

# 個別の教育支援計画「A2」のレーダーチャート分析



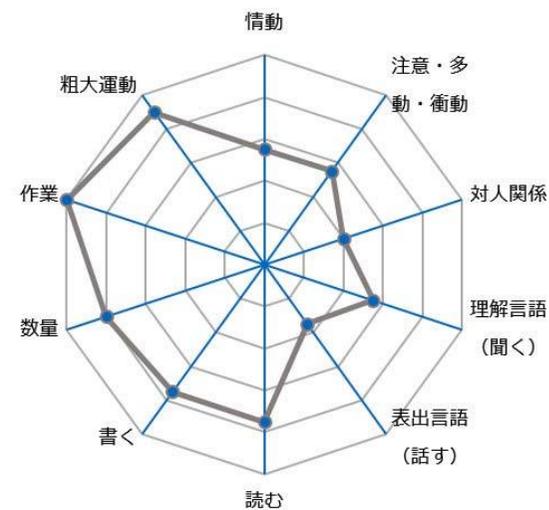
『個別の教育支援計画』 ツール Ver.1.3

～ アセスメントレーダーのタイプ別、ワンポイントレッスン！ ～

情 動	4	① 感情的にはなるが、自分の思いを相手に伝え、助けを求める	○	●	○
		② イライラする状況でも、その場を離れて別の活動に取り組むなど、自分なりにシンプルな方法で気持ちを切り替えようとする	○	●	○
	5	③ 大人の働きかけがあれば、イライラや不安などの感情を爆発させずに抑えることができる	○	○	●
	5	④ 難しいことはあるが、基本的にはルールを守って集団での活動に参加する	●	○	○
		⑤ 基本的にはルールを守って大きな集団での活動に参加する	○	●	○
	7	⑥ 友だちとの関係や集団の中で「私は○○が得意だ」など自信を持っているものがある	○	○	○
	8	⑦ 他の人の気持ちを察して自分の言動を調整する	○	○	●
		⑧ 集団のルールに合わせる	○	○	●
		⑨ 困っている友だちを助けるなど、クラスや友だち集団の中で自分ができることを進んでする	○	●	○
	9	⑩ 他者との間でお互いの要求の折り合いをつけるなど、大人の助けがなくても他者の視点を理解して、言動を境に合わせられる	○	○	●
		合計			7

