

明日からできる！

# 教室で使えるサイン



# 教室にいるいろいろな子どもたち

- 聞いたことは理解しているが、発語がない
- 話せるけれど、あまり声を出さない・出せない (ASD・場面緘黙)
- 発語はできるけれど、不明瞭 (ダウン症・構音障害)



ジェスチャー



指さし



クレーン現象



# 自分の思いが伝わらない・要求が伝わらない



**問題行動**が現れる



適切なコミュニケーション方法を身につけることで、  
**問題行動**を減らすことができる

だいたい

# 拡大・代替コミュニケーション(AAC)

## Augmentative and Alternative Communication

コミュニケーション能力に障がいのある人が、本人の代替能力(言語・非言語問わず)とテクノロジーの活用によって、自分の意思を相手に伝えること

	音声系 (音声情報を使う)	非音声系 (視覚情報を使う)
ツール無 (身体表現でできる)	スピーチ	表情・視線・ ジェスチャー サイン・指文字
ツール要 (道具を使う)	デジタル音声 合成音声	実物・絵・シンボル 写真・文字

# 拡大・代替コミュニケーション (AAC)

## PECS

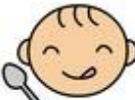
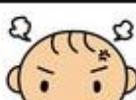
絵カード交換式  
コミュニケーションシステム



## DropTalk



VOCAタイプのAACソフトウェア  
(音声を出力するコミュニケーションのための機器)

 好き	 きらい	 はずかしい	 がっかり
 おいしい	 まずい	 おもしろい	 つまらない
 やさしい	 むずかしい	 おこる	 こわい

道具が必要

# 拡大・代替コミュニケーション(AAC)

手話をベースにしたサイン



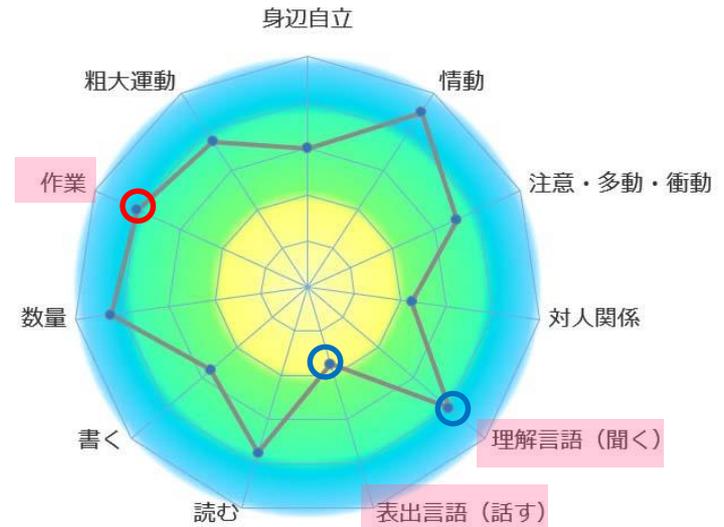
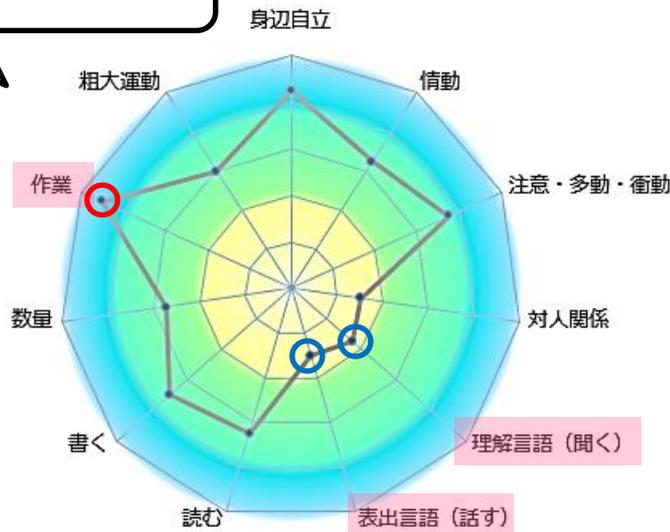
簡単な単語・動詞など  
(会話を補完する手段)

