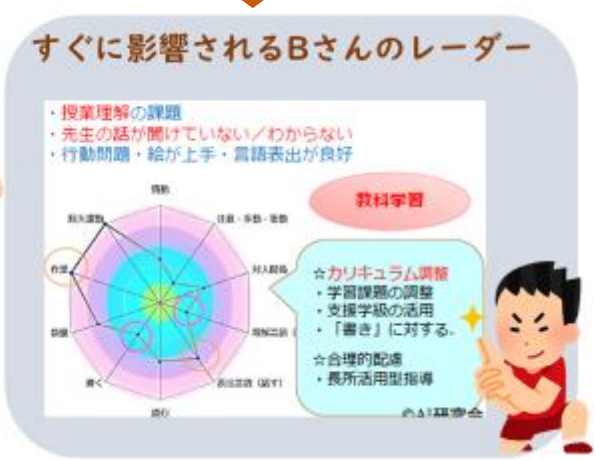
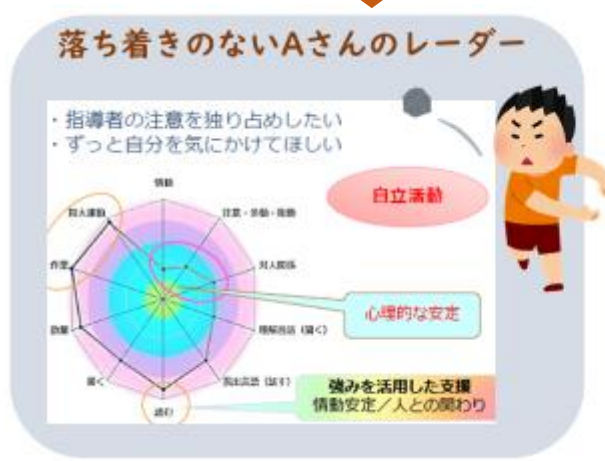


～ クラス活動編 ～



同じ行動様相でも、実態が違うため、支援方法は異なります！

©A²研究会

4. **A² [合理的配慮アイディアリスト]**
～アセスメントに基づく支援～

凸凹の内容からも合理的配慮や支援のアイディアを探せます！

このような校内の事例を活用した校内研修も行っています！