながら、忙しい時などは残業にも協力的で助かっています。
学校、企業、本人(家族)等の意見交換会があれば参加したい
卒業生のご支援、定期的な巡回をいただきありがとうございます。弊社は6名の卒業生を採用させていただき、店舗で活躍していただいています。各自、ご自身の自立する目標のために日々、努力されている姿は、弊社社員も見習うことが多いです。
引き続きフォロー支援をよろしくお願いいたします。
いつも丁寧なご対応をいただき、ありがとうございます。近いうちに卒業生の頑張りをご覧いただけることを願っております。
いつも丁寧なご対応をいただいております、特に問題ございません。今後共、宜しく願ひいたします。
採用されたことが終着点ではなく、長い人生のスタートであることを考えると、定着支援が重要となるので、如何に継続して保護者(家庭)の支援を得ることができるかが課題であると考えます。
デイサービススタッフの一員として施設利用者様と良い関係を築いてきています。スタッフとの人間関係も良好で、よくやっていただいております。今後共長期にわたり、労働いただければと思っております。
全員頑張ってくれています。
入社後すぐの問題点についての情報があれば、早く知りたかったです。
お陰様で、順調に育ち、戦力となっている。社会性も特に問題ない。
自らやりたい仕事を言ってきたり、積極的に仕事をしてきています。
4月から清掃作業や落し物のお知らせの作成などしていただいております。仕事が終われば、何か仕事ありますか？自分から来てくれ、大変助かっています。
今年度採用させていただきました卒業生、とてもよく頑張ってくださいしています。指導も素直に聞き入れてくださり、作業に取り組まれています。移行支援計画も参考にさせていただき、見守ってまいります。
連携会議について、コロナの影響によりなかなか開催できず、すみません。元気で頑張ってくれています。ご安心ください。