いつでも、どこでも、誰でも無料で使える

# どんな子どもに向いている？

**A<sup>2</sup> を活用してみましよう！**

目と手の協応



- ・発語はある(声を出したがない)
- ・いくつかの指文字
- ・簡単な定型文(2~3語文程度)

- ・発語はほとんどない
- ・元々簡単なサインを使っていた
- ・語彙数が増えた
- ・「昨日」「今日」などの時制を伝えられるようになった(概念としては習得していた)

# サインを使うと発語が減る？



- 「伝わる」という経験を重ねる
- 「伝えたい」という気持ちを育てる
- 話しことばの前提となることばの概念を育てる



- コミュニケーション能力を高める
- 音声言語獲得の糸口になる

**「同時に声を出す」という指導は重要！**

# どんな場面で使える？

- 単語・指文字でのコミュニケーション  
定型文を組み合わせる
- 授業の開始・終わりのあいさつ
- 絵本の読みきかせ
- 黙食指導のコミュニケーション方法 など



# ① まずは「あいさつ」をしてみよう

「あいさつ」

両手の人差し指を向かい合わせて、指先を曲げる



頭を下げたり、  
表情などでも気持ちを  
伝えることができる



# おはようございます

「朝」

「あいさつ」

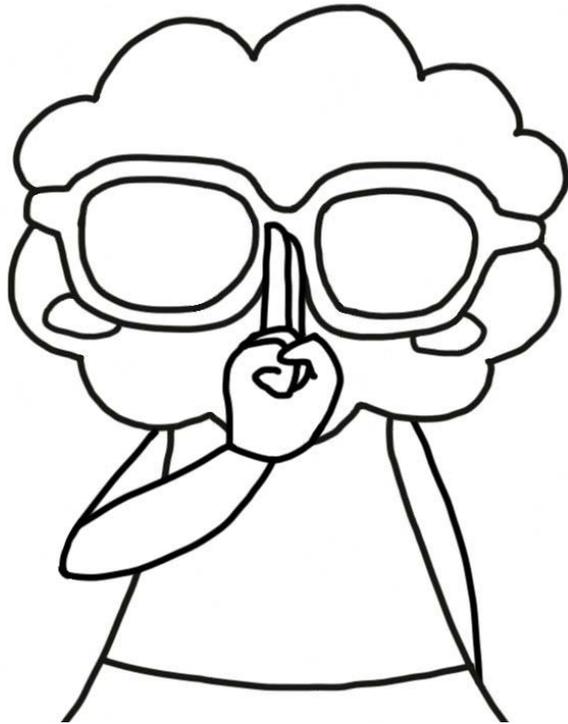


(枕を取る動き)

# こんにちは

「昼」

「あいさつ」



(時計の針が12時の位置)

# よろしくお願いします

「よい」

「おねがい」



(握った手を鼻に当てる)

