# キャリア教育ってないするの?

全校で取り組むキャリア教育

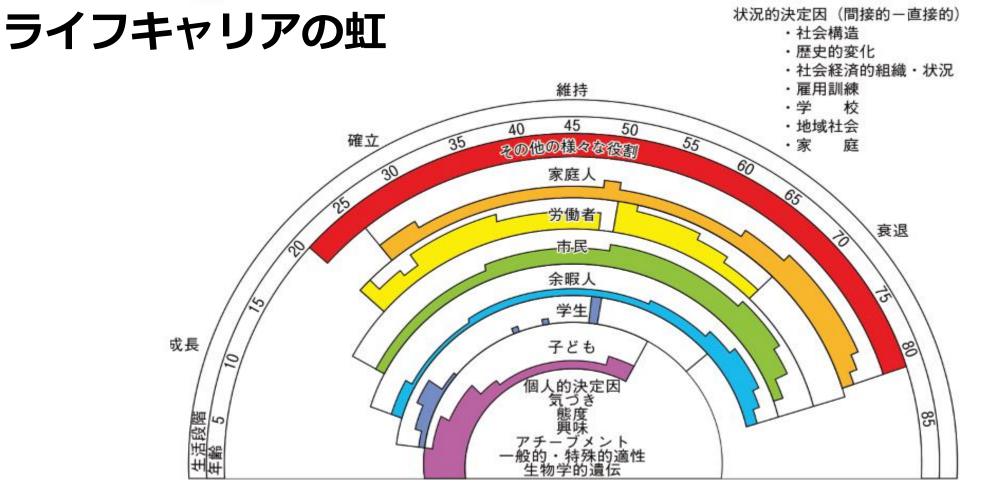
そもそも…

## キャリア教育ってなに??

- 人が生涯の中で様々な役割を果たす過程で、自らの役割の価値や自分との関係を見いだしていく連なりや積み重ねが、「キャリア」であるとされています。
- ・社会の中で自分の役割を果たしながら、自分らしい生き方を実現していく過程が「キャリア発達」です。
- ・ 一人一人の社会的・職業的自立に向け、必要な基盤となる能力や態度を育てることを通して、キャリア発達を促す教育が「キャリア教育」です。



(文部科学省ホームページより)



ある男のライフ・キャリア

「22歳で大学を卒業し、すぐに就職。26歳で結婚して、27歳で1児の父親となる。47歳の時に1年間社外研修。57歳で両親を失い、67歳で退職。78歳の時妻を失い81歳で生涯を終えた。」D.E.スーパーはこのようなライフ・キャリアを概念図化した。

出典:文部省『中学校・高等学校進路指導資料第1分冊』平成4年

つまり

## キャリアとは!?

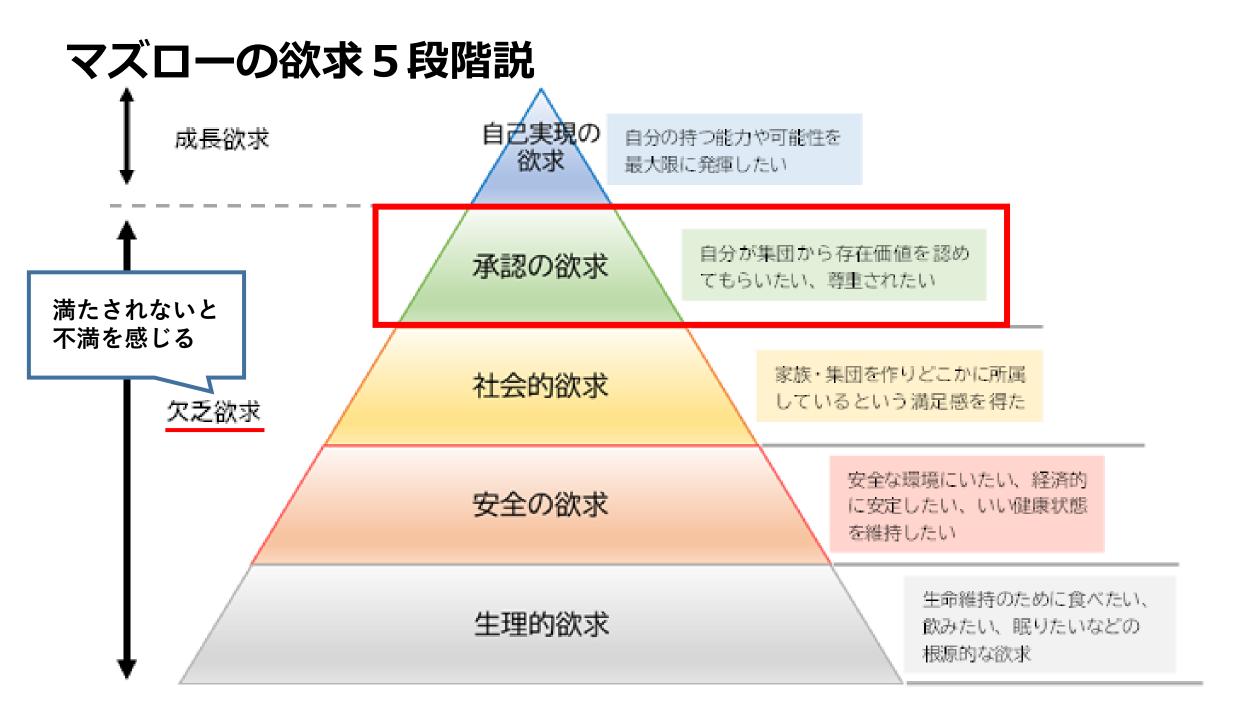
人が生涯の中で様々な役割を果たす過程で、自らの役割の価値や自分との関係を見いだしていく連なりや積み重ねが、「キャリア」であるとされています。

