

研究支援部だより



住之江支援学校 教員向け
令和5年12月 5日(火)
Vol.10

*****自立活動シートを使った授業の取り組み*****

小学部5年・6年 中学部では、自立活動の教材提供を受け授業を実施しました。
授業の活動内容や児童、生徒の様子、教材などの紹介をします。

★小学部 5・6年

単元名	しょうらいのゆめ(おおきくなったらなにになりたい?)
ねらい	・自分の将来像に関心を持つ ・自分の得意なこと、好きなことを知る
活動内容	キーノート、お仕事カード、自立活動シートをつかう
児童の様子	お仕事って何?ということ、イラストで紹介した。おおきくなったら何になりたい?こんなお仕事あります。とイラストや映像で見せると、イメージを持つ児童が何名かいた。言葉だけでは理解が難しいが、〇〇屋さんなど生活の中で知っているお仕事とのつながりを知り、たくさんのカードからお仕事を選べた。自立活動シートでは自分の得意なこと、大事にしていること、頑張りたいことを文字や絵から選び記入したり、シールを貼って完成することができた。文字ではわかりにくい6区分のイメージは、絵を見せることで理解できる児童もいた。自分なりに、「やさしくする」「べんきょうがんばる」「えがお」「わすれものをしない」など考え指導者が意図をくみ取り、意味づけていくことができた。

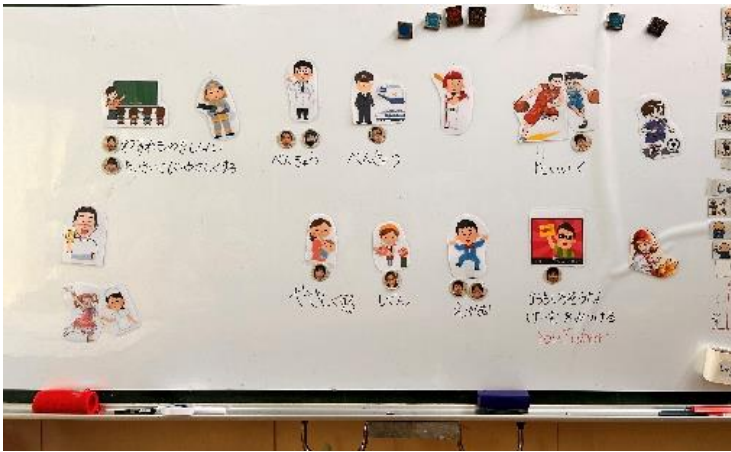
★中学部 1年

単元名	なりたい自分になるために(どんな力をつけたいか)
ねらい	・自分の将来像に関心を持つ ・自分の得意なこと、困っていることを知る。
活動内容	「自立活動」ってなんだろう?のパワーポイントを見て「自立」という言葉の意味を知る。自立活動シートを書いてみる。
生徒の様子	将来どんな自分になりたいのか?の問いかけにすぐに「一人暮らしがしたい」「働きたい」という生徒がいた。「自立とは、自分の力でやっていくこと=なりたい自分になること」という説明後、自立活動シートを記入した。①「こんな自分になりたい」「和食さとで働きたい」と記入した生徒は「そのための目標」として「人の話をよく聞く」と記入した。②「得意なこと、困っていること」では、「健康」「気持ち」「人づきあい」など自立活動6区分の枠ごとに、自分の得意なこと・苦手なこと(困っていること)を書ける範囲で記入できた。

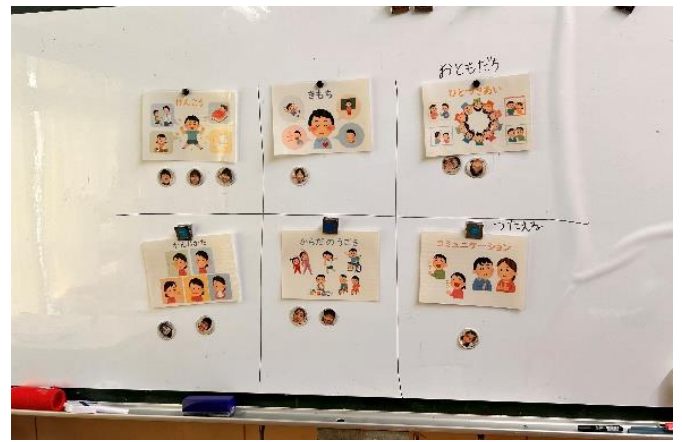
使用した教材の保存場所

- *パソコン室→研究支援部のフォルダ →自立活動教材(パワーポイントデータ)
- *使用した教材の資料→ 研究支援部掲示板(コピーなどして使ってください)

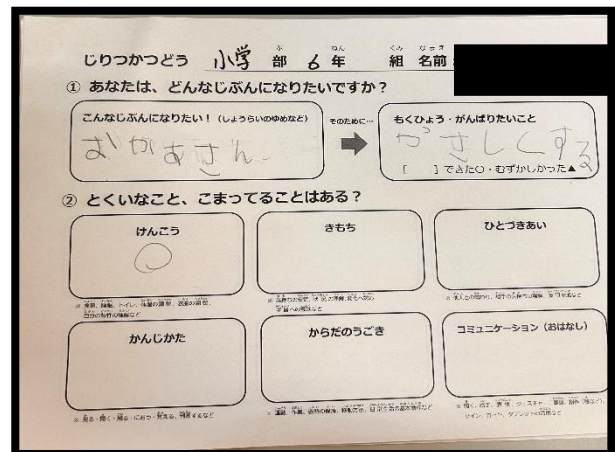
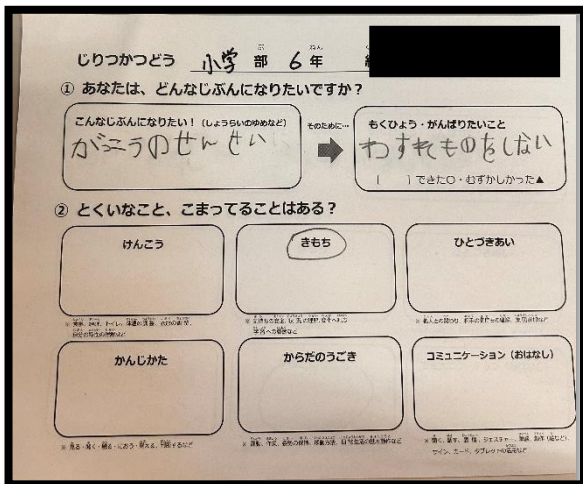
★小学部の授業の様子★



小学部の児童は、お仕事の
絵カードで選びました。
自立活動6項目のカードは
提示して自分の顔写真を貼
りました。それぞれ自分が
大事にしたいことをよくわ
かっていました。



★自立活動シートの記入★



自立活動シートの記入は文字で記入する
ことが難しい児童もいましたが、項目にシール
を貼ったり丸をつけたりすることで意味
づけしました。