## ②「気持ち」を伝えてみよう

ありがとう



ごめんなさい



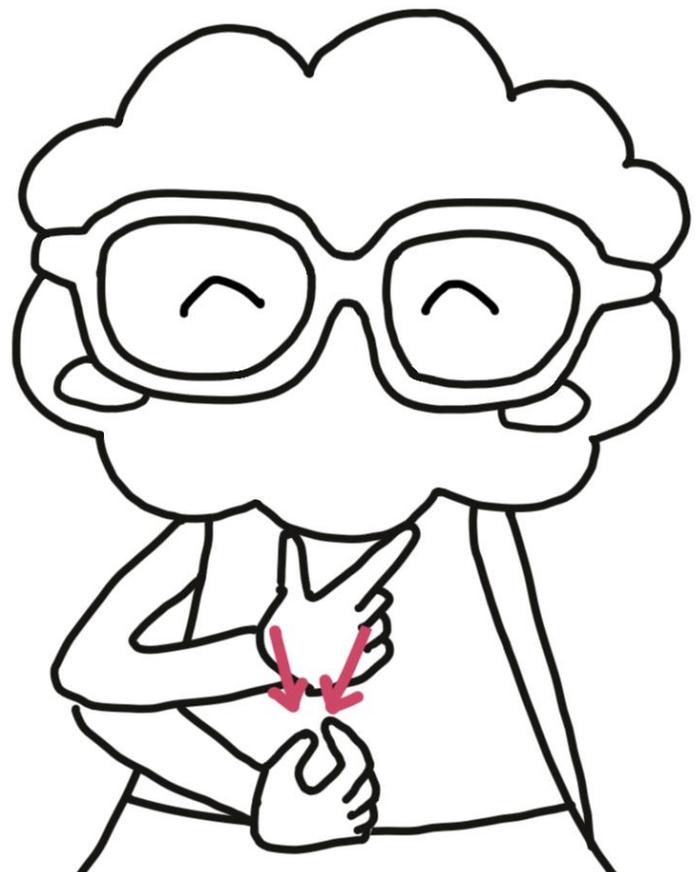
(眉間をつまむようにする)

ごめんなさい



ジェスチャーと組み合わせるだけで、自分の気持ちを伝えることができる

すき・したい



きらい・いや



### ③ ジェスチャーも有効に活用しよう

次の単語をジェスチャーで表現してみてください

バナナ

野球

車

猫

寿司

ウーバーイーツ

④ 単語とジェスチャーで会話をしてみよう！

A 「好きな食べ物はなんですか？」

B 「〇〇が好き」

## ④ 指文字で固有名詞などを表せる

【☆☆☆】【指文字を覚えよう！】  
手話入門、初心者向け



【リズムで指文字を覚えよう！】  
手話50音覚えたい人必見！  
指文字をマスターすれば会話できるよ！



わたしの



なまえは



～です



# ⑤「朝の会」をしよう

きりつ



ちやくせき



いま



から



あさの



かいを



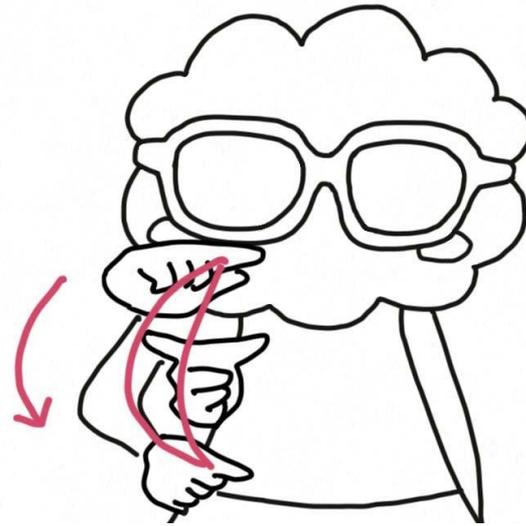
はじめます



きょうは



~がつ



~にち



きょうの



てんきは



はれ



あめ



くもり



きょうの



よていを



かくにんします



~じかんめ



じりつ



かつどう



きょうの



きゅうしょくは



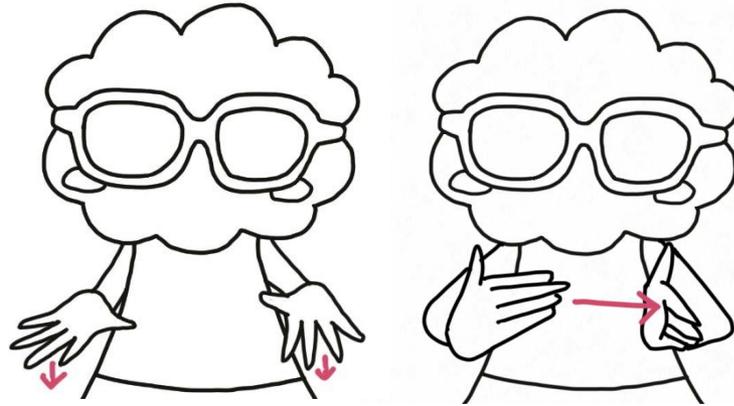
ごはん



パン



これで