キャリア=人生



じゃあ、 **なぜ「働く」の??** 





## キャリア教育とは!?

一人一人の社会的・職業的自立に向け、必要な基盤となる能力 や態度を育てることを通して、キャリア発達を促す教育が 「キャリア教育」です。

# キャリア教育=自分らしく幸せな人生をおくれるようにする

# 具体的に

何をすればいいの??



#### 職業準備性ピラミッド

「安定した職業生活のための職業準備性」にはさまざまな側面(段階)があります。

「就労移行支援のためのチェックリスト」を活用して、あなたの「職業準備性」のどの側 面(段階)がどのような状態かをます、把握してみましょう。

できているもの (チェックリストの1か2にOがついたもの) はOに色を塗りましょう。

#### 必要な支援

(実際の作業や環境 にあわせて) ジョブコーチ支援 などで応援しやすい 課題や支援項目

〇食事

#### 職業適性

〇就労能力の 自覚(作業選性・量)

**6作業速度** の能率の向上

つ指示理解 〇作業の正確性

〇作業環境の変化への対応

#### 基本的労働習慣

/ ○一般就労の意欲 ○作業意欲 ○持続力

Ø働く場のルールの理解 ○危険への対処 ○作業態度

〇仕事の報告 〇欠勤時の連絡 〇出動状況(安定出勤)

#### 対人技能

○あいさつ ○会話 ○言葉づかい ○協調性 ○共同作業 ○非言語的コミュニケーション ○感情のコントール ○意思表示

#### 生活のリズム・日常生活

O起床 O生活リズム O身だしなみ

○金銭管理 ○社会性(生活の中のルールを守る)

#### 健康管理・病気の管理・体調管理

(通院している人のみ: 〇定期的な外来通院 〇服薬管理 )

○体調不良時の対処 ○自分の障害・症状の理解 ○援助の要請(SOS発信)

●できているものが増えれば増えるほど、働く土台がしっかりしてくるので 安定した職業生活につながりやすくなると思われます。

〇難しいことや課題点は「どのような配慮や支援があるとよいか?」を ためしてみたり考えてみるといいですね。

就労移行支援事業所

職業訓練

作業所など…

就職に向けた土台づくり

や経験づくりができる

場面で取り組むと

よいこと

働く土台づくり

医療と相談や調整が必要 デイケアへの参加など

## キャリア教育ピラミッド

#### 職業適性

①就労能力の自覚 ②能率の向上 ③指示理解 ④作業の正確性 ⑤作業環境の変化への対応

#### 基本的労働習慣

①就労や作業に対する意欲 ②持続力 ③働く場のルールの理解 ④仕事の報告 ⑤出席状況

#### 人間関係形成・コミュニケーション

①他者との関わり ②他者の意図や感情理解 ③自己理解 ④集団参加 ⑤コミュニケーションの基礎的能力 ⑥言語の受容と表出 ⑦形成と活用 ⑧手段の選択と活用 ⑨状況に応じたコミュニケーション

#### 身体の動き・環境の把握

①基本的技能 ②補助的手段の活用 ③日常生活の基本動作 ④移動能力 ⑤作業の円滑な遂行 ⑥保有する感覚の活用 ⑦感覚や認知の特性理解 ⑧補助・代行手段の活用 ⑨周囲の状況把握 ⑩概念の形成

#### 健康の保持・心理的な安定

①生活リズム・生活習慣 ②病気の状態理解 ③身体各部の状態理解 ④障がいの特性理解 ⑤健康の維持・改善 ⑥情緒の安定 ⑦状態の理解と変化への対応 ⑧困難を改善・克服する意欲