発達段階を選び、  
クリックするだけ！

「長所」と「課題」を  
その場で視覚化！



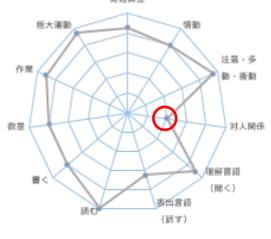
## ～ 対人関係が苦手なタイプ ～

「対人関係」、「聞く」、「話す」が苦手です。まずはコミュニケーションとっていこう！ 人との楽しい経験を！ まずは先生と！ 情動の安定がとっても重要です。

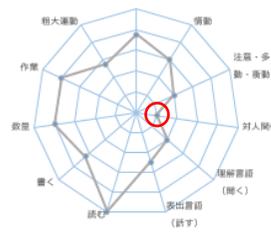
作成



作成



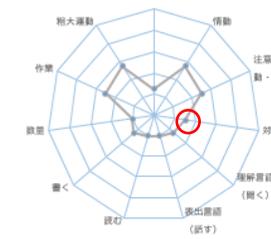
作成



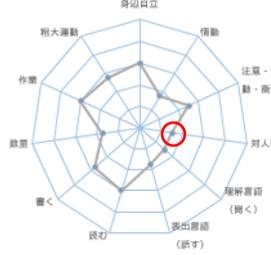
作成



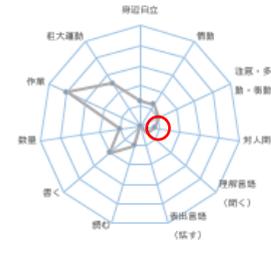
作成



作成



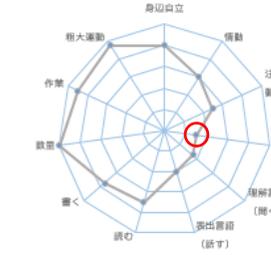
作成



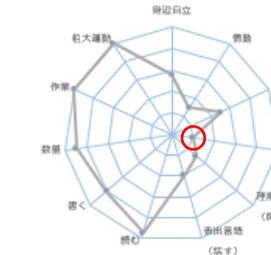
作成



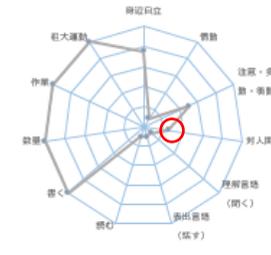
作成



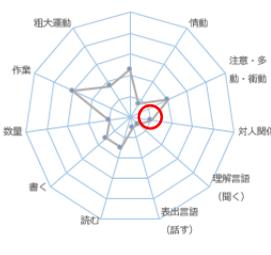
作成



作成



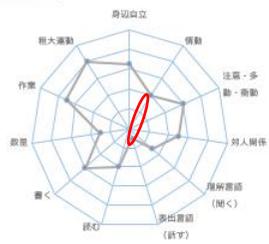
作成



## ～ 情動コントロールと話すことが苦手なタイプ ～

気持ちを表現する方法を見つけて情動を安定させましょう！ 言葉、サイン、絵カード、文字カード…兎に角、自分の気持ちを表しましょう。

作成



作成



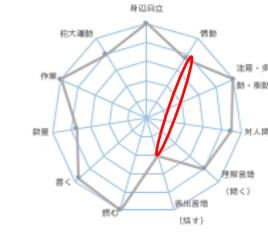
作成



作成



作成



作成



参考にしてみてください。

明日からできる！  
教室で使えるサイン



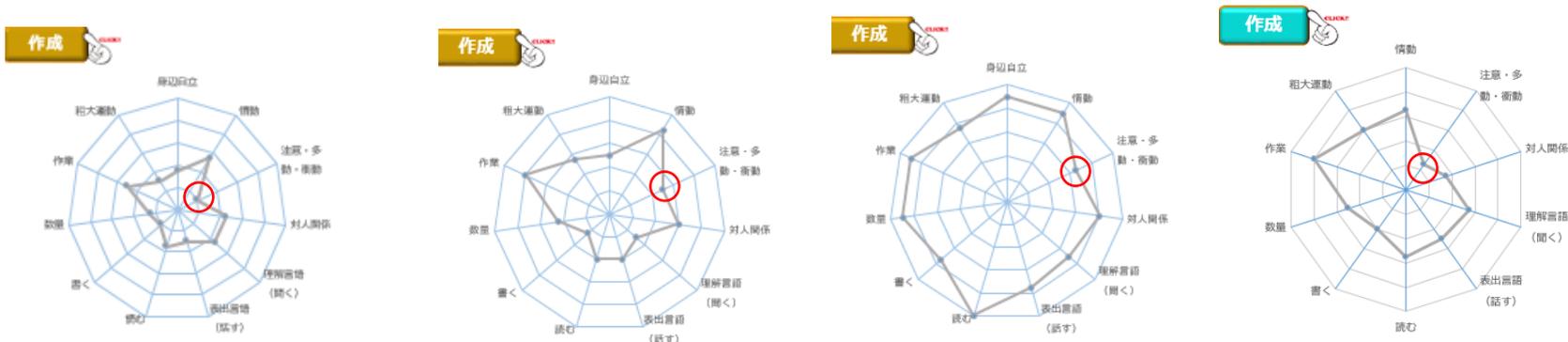
## ～ ダウン症の児童・生徒たち ～

対人関係良好：人が大好き！ 情動も安定しています（でも時に、がんこになってしまうことも）  
 書く時には、大きく太くコントラストのしっかりした良く見える見本でお願いします！



## ～ 注意・多動・衝動に課題 ～

不注意・多動性・衝動性の課題は、本人のコントロールの範疇にはありません。本人は悪くない！  
 どうか先生方の知識と知恵と経験で素敵な支援、合理的配慮を…♪



～ 数量・読む・書く ことに課題 ～

自信が持てない子が多い。どうか自信をつけてあげてください。

スモールステップで、“できた!”を沢山経験して、一緒に喜んで、いっぱい褒めてください!



～ その他 ～



いろいろできるけれど、情動・注意・対人に課題が。  
どうか、安心基地をお願いします。



情動の調整や感情の出し方に課題…

言葉でのコミュニケーションは可能であるが、嫌な気持ちの対処方法の経験不足。  
困った時、嫌な時、「こうやって乗り越えよう!」「こうやって解決できたね!」対処の経験を積んでいこう!