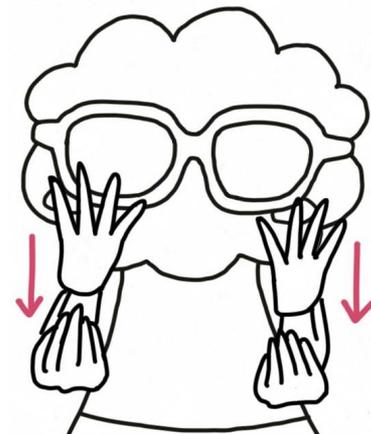
あさの



かいを



おわります



いま



から



かえりの



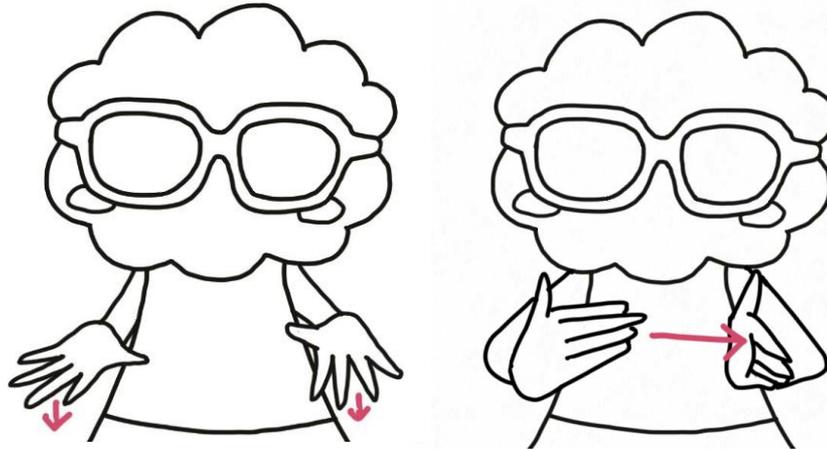
かいを



はじめます



これで



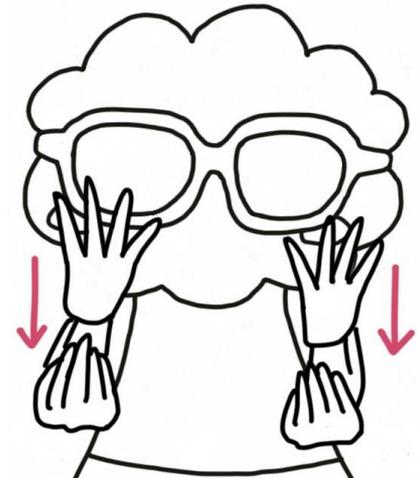
かえりの



かいを



おわります



## ⑥ 学校生活を表してみよう

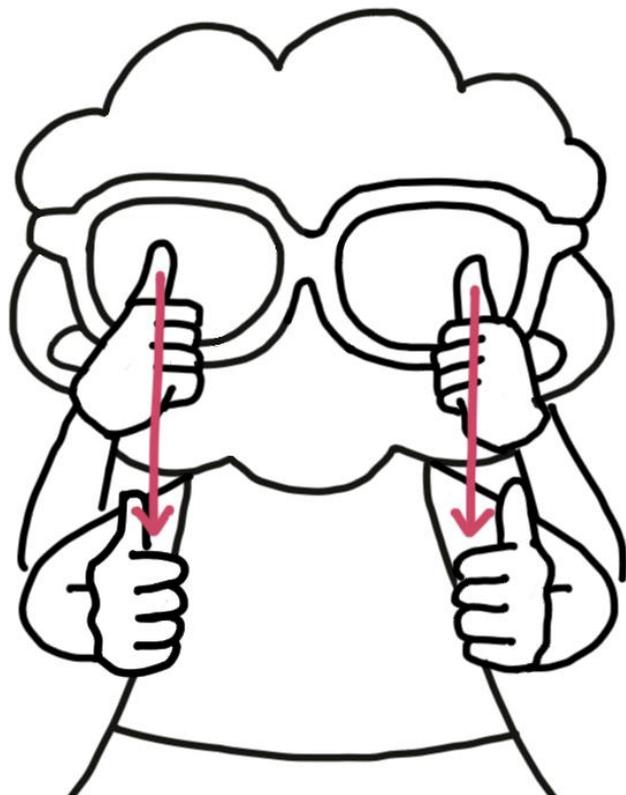
がっこう



べんきょう・じゅぎょう



こくご



