

研究支援部だより



住之江支援学校 教員向け
令和5年6月22日(木)
Vol.4

今回の研究支援部だよりは、**授業づくり** についてです！

・ **授業研究シート** を活用してみよう！

- 基礎設定・環境（主体性・対話・深い学び）
- 主体的な学び（自ら考え行動できる力を高める工夫）
- 対話的な学び（コミュニケーションの力を高める工夫）
- 深い学び（場面が変わっても学んだことを活用できる力を高める工夫）

と、授業づくりで大切にしたいポイントが記載されています。授業を考える際に、ぜひご活用ください！

データ場所 : インターネットモード→住之江支援学校→4研究支援部→授業研究シート関連→
★最新 令和4年度「授業研究シート」

基礎設定・環境（主体性・対話・深い学び）		主体的な学び（自ら考え行動できる力を高める工夫）	
重点的に工夫している項目にチェック		重点的に工夫している項目にチェック	
<input type="checkbox"/>	1 理解の程度・発達に応じた学習内容の変更・調整	<input type="checkbox"/>	1 明確な目標提示
<input type="checkbox"/>	2 時間・時程がいつでも確認できる	<input type="checkbox"/>	2 “わかる”視覚提示
<input type="checkbox"/>	3 リラックスまたは個別スペースの活用	<input type="checkbox"/>	3 “わかる”を促す適切な言語表現
<input type="checkbox"/>	4 リラックス・イライラ解消グッズの活用	<input type="checkbox"/>	4 “わかる”スケジュール提示
<input type="checkbox"/>	5 感覚過敏へ配慮した環境調整	<input type="checkbox"/>	5 時間や流れの一貫性・構造化
<input type="checkbox"/>	6 児童生徒にとって便利な掲示物	<input type="checkbox"/>	6 場所や活動内容の一貫性・構造化
<input type="checkbox"/>	7 知識やことばを育む掲示物	<input type="checkbox"/>	7 実態に合った、明確なルールの提示
<input type="checkbox"/>	8 児童生徒にわかる提示方法	<input type="checkbox"/>	8 各々の得意なやり方で取り組む設定
<input type="checkbox"/>	9 参加しやすい小さなグループ分け・活動形態の調整	<input type="checkbox"/>	9 選択できる活動
<input type="checkbox"/>	10 必要に応じて休憩ができる場所の設定	<input type="checkbox"/>	10 最低限の“指示”。主体性を育む会話
<input type="checkbox"/>	11 感覚遊びや運動を途中に取り入れる	<input type="checkbox"/>	11 最後まで自力で取り組める支援ツール
<input type="checkbox"/>	12 座席の配慮・工夫	<input type="checkbox"/>	12 体験を始めにさせる・体験を基にした学習展開
<input type="checkbox"/>	13 個々に応じた学習時間・休憩頻度の設定	<input type="checkbox"/>	13 “得意”を活かした学習
<input type="checkbox"/>	14 生徒の反応速度に応じた指導の工夫、主体的に活動するための速度・時間に関する調整	<input type="checkbox"/>	14 モチベーションの高い活動
<input type="checkbox"/>	15 感覚ニーズに対応する活動・器具（令和2年度追加）	<input type="checkbox"/>	15 強化因(子)の活用
<input type="checkbox"/>	16 動線や目的の場所が視覚的に理解できる工夫	<input type="checkbox"/>	16 達成状況を視覚的に提示
<input type="checkbox"/>	17 キャリアパスポート ¹ 等を活用し自らの学習過程を確認	<input type="checkbox"/>	17
対話的な学び（コミュニケーションの力を高める工夫）		深い学び（場面が変わっても学んだことを活用できる力を高める工夫）	
重点的に工夫している項目にチェック		重点的に工夫している項目にチェック	
<input type="checkbox"/>	1 児童生徒がリラックスできる雰囲気作り	<input type="checkbox"/>	1 見る・触る・嗅ぐ・話す・作る・体験するなどの複数の感覚器を使った学習
<input type="checkbox"/>	2 絵・写真の活用、指導（児童生徒が使用）	<input type="checkbox"/>	2 経験を基に考える機会を多く設ける
<input type="checkbox"/>	3 手話・サインの活用、指導	<input type="checkbox"/>	3 授業の振り返り(自己評価含め)
<input type="checkbox"/>	4 音声ツールの使用	<input type="checkbox"/>	4 仲間と教え合う場面の設定
<input type="checkbox"/>	5 友だちと一対一の言語活動	<input type="checkbox"/>	5 学校生活場面で直ぐに使える題材
<input type="checkbox"/>	6 4人以下の小グループでの言語活動	<input type="checkbox"/>	6 生活場面で応用可能・役立つ題材
<input type="checkbox"/>	7 小グループでのディスカッションの設定	<input type="checkbox"/>	7 児童生徒にとって役立つと感じられる題材
<input type="checkbox"/>	8 友だち同士の関わり合いを狙った設定	<input type="checkbox"/>	8 場面が変わってもできるためのステップ・設定
<input type="checkbox"/>	9 子どもが応えなくなるような指導者からの質問	<input type="checkbox"/>	9 自分の長所について理解する学び
<input type="checkbox"/>	10 語彙を広げる指導者のはたらきかけ	<input type="checkbox"/>	10 自己効力感 ¹⁴ や自尊感情が育つ学び
<input type="checkbox"/>	11 会話を広げる指導者のはたらきかけ	<input type="checkbox"/>	11 自分の思いや考えを基に学習が展開される工夫
<input type="checkbox"/>	12 対話の履歴が確認できる工夫	<input type="checkbox"/>	12 「これができるようになりたい」等、自分らしい生き方の実現につながる具体的なステップの設定
<input type="checkbox"/>	13 モデリング ¹⁵ やロールプレイの活用	<input type="checkbox"/>	13 問題解決・学習方略に着目（課題解決の方略に関する質問・理解を促す支援）

・7/3(月)～7/7(金)は **授業見学週間** です！

他学年、他学部の授業を見ることができいい機会ですので、積極的に見学してみてください！

また、授業見学週間中は、職員室に授業研究シートを置いています。

見学した際は、シートに授業のよかった点をチェックして、授業者に渡してみてください。

授業者の素敵ところをどんどん伝えていきましょう！