

進路だより

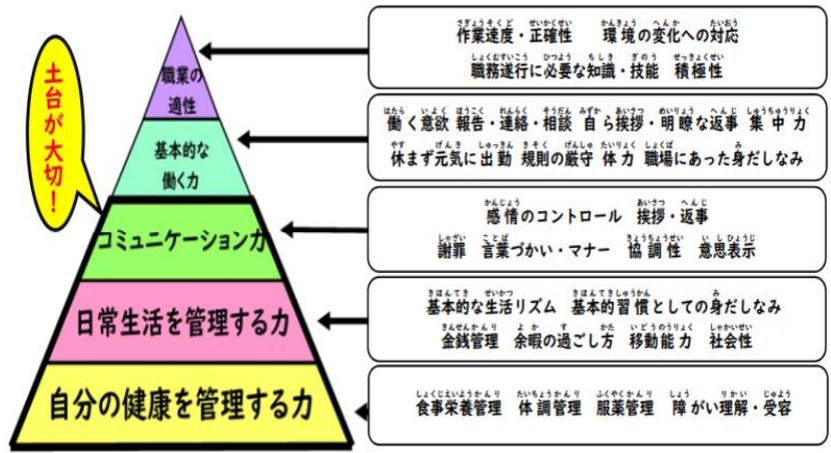
大阪府立すなわ高等支援学校進路指導部
令和8年2月発行

「千里の道も一歩から -今はどの辺りにいる?-」

春の足音が聞こえてきました。それぞれ1年間の学びを振り返り、次年度の目標について考える時期です。今年度が始まる4月に決めた目標は、手が届きそうですか。「千里の道も一歩から」という言葉があります。どれほど大きな目標であっても、最初の一歩となる小さな行動の積み重ねから始まるという意味です。『こんな仕事に就いてみたい!』『お給料でこんなことをしたい!』そんな気持ちを「一歩踏み出す力」に変えて、4月に決めた目標に近づける・達成できるように、今の自分を振り返ってみましょう。

「自分研究・春の陣!この1年で『働く土台』はどう育った?」

～その『当たり前』が、プロへの近道～
毎日決まった時間に起きて、身だしなみを整え、挨拶をする。学校では「当たり前」の日常ですが、実はこれが、社会に出るために最も必要な「働く力」です。この春、自分のピラミッドをもう一度見つめ直してみよう。土台がグラグラしていませんか?卒業生の先輩たちは、この土台をしっかり固めたからこそ、今、職場で「チームの要」として信頼されています。今の自分に足りない石を一つずつ積み上げ、1年間の「自分研究」を完成させましょう!



1. 健康管理について

| 質問 | ○ |
|---|---|
| ① 毎日ぐっすりと眠れている。 | |
| ② 疲れた時は休むことができる。 | |
| ③ 健康に気を付けることができる。 (風邪予防をしたり、調子が悪いときは病院に行くことができる。) | |
| ④ 体調や気持ちの変化が少ない。 | |
| ⑤ 定期的に通院し、薬を服用できる。 (薬を正しく飲み、飲み忘れがない。) | |
| ⑥ 体調が悪くなった時、自分で対応できる。 (気分が悪い時、発作等が起こった時にどうすればよいか分かる) | |
| ⑦ 病気に関することを医師に相談できる。 (病院で自分の症状について相談できる。) | |
| ⑧ 自分の障がいについて理解している。 (療育手帳の等級など自分自身のことを説明できる。) | |
| ○の数 | |

2. 日常生活管理について

| 質問 | ○ |
|---|---|
| ① ご飯を3食(朝・昼・晩)摂っている。 (バランスよくご飯を食べている) | |
| ② 体を清潔にしている。 (お風呂・歯磨き・洗髪・爪・ひげ) | |
| ③ 身だしなみに注意している。 (服装・髪型・鼻毛・ひげのそり残し・喫せ等) | |
| ④ 体力に自信がある。 (毎日少しでも運動している。8時間働き続ける体力がある。) | |
| ⑤ 日常生活のリズムが整っている。 (決まった時間に寝起きている。) | |
| ⑥ 余暇を楽しく過ごしている。(ストレス解消の方法がある。) | |
| ⑦ 部屋の掃除や整理整頓ができる。 | |
| ⑧ お金を計画的に使える。 (無駄遣いしない。小銭をうまく使いこなせる。) | |
| ⑨ 電車・バスなどの交通機関が使える。 (一人で電車やバスを使って、目的地まで行ける。) | |
| ⑩ 忘れ物がない。 (持ち物の準備ができる。) | |
| ○の数 | |