さんすう・すうがく



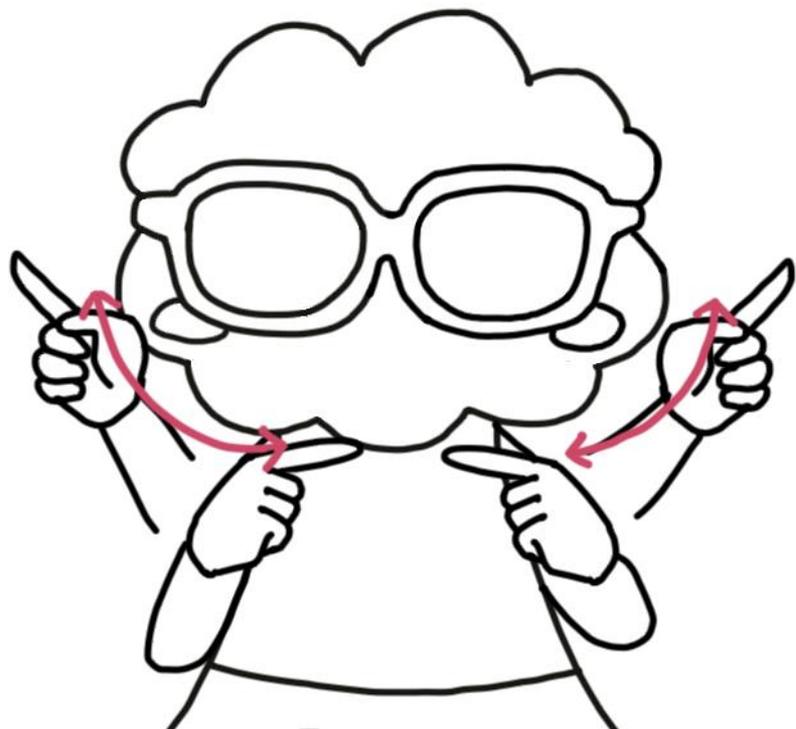
びじゅつ



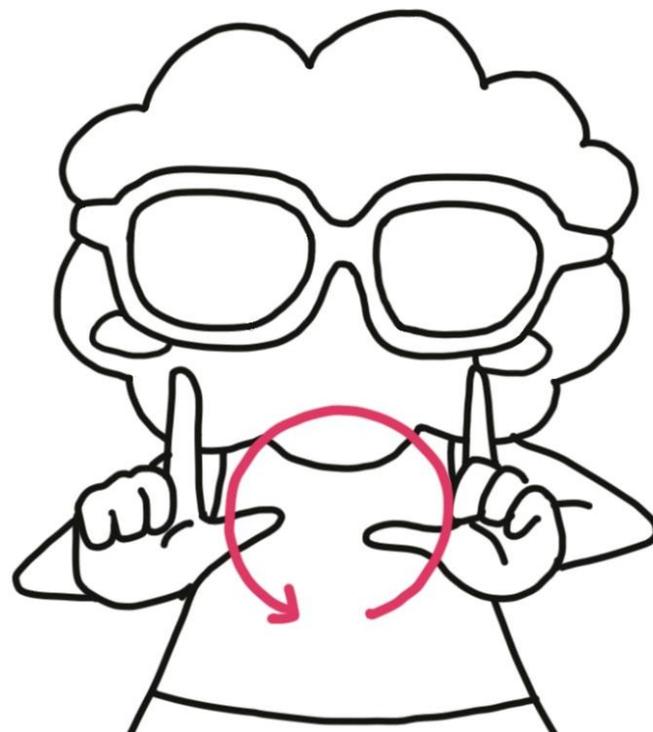
ずこう・つくる



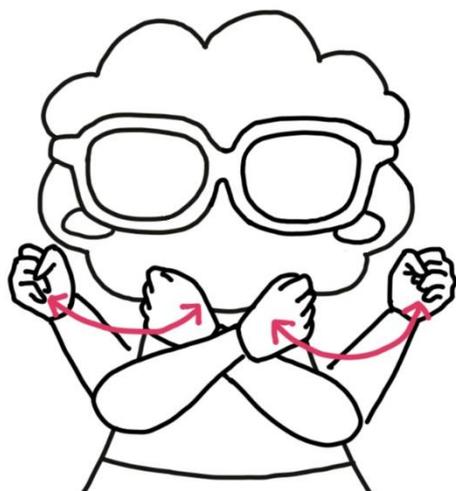
おんがく



せいかつ



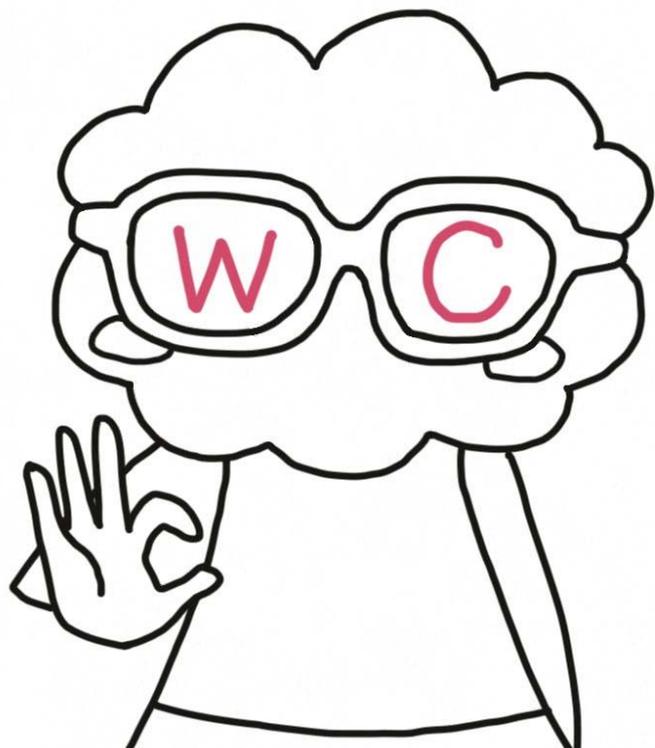
うんどうかい



えんそく



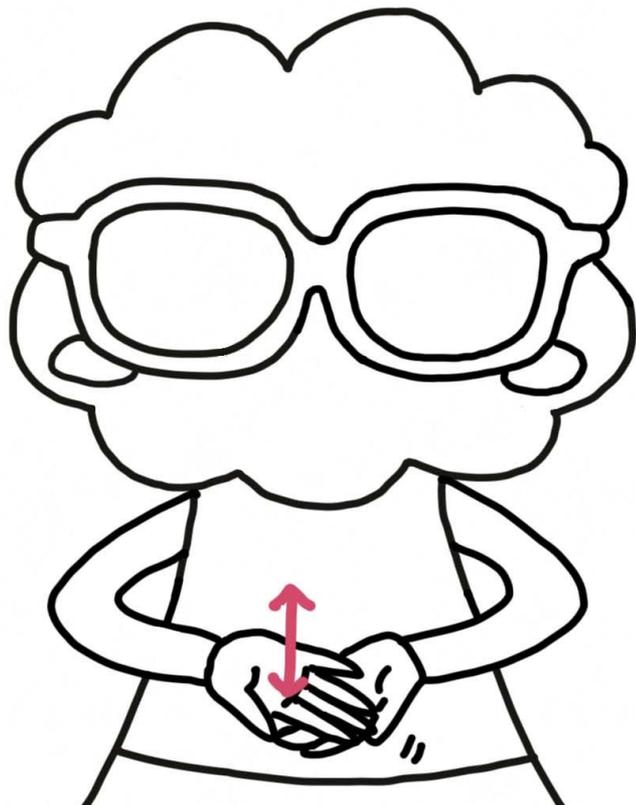
トイレ



バス



ちょうだい



てつだって



する



~ない



むり・できない



だいじょうぶ・できる



まつ



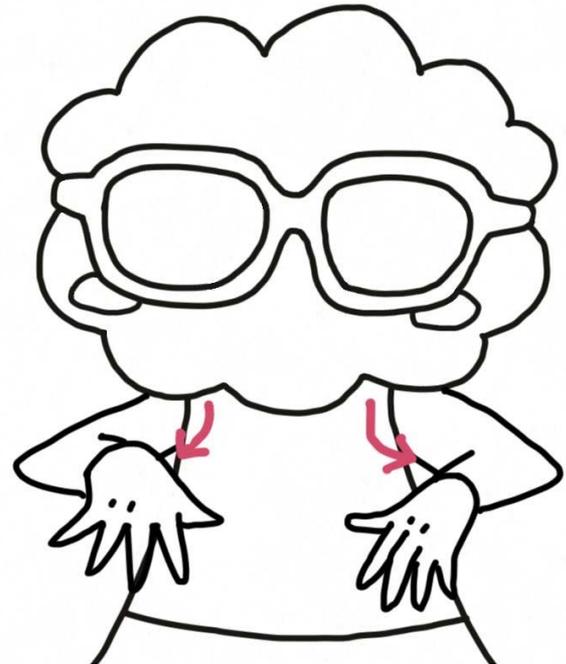
おなじ・そうです



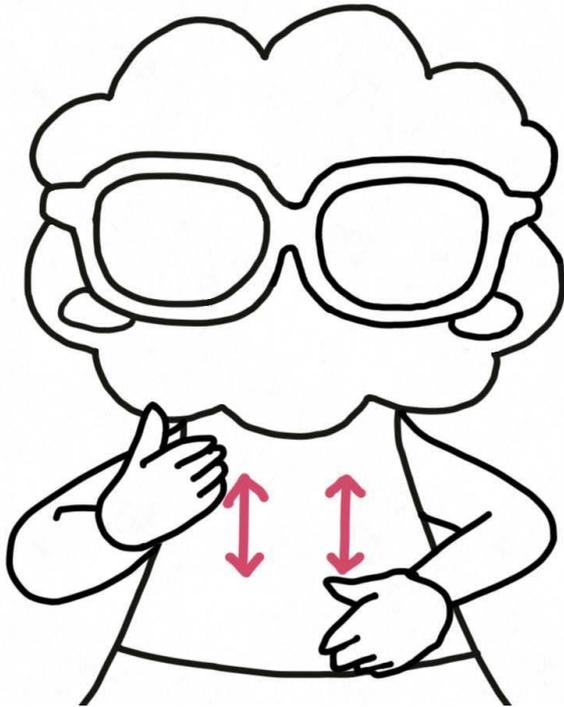
げんき・がんばる



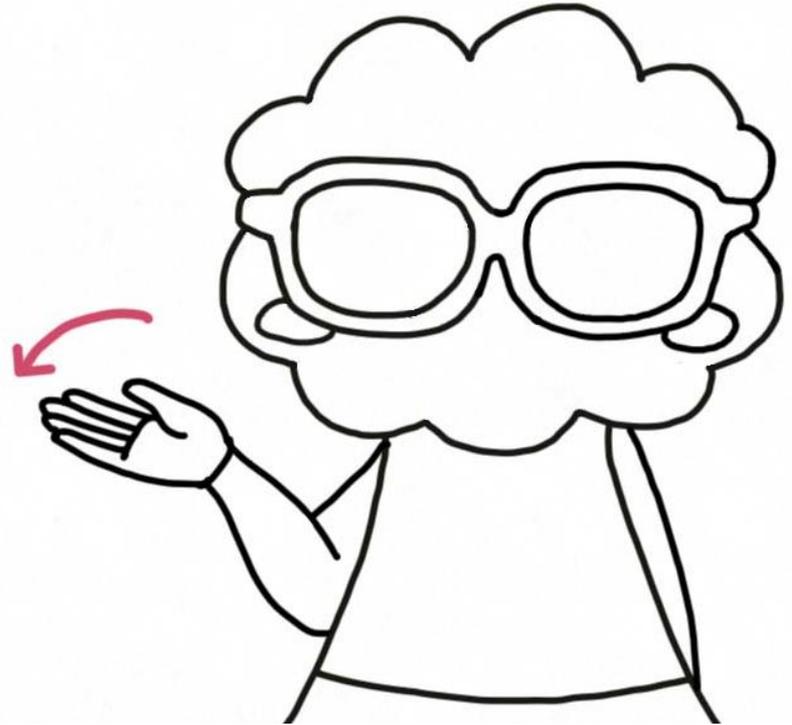
しんどい・つかれた



うれしい・たのしい



～ですか



いい



だめ



わかる



わからない



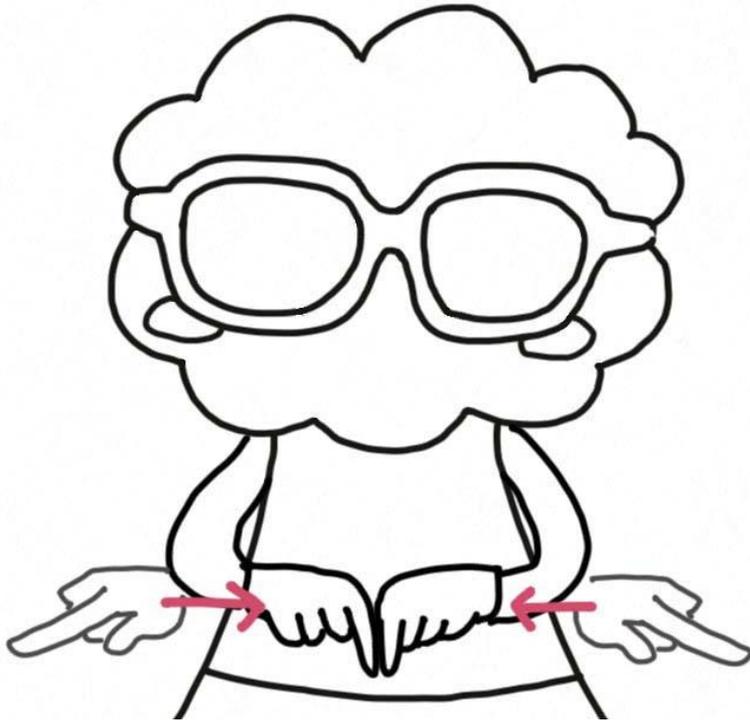
おいしい



まずい



いっしょに



あそぶ