### 住之江支援学校のキャリア教育=キャリア教育ピラミッド



#### 職業適性

①就労能力の自覚 ②能率の向上 ③指示理解 ④作業の正確性 ⑤作業環境の変化への対応

#### 基本的労働習慣

①就労や作業に対する意欲 ②持続力 ③働く場のルールの理解 ④仕事の報告 ⑤出席状況

#### 人間関係形成・コミュニケーション

①他者との関わり ②他者の意図や感情理解 ③自己理解 ④集団参加 ⑤コミュニケーションの基礎的能力 ⑥言語の受容と表出 ⑦形成と活用 ⑧手段の選択と活用 ⑨状況に応じたコミュニケーション

#### 身体の動き・環境の把握

①基本的技能 ②補助的手段の活用 ③日常生活の基本動作 ④移動能力 ⑤作業の円滑な遂行 ⑥保有する感覚の活用 ⑦感覚や認知の特性理解 ⑧補助・代行手段の活用 ⑨周囲の状況把握 ⑩概念の形成

#### 健康の保持・心理的な安定

①生活リズム・生活習慣 ②病気の状態理解 ③身体各部の状態理解 ④障がいの特性理解 ⑤健康の維持・改善 ⑥情緒の安定 ⑦状態の理解と変化への対応 ⑧困難を改善・克服する意欲



# カリマネ推進委員会での取り組み

一全校で取り組む キャリア教育の推進ー



## 【グループワーク①】

魅力発見!?

住之江支援学校のキャリア教育と言えば!?

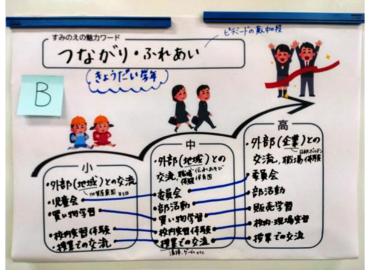


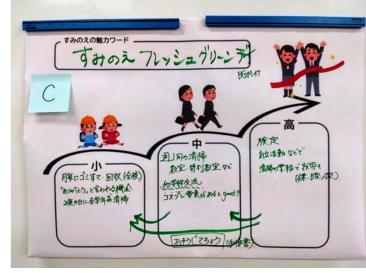




## 【グループワーク②】 魅力を膨らませて! 住之江支援学校のキャリア教育とはコレだ!







## レジリエンスって…??

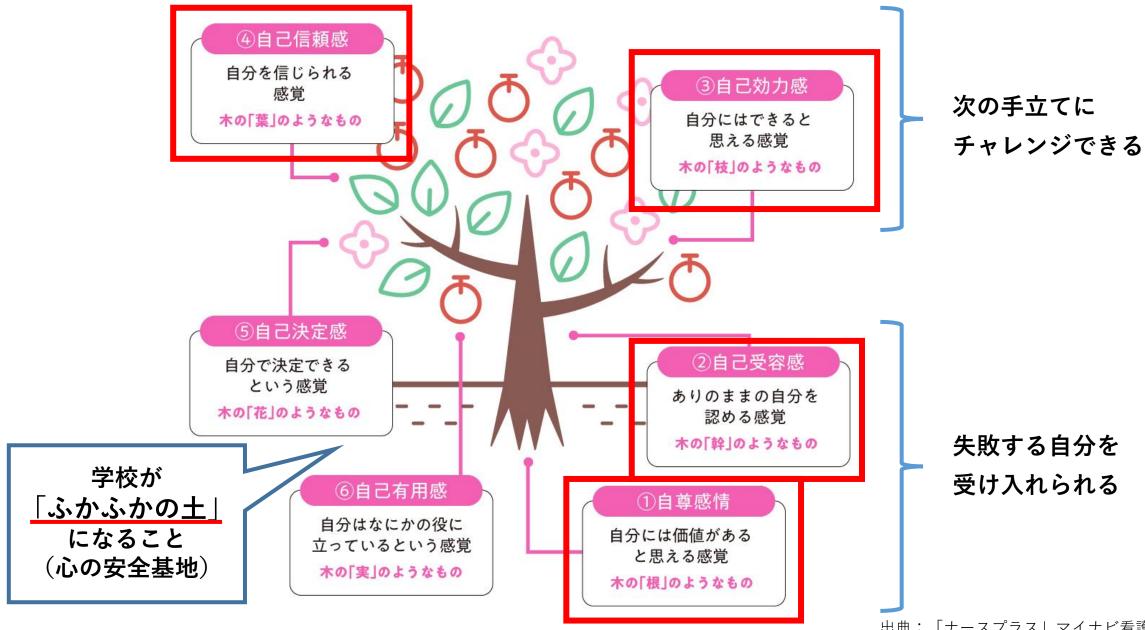
意味:困難をしなやかに乗り越え、回復する力 (精神的回復力)

レジリエンスを高める = 心の成長

自己肯定感を高める指導



### 自己肯定感を構成する「6つの感」



出典:「ナースプラス」マイナビ看護師

ご清聴がどうございました

