

進路だより

大阪府立すなわ高等支援学校進路指導部
令和6年10月7日発行

大阪府最低賃金 1,114円に引き上げ！（令和6年10月1日～）

大阪府の最低賃金が令和6年10月1日から1,114円に引き上げられ、昨年度より50円と大幅アップとなりました。ちなみに、本校の1期生が3年生の頃（平成28年）の最低賃金は883円でした。この9年間に231円もアップしたことを考えると、企業の負担が相当大きくなっていることがわかります。業績が上がっていない企業も人手を確保するために、賃金を上げざるを得ない状況が生じているようです。特に中小企業では人出不足が深刻で、賃金の負担増から資金繰りが困難になり倒産件数が増加するだろうと言われています。現場実習でお世話になる企業の中にも、人手不足で実習生につきっきりで指導する余裕がない職場があります。生徒の皆さんも、世の中の情勢をよく理解しておきましょう。そして、一つでも多く「自分でできること」を増やし、前向きな気持ちで働き続ける力を身に付けていきましょう。

歩き方をちょっと意識してみよう！

以前、現場実習でお世話になった企業の方がおっしゃっていました。



仕事ができる人はガラガラと歩かない！社会人になったら、まずは「歩き方」。
ガラガラ歩いていたら、ガラガラした会社だと思われます。
3歩以上歩くときは、走るくらいの気持ちで！

★自分の歩き方をチェック！！

また、その歩き方はどんな風に見えるかを考えてみよう！！

	自分の歩き方に近いものにチェック		やる気が見えますか？ ・やる気がある…○ ・やる気がない…△×
①	<input type="checkbox"/>	うつむいて歩く。	
②	<input type="checkbox"/>	後ろになった足のひざの裏が伸びている。	
③	<input type="checkbox"/>	くつを引きずり、くつの裏が減っている。	
④	<input type="checkbox"/>	重心を移動せず、ペタペタ歩いている。	
⑤	<input type="checkbox"/>	ばたばた歩く。	
⑥	<input type="checkbox"/>	手を必要以上に振って手を歩く。	
⑦	<input type="checkbox"/>	手はふさがっていないが、まったく手を振らずに歩く。	
⑧	<input type="checkbox"/>	歩幅の狭いちょこちょこ歩き。	

○…②、 ×…①③④⑦⑧、 △…⑤（バタバタ、とずとずは印象が△）、⑥（必要以上に手を振るのは△）

立つ、歩く、座るなどの日常動作は、何気なく行っているのですが自分では欠点に気がつかないものです。しかし、周りの人はだらしない動作にはよく気づきます。常に気をくばり、スマートな日常動作を心がけましょう。

スマートに歩こう！

理想の歩幅(1歩の幅)は 身長 × 0.45 で出すことができます。

自分の歩幅を計算してみましょう。

【例】 160 × 0.45 = ① 72 cm

あなたの身長 (②) × 0.45 = ③

- 150→67.5 cm
- 155→69.75
- 160→72
- 165→74.25
- 170→76.5
- 175→78.75
- 180→81

進路指導室の前にテープを貼っています。

テープの幅に合わせて、スタスタと格好よく歩けますよ！！

試しに歩いてみてくださいね。

白と黄色のテープ…160cmの人の歩幅
赤のテープ…175cmの人の歩幅



おまけ① 歩いているときに人とすれ違ったら…。(学校、実習先で実践しよう)

人とすれ違った場合は、相手より先にあいさつをしましょう！

①上司や先輩に対して、声を出して

「おはようございます」「こんにちは」「お疲れ様です」と言って、会釈をする。

「(歩き)ながらおじぎ」は×。相手が歩いている、と止まっておじぎをします。

②重役、重要な来客の場合は、わきによけ立ち止まってあいさつをします。

③一般の来客の場合は、声を出して「おはようございます」軽く会釈します。

④何度もすれ違う人には 会釈

*「ぺこぺこおじぎ」や「首だけのおじぎ」は、誠意が感じられません。



おまけ② 卒業生に聞いてみました！(事務補助で働いている5期生の回答)

質問：すながわ高等支援学校の授業でどんな力が身につきましたか？

授業名	身についた力
専門教科(せいかつサービス科)	コミュニケーション力が上がった。
共通科目(清掃・接客・物流)	継続力、忍耐力、周りを見る力がついた。
情報(PC操作)	ブラインドタッチができるようになった。
進路学習	メモの書き方、歩き方(卒業してからとても役立っている。)

コツコツ頑張れば、働く力が身についてきます。毎日の授業を大切にしましょう！！