3. コミュニケーション力について

| 質問 | ○ |
|--|---|
| ① あいさつや返事ができる。 | |
| ② 人の話を聞くことができる。 (最後まで聞くことができる。話を受け止めることができる。) | |
| ③ 場に応じた話し方ができる。 (声の大きさを調整できる。敬語を使うことができる。) | |
| ④ 素直に謝ることができる。 (間違ったときは謝り、反省できる。) | |
| ⑤ 言われたことを忘れずにすることができる。 | |
| ⑥ 共同作業ができる。 (みんなと協力して、一緒に作業することができる。) | |
| ⑦ 自分から必要なことを伝えられる。 | |
| ○の数 | |

卒業生アンケートから見た！「会社がみんなに期待していること」

本校では、卒業生の就労先である企業にアンケートをお願いしています。今回は、令和7年3月に卒業した、9期生が就労した「就労1年めの企業」をお願いしたアンケートの内容をまとめてみました。

【ランキング】会社が「採用で一番大切にしていること」

第1位：働く意欲 (29.5%)

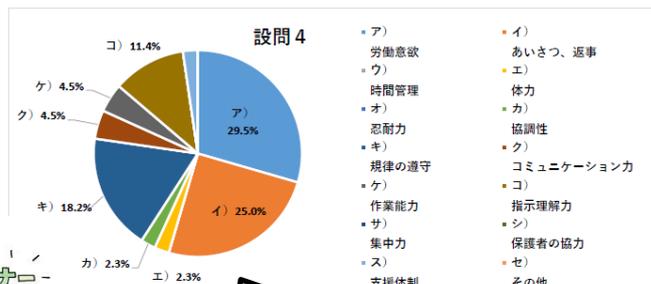
⇒「頑張りたい！」という気持ち



| ア) 労働意欲 | イ) あいさつ、返事 | ウ) 時間管理 | エ) 体力 | オ) 忍耐力 | カ) 協調性 | キ) 規律の遵守 | ク) コミュニケーション力 | ケ) 作業能力 | コ) 指示理解力 | サ) 集中力 | シ) 保護者の協力 | ス) 支援体制 | セ) その他 | 合計 |
|---------|------------|---------|-------|--------|--------|----------|---------------|---------|----------|--------|-----------|---------|--------|------|
| 13 | 11 | 0 | 1 | 0 | 1 | 8 | 2 | 2 | 5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 44 |
| 29.5% | 25.0% | 0.0% | 2.3% | 0.0% | 2.3% | 18.2% | 4.5% | 4.5% | 11.4% | 0.0% | 0.0% | 2.3% | 0.0% | 100% |

第2位：あいさつ・返事 (25.0%)

⇒ 職場を明るくする基本



第3位：きまり(ルール)を守る (18.2%)

⇒ 信頼される人の条件

(参考：作業のスピードや正確さは 4.5%)



※アンケートの詳細は本校HPまで

ここからみえること・・・

会社は「最初から仕事が完璧にできること」よりも、「やる気・あいさつ・ルール」というピラミッドの土台を何よりも大切にしています。「今、職場で働いている皆さんと一緒に、ルールを守って頑張ってくれるかな...」今、学校で取り組んでいることは、まさに会社が求めている力そのものです！

【先輩の活躍】会社から「ここが素晴らしい！」と褒められた行動

アンケートの自由記述欄にあった「卒業生の具体的なエピソード」をいくつか紹介します。

自分から相談できた！

心配なことがあった時、一人で悩まずに先輩や担当の人に相談して解決できました。

「このままだと箱を作る材料が足りなくなるかも」と早めに伝えられたことで、チームの仕事がスムーズに進みました。

先を考えて報告できた！

毎日休まず出勤した！

体調を整え、決まった時間に毎日通い続ける。これが会社にとって一番の「安心」と「信頼」に繋がっています。

【会社の変化】みんなが働くことで、職場がこう変わった！

「職場の雰囲気や優しく、明るくなった！」、「教え方を工夫することで、他の社員にとっても働きやすい職場になった！」など、会社に良い影響をもたらしているという有り難いお言葉もいただいています。皆さんが将来一生懸命働く姿は、周りの人を笑顔にしたり、会社をより良い場所にしたりする「力」を持